

## Nivel Bachillerato – Materias: Física y Química

### Contenido

#### Procedimientos de evaluación y criterios de calificación.1

1º Bachillerato _____	1
2º Bachillerato FÍSICA _____	2
2º Bachillerato QUÍMICA _____	4

#### Recuperación de la asignatura de Física y Química5

### Procedimientos de evaluación y criterios de calificación.

#### 1º Bachillerato \_\_\_\_\_

##### 1. Procedimientos de evaluación

La evaluación del aprendizaje de los alumnos será continua, ya que está inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Al comienzo de cada unidad se revisará la situación inicial de los alumnos mediante cuestiones y comentarios en clase sobre cada unidad observando el nivel de competencias clave adquiridas a través de las respuestas de los alumnos.

Con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se producen, averiguar sus causas y, en consecuencia, adaptar las actividades de enseñanza-aprendizaje se recogerá información sobre el trabajo realizado durante la unidad y los estándares de aprendizaje logrados. Por tanto, las evaluaciones realizadas durante el curso proporcionarán información sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiéndonos adaptarlo a la evolución de los alumnos.

Para evaluar el grado de adquisición de las competencias se tendrán en cuenta en cada una de las evaluaciones:

A) **CONTROLES ESCRITOS.** Se realizarán dos pruebas escritas en cada evaluación, siendo la segunda inclusiva en contenidos respecto a la primera. En estos controles además de los conocimientos se tendrá en cuenta la ortografía (aplicando el criterio ortográfico del centro).

También será penalizada la inexactitud de las unidades de las distintas magnitudes, tanto físicas como químicas, restando la cantidad que el profesor considere oportuno hasta un máximo de 0,25 por unidad (en casos de errores muy graves para el nivel).

En la resolución de problemas se valorará no sólo un resultado correcto sino la justificación del mismo. La no justificación de los resultados puede suponer una nota de cero puntos.

En cada evaluación se realizará la media ponderada de los controles escritos aplicando el porcentaje establecido en los criterios de calificación.

B) **EJERCICIOS.** Con el objeto de fomentar el trabajo en casa se propondrán a lo largo del curso colecciones de ejercicios que los alumnos tendrán que entregar. La entrega de estas actividades se calificará con una nota de entre 0 y 10 puntos.

Los ejercicios para entrega deberán ser dados al profesor en el modo y forma requeridos. Se entregarán con una limpieza y orden propia del curso.

C) CUADERNO DEL ALUMNO/ PORTFOLIO. A criterio del profesor se valorará el cuaderno del alumno que deberá recoger las explicaciones y los ejercicios propuestos de cada unidad, así como la corrección de los ejercicios de clase o se elaborará y evaluará la creación de un portfolio en el cual el alumno, guiado por el profesor, recopilará los puntos más importantes estudiados en cada unidad.

D) ACTIVIDADES DE AULA. Para evaluar de forma continuada el proceso de aprendizaje del alumno, se realizarán preguntas orales y escritas, se resolverán y corregirán ejercicios, etc., que el profesor puntuará.

## 2. Criterios de calificación

La nota de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

80%	Pruebas escritas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Control parcial: 30% de la nota.</li> <li>• Control global: 70% de la nota.</li> </ul>
20%	Trabajo del alumno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% Trabajo diario, participación en las actividades propuestas en el aula</li> <li>• 10% otros trabajos: entrega de fichas de ejercicios, prácticas de laboratorio, cuaderno o portfolio y otras actividades propuestas de carácter obligatorio</li> </ul>

La formulación química será una parte importante de la evaluación por lo que para superarla deberá obtener el 70% de aciertos. La nota obtenida será parte de la media ponderada de los controles escritos.

**NOTA FINAL DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA.** Se obtendrá de la siguiente manera:

- El alumno debe aprobar las tres evaluaciones.
- La nota final será la media aritmética de los tres trimestres.
- En caso de no alcanzar la nota media de 5, el alumno realizará un **examen global** que incluirá contenidos de todo el curso antes de la evaluación ordinaria.

## 2º Bachillerato FÍSICA

---

### 1. Procedimientos de evaluación

La evaluación del aprendizaje de los alumnos será continua, ya que está inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Al comienzo de cada unidad se revisará la situación inicial de los alumnos mediante cuestiones y comentarios en clase sobre cada unidad observando el nivel de competencias clave adquiridas a través de las respuestas de los alumnos.

Con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se producen, averiguar sus causas y, en consecuencia, adaptar las actividades de enseñanza-aprendizaje se recogerá información sobre el trabajo realizado durante la unidad y los estándares de aprendizaje logrados. Por tanto, las evaluaciones realizadas durante el curso proporcionarán información sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiéndonos adaptarlo a la evolución de los alumnos.

Para evaluar el grado de adquisición de las competencias se tendrán en cuenta en cada una de las evaluaciones:

A) **CONTROLES ESCRITOS.** Se realizarán dos controles en cada evaluación (parcial y global), en los que además de los conocimientos se tendrá en cuenta la ortografía (aplicando el criterio ortográfico del centro). Los contenidos de la última prueba trimestral serán inclusivos de forma que la evaluación del aprendizaje se realice de modo continuo.

También será penalizada la inexactitud de las unidades de las distintas magnitudes, tanto físicas como químicas, restando la cantidad que el profesor considere oportuno hasta un máximo de 0,25 por unidad (en casos de errores muy graves para el nivel).

En la resolución de problemas se valorará no sólo un resultado correcto sino la justificación del mismo. La no justificación de los resultados puede suponer una nota de cero puntos.

En cada evaluación se realizará la media ponderada de los controles escritos aplicando el porcentaje establecido en los criterios de calificación.

B) **EJERCICIOS.** Con el objeto de fomentar el trabajo en casa se propondrán a lo largo del curso colecciones de ejercicios que los alumnos tendrán que entregar. La entrega de estas actividades se calificará con una nota de entre 0 y 10 puntos.

Los ejercicios para entrega deberán ser dados al profesor en el modo y forma requeridos. Se entregarán con una limpieza y orden propia del curso.

C) **ACTIVIDADES DE AULA.** Para evaluar de forma continuada el proceso de aprendizaje del alumno, se realizarán preguntas orales y escritas, se resolverán y corregirán ejercicios, etc., que el profesor puntuará.

## 2. Criterios de calificación

**NOTA DE LA EVALUACIÓN.** La nota de evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control parcial: 30% de la nota.</li> <li>• Control global: 70% de la nota.</li> </ul>
10%	Actividades de aula

## NOTA FINAL DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA.

La nota final de la convocatoria ordinaria se obtendrá de la siguiente manera:

- Los alumnos deberán aprobar las tres evaluaciones.
- La nota se obtiene haciendo la siguiente ponderación:
  - 1ª Evaluación: 20%
  - 2ª Evaluación: 30%
  - 3ª Evaluación: 50%

En caso de no alcanzar la nota media de 5, el alumno realizará un examen global que incluirá contenidos de todo el curso antes de la evaluación ordinaria.

## **2º Bachillerato QUÍMICA**

---

### **1. Procedimientos de evaluación**

La evaluación del aprendizaje de los alumnos será continua, ya que está inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Al comienzo de cada unidad se revisará la situación inicial de los alumnos mediante cuestiones y comentarios en clase sobre cada unidad observando el nivel de competencias clave adquiridas a través de las respuestas de los alumnos.

Con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se producen, averiguar sus causas y, en consecuencia, adaptar las actividades de enseñanza-aprendizaje se recogerá información sobre el trabajo realizado durante la unidad y los estándares de aprendizaje logrados. Por tanto, las evaluaciones realizadas durante el curso proporcionarán información sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiéndonos adaptarlo a la evolución de los alumnos.

Para evaluar el grado de adquisición de las competencias se tendrán en cuenta en cada una de las evaluaciones:

A) **CONTROLES ESCRITOS.** Se realizarán varios controles en cada evaluación dependiendo de la intensidad de la materia y de la comprensión de la materia por parte de los alumnos. Los controles serán de dos tipos de (parcial y global), siendo las pruebas globales inclusivas en contenidos respecto a las parciales. En caso de que exista más de un control parcial, la nota de los controles parciales será la media aritmética de todos los controles parciales realizados. En cada prueba escrita además de los conocimientos se tendrá en cuenta la ortografía (aplicando el criterio ortográfico del centro).

También será penalizada la inexactitud de las unidades de las distintas magnitudes, tanto físicas como químicas, restando la cantidad que el profesor considere oportuno hasta un máximo de 0,25 por unidad (en casos de errores muy graves para el nivel).

En la resolución de problemas se valorará no sólo un resultado correcto sino la justificación del mismo. La no justificación de los resultados puede suponer una nota de cero puntos.

En cada evaluación se realizará la media ponderada de los controles escritos aplicando el porcentaje establecido en los criterios de calificación.

B) **EJERCICIOS.** Con el objeto de fomentar el trabajo en casa se propondrán a lo largo del curso colecciones de ejercicios que los alumnos tendrán que entregar. La entrega de estas actividades se calificará con una nota de entre 0 y 10 puntos.

Los ejercicios para entrega deberán ser dados al profesor en el modo y forma requeridos. Se entregarán con una limpieza y orden propia del curso.

C) **ACTIVIDADES DE AULA.** Para evaluar de forma continuada el proceso de aprendizaje del alumno, se realizarán preguntas orales y escritas, se resolverán y corregirán ejercicios, etc., que el profesor puntuará.

El peso de los ejercicios y actividades respecto a la nota de la evaluación se detalla en el apartado de Criterios de calificación.

## 2. Criterios de calificación

**NOTA DE LA EVALUACIÓN.** La nota de evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

90%	Media ponderada de las pruebas escritas realizadas en cada evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30% la nota media de los controles parciales (uno o varios) •</li> <li>70% la nota del control global</li> </ul>
10%	Otras actividades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de ejercicios de entrega obligatoria</li> <li>• Actividades de aula u otras tareas requeridas</li> </ul>

### NOTA FINAL DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA.

La nota final de la convocatoria ordinaria se obtendrá de la siguiente manera:

- Los alumnos deberán aprobar las tres evaluaciones.
- La nota se obtiene haciendo la siguiente ponderación:
  - 1ª Evaluación: 20%
  - 2ª Evaluación: 30%
  - 3ª Evaluación: 50%

En caso de no alcanzar la nota media de 5, el alumno realizará un examen global que incluirá contenidos de todo el curso antes de la evaluación ordinaria.

## Recuperación de la asignatura de Física y Química

NIVEL	ASIGNATURA	EXÁMENES	TRABAJOS	APROBAND O LA SIGUIENTE	OTROS
1º Bach	Física y Química	Examen de recuperación de cada una de las evaluaciones		NO	Los alumnos con una o más evaluaciones pendientes (no superadas en las pruebas de recuperación durante el curso) se presentarán a un examen en
2º Bach	Química	Examen de recuperación de cada una de las evaluaciones		NO	

2º Bach	Física	Examen de recuperación de cada una de las evaluaciones		NO	Mayo para recuperar la evaluación pendiente. En caso de tener 2 o más evaluaciones suspensas, deberán superar un examen global, con los contenidos más importantes del curso.
---------	--------	--	--	----	---