

2023-
2024

Programación General Anual



IES DUQUE DE RIVAS

Este documento recoge la organización general del Centro, los objetivos para este curso y los planes de actuación planificados para su consecución, así como los proyectos, programas y actividades en los que participará el instituto durante el curso, todo ello en el marco de la legislación vigente.



1	Contextualización	3
2	Organización.....	4
2.1	Distribución del alumnado	4
2.2	Agrupamientos. Optativas e itinerarios	5
2.3	Calendarios y horario del centro	7
2.3.1	Sesiones de evaluación y pruebas extraordinarias 2023-2024.....	8
2.3.2	Organización de la enseñanza ante emergencias- Plan de Contingencia	10
2.3.3	Actividades de tarde	10
2.3.4	Reuniones -Comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa	10
2.4	Medidas organizativas del Plan Incluyo.....	11
2.5	Organización de las actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y ampliación comprendidas entre evaluación ordinaria y extraordinaria	12
2.6	Criterios para la elaboración de horarios y agrupamientos	13
2.7	Sistema de evaluación de la práctica docente	14
3	Objetivos Generales del Centro para el Curso 2023-2024.....	16
4	Planes de Trabajo	31
4.1	Equipo Directivo.....	31
4.2	CCP	37
4.3	Consejo Escolar	39
4.4	Claustro de profesores.....	39
4.5	Departamentos Didácticos	39
4.6	Tutores.....	40
4.7	Profesores/as	41
4.8	Equipos Educativos	41
4.9	Departamento de Orientación	42
4.10	Departamento de AAEE	42
4.11	Personal no docente.....	43
4.12	Otros servicios y colaboraciones.....	43
5	Gestión Económica.....	43
6	Proyectos que constituyen el Plan de Convivencia Anual y Otros Programas del Centro	45
7	Plan de Evaluación.....	58

8	Anexos.....	58
---	-------------	----

1 Contextualización

El Instituto Duque de Rivas se encuentra situado en el municipio de Rivas Vaciamadrid. Este municipio cuenta en la actualidad con unos 100.000 vecinos distribuidos en varios barrios y un gran número de viviendas unifamiliares y bloques vecinales que unen el núcleo de Rivas pueblo con los barrios anteriormente comentados, formando un conjunto sin división alguna, ya que la expansión urbanística de la zona en los últimos años se ha producido en ese sentido, cohesionar los núcleos urbanos. El Centro se encuentra en la zona denominada en la actualidad Rivas-Oeste, rodeado de viviendas unifamiliares y con varias zonas comerciales cercanas. Una de ellas se encuentra aproximadamente a 300 metros.

El municipio cuenta con 15 Escuelas Infantiles (7 públicas y 9 privadas), 15 colegios públicos de educación infantil y primaria, 1 de educación especial, 5 institutos de educación secundaria, 1 colegio privado, 2 centros educativos concertados y 1 CEIPSO.

Nuestro Centro es un instituto bilingüe que se incorpora a la red de Centros Públicos Bilingües en el curso 2016-17 de la Comunidad de Madrid, sumándose a los dos existentes en la localidad.

También es **un centro preferente para alumnos con TEA**. En el mismo curso 2016-2017 se produce la apertura de un aula TGD que en la actualidad se encuentra ocupada con 4 alumnos.

El alumnado se corresponde con familias de nivel socio-económico medio y en un alto grado con estudios universitarios y al igual que en la zona, contamos con alumnado inmigrante, principalmente de origen marroquí. Algunos de estos alumnos utilizan una ruta especial que les lleva a sus casas en Valdemingómez. Este transporte es gestionado por nuestro Centro, en la actualidad con 31 alumnos (14 de ellos nuestros) y compartiéndola con otros dos Centros.

Casi la totalidad del alumnado posee móviles y otros aparatos tecnológicos.

En general, las familias del alumnado del instituto muestran bastante interés por los aspectos académicos de sus hijos/as, aspecto que se refleja en la asistencia a las reuniones convocadas a principio de curso y las reuniones con los/as tutores/as. Pero, además, se observa una inquietud hacia otros temas como, por ejemplo, el uso de la red por sus hijos/as o la prevención de las drogodependencias.

Desde el AMPA muestran inquietud e interés por el desarrollo de la actividad del Centro, colaborando con el mismo en la Jornadas de Puertas Abiertas, en la Graduación y en las de presentación del Centro y tutores/as al inicio de curso y en otras actividades y proyectos.

La relación con el Ayuntamiento y sus Concejalías se concreta en varias actuaciones incluidas en el Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) y que se utilizan como apoyo para el desarrollo de actividades complementarias desde los diversos departamentos didácticos, así como desde el Departamento de Orientación para colaboración en las tutorías.

También se manifiesta en la cesión de espacios deportivos empleados para la impartición de los Ciclos Formativos de Actividades Físicas así como en su colaboración como centro de prácticas para los ciclos y 4º ESO+Empresa. Además el Centro mantiene relaciones con el entorno empresarial del municipio a través de las FCT's de los ciclos formativos.

Desde el curso 2013-2014 el mantenimiento de la jardinería se ha contratado con la Fundación ASPADIR, Asociación sin ánimo de lucro que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, a través de su centro ocupacional y desarrollando con la misma otros proyectos de colaboración educativa, tanto en el CFGS, como en el resto de enseñanzas.

Desde el año 2012 el instituto en centro de prácticas del alumnado del Master del Profesorado, colaborando con las universidades en la formación de sus estudiantes. También participa de forma habitual en diversas actividades convocadas por las facultades (jornadas, concursos y ferias).

En este se desarrolla una **organización** con **presencialidad 100%** quedando establecida en esta PGA la organización y en el Plan de Contingencia las posibles medidas extraordinarias ante emergencias.

2 Organización

2.1 . Distribución del alumnado

El Centro cuenta con 1321 alumnos distribuidos según :

NIVEL	VARIANTE	GRUPOS	ALUMNOS TOTAL	NEE	NCE	OTRO alumnado de necesidades	DIVER
1º ESO	SECCIÓN	3	83	1		5	
	PROGRAMA	5	120	2		9	
2º ESO	SECCIÓN	1	30			2	
	MIXTO	2	55	3		2	
	PROGRAMA	4	108	4		9	
3º ESO	SECCIÓN	2	60			1	
	PROGRAMA	5	147	10		14	15 alumno/as
4º ESO	SECCIÓN	2	56				
	PROGRAMA	5	140	6		12	13 alumno/as
TOTAL ESO		29	799	26		54	28
NIVEL	VARIANTE	GRUPOS	ALUMNOS TOTAL	NEE	NCE	OTRO alumnado de necesidades	PMAR
1º Bach	CIENCIAS	2	65	1			
2º Bach	CIENCIAS	1.5	50			1	
1º Bach	CCSS	2	67	1		2	
2º Bach	CCSS	2	64			1	
TOTAL BACH		7.5	246	2		4	

FAMILIA		GRUPOS	ALUMNOS TOTAL	NEE	NCE	OTRO alumnado de necesidades	VESPERTINO
<i>Administración y Gestión</i>	1º ADGB01	1	20	1		1	
	2º ADGB01	1	20	2		4	
	1º ADGM01	1	30			2	
	2ºADGM01	1	23			1	
	1º ADGM01	1	12				X
	2ºADGM01	1	7	2			X
	1º ADGS02	1	14				X
	2º ADGS02	1	25			1	X
	1º ADGS01	1	10	1		2	
	2º ADGS01	1	8				
<i>Animación en Actividades Físicas y Deportivas</i>	1º AFDS02	1	30	1		1	
	2º AFDS02	1	24	1			
	1º AFDS01	1	28			1	
	2º AFDS01	1	25			1	
TOTAL FP		14	276	8		14	
TOTALCENTRO		50.5	1321	36		72	

Se incluyen en la relación anterior 6 alumnos de altas capacidades y 4 alumnos aula TGD.

2.2 Agrupamientos. Optativas e itinerarios

Los agrupamientos se basaron en la minimización de la interacción entre grupos, obteniéndose los siguientes grupos de optativas:

CURSO	OPTATIVA	Nº DE GRUPOS
1º ESO	Recuperación de Lengua	1
	Recuperación de Matemáticas	2
	Francés	4
	Ciencias de la Computación	3

2º ESO	Recuperación de Matemáticas	2
	Taller de Música	1
	Ciencias de la Computación	3
	Francés	3
3º ESO	Proyecto de Biología	3
	Comunicación Audiovisual y Plástica	2
	Francés	1
	Proyecto de Música	1
	Proyecto de Economía	1
	Cultura Clásica	1
4º ESO	Proyecto de Dibujo	1
	Francés	1
	Cultura Clásica	1
	Filosofía	1
	Proyecto de Biología	2
	Proyecto de Física y Química	2
	Proyecto de Economía	1

El nivel de **4º de ESO** se distribuye en 7 grupos que engloban los siguientes itinerarios:

GRUPOS 4º	1.5	0.5	3	1	1
	GRUPOS SECCIÓN	GRUPO SECCIÓN	GRUPO PROGRAMA	GRUPO PROGRAMA	GRUPO PROGRAMA
ITINERARIO	CIENTÍFICA y TECNOLOGÍA	HUMANISTICO	CIENTÍFICA y TECNOLOGÍA	HUMANISTICO	PROFESIONAL

1º de Bachillerato	
MODALIDAD	
HUMANIDADES y CCSS-2 GRUPOS LATÍN I o MAT AP. CCSS I	CIENCIAS y TECNOLOGÍA-2 GRUPOS MAT I
MATERIAS DE MODALIDAD	
ECONOMÍA / HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO /GRIEGO	FÍSICA y QUÍMICA /BIOLOGÍA y GEOLOGÍA /TECNOLOGÍA INDUSTRIAL/TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I
MATERIAS OPTATIVAS	
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN/FRANCÉS/DIBUJO ARTÍSTICO/BIOLOGÍA/TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I /ECONOMÍA	
Religión-1 grupo/MAED 3 grupos	

2º de Bachillerato	
MODALIDAD	
HUMANIDADES y CCSS -2 GRUPOS LATÍN II /MAT AP. CCSS II	CIENCIAS - 1.5 GRUPOS MAT II/ MAT AP. CCSS II
MATERIAS DE MODALIDAD	
EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO / GEOGRAFÍA /HISTORIA DEL ARTE/GRIEGO	FÍSICA/ BIOLOGÍA / QUÍMICA/TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II
MATERIAS OPTATIVAS	
PSICOLOGÍA/ EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO/CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN/BIOLOGÍA	
Religión-1 grupo/MAED 3 grupos	

2.3 Calendarios y horario del centro

La [ORDEN 1952/2023, de 2 de junio, del Vicepresidente, Consejero de Educación y Universidades, por la que se establece el calendario escolar para el curso 2023/2024 en los Centros Educativos no Universitarios Sostenidos con Fondos Públicos de la Comunidad de Madrid](#), marca el inicio del calendario para el día 7 de septiembre para todas las enseñanzas que se imparten en el Centro. El último día lectivo contemplado es el día 21 siendo el 12 de junio la última fecha para la celebración de la evaluación FINAL ordinaria en Bachillerato y FP. Se han establecido los siguientes calendarios:

El horario de mañana establecido con carácter general abarca desde las 8.25h hasta 14.20h (extensivo hasta las 16.15h) con un recreo de 11.10h a 11.35h. La jornada se extiende los lunes y jueves en la ESO con un séptimo periodo de 14.35h a 15.30h tras un recreo de 15 minutos. La materia Religión en 2º de Bachillerato/ estudio se imparte los jueves en el séptimo periodo.

El horario vespertino comienza a las 15.30h y finaliza a las 21.30h con un recreo de 30 minutos

Las entradas y salidas de todos los grupos se ajustan al horario general.

2.3.1 Sesiones de evaluación y pruebas extraordinarias 2023-2024

EVALUACIÓN	CURSO	FECHA DE ENTREGA DE NOTAS	OBSERVACIONES	REUNIONES PROFESORADO
EVALUACIÓN INICIAL	ESO		25-28 sep	
PRIMERA EVALUACIÓN	ESO	22 de DICIEMBRE	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	14, 18, 19, 20 y 21 de DICIEMBRE
	1º BACHILLERATO			
	FP_Básica			
	1º y 2º CFGM			
	1º y 2º CFGS			
	2º BACHILLERATO	24 de NOV.		23 de NOVIEMBRE
Evaluación extraordinaria 2º CFGS y 2º CFGM	2º CFGM y 2º CFGS	22 de diciembre	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	20 de diciembre
SEGUNDA EVALUACIÓN	ESO	21 de MARZO	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	13, 14, 18, 19 y 20 de MARZO
	1º BACHILLERATO			
	FP_Básica			
	1º CFGM y 1º CFGS			
	2º BACHILLERATO	21 de FEB		20 de FEBRERO
Evaluación final ORDINARIA -FP	2º CFGM y 2º CFGS	8 de MARZO	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	7 de MARZO
	FPB	7 de MAYO	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	6 de MAYO
TERCERA EVALUACIÓN	ESO	7 de JUNIO	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	-
	1º BACHILLERATO	29 de MAYO	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	-

	2º BACHILLERATO	7 de mayo	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	6 de mayo
EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA	2º BACHILLERATO	17 de MAYO	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	16 de MAYO
	1º CFGM y 1º CFGS	7 de JUNIO		6 de JUNIO
	ESO y pendientes	21 DE JUNIO		17, 18, 19 y 20 de JUNIO
	1º BACHILLERATO	7 de JUNIO		6 de JUNIO
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	2º BACHILLERATO (y pendientes)	18 de JUNIO	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	17 de JUNIO
	1º BACHILLERATO	21 DE JUNIO		17, 18, 19 y 20 de JUNIO
	1º-2º CFGM , 1º-2º CFGS (y pendientes)			
	FPBásica (y pendientes)			
EVALUACIÓN FINAL de CICLO	2º CFGM-2º CFGS	21 de JUNIO	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	20 de JUNIO

PRUEBAS

Pruebas extraordinarias y ordinarias

- Pendientes de ESO y bachillerato del 22 al 30 de abril .EV-17 junio(Bach y ESO)
- Exámenes finales de 2º de bachillerato : 9,10 ,13, 14 de mayo
- Exámenes finales de 2º de ciclos y pendientes de 1º: del 28 de febrero al 6 de marzo
- EXÁMENES FINALES de 1ºBACHILLERATO y FP: 30 de mayo al 5 de junio - Ev 6 de junio
- EXÁMENES FINALES de ESO, extraordinarios 1º, 2º de BACHILLERATO y FP (y de pendientes-FP y Bach) : del 12 al 14 de junio –Ev 17 al 21 de junio
- EXÁMENES PARCIALES 2º DE BACHILLERATO (MATERIAS EvAU)- 16, 17 y 20 de noviembre; 14, 15 y 16 de febrero, 26, 29 y 30 de abril
- Evaluación del Proyecto-CFGS: semana del 10 al 14 de junio.

El alumnado será informado a través de sus correspondientes profesores/as de los contenidos mínimos y los procedimientos de evaluación y criterios de calificación de cada materia o módulo formativo. Podrán también consultar esta información en la web del Centro.

FCT's PERIODO EXTRAORDINARIO

CFGM-CFGS-370h-53días- 27 de septiembre – 19 de diciembre- ev-20 de diciembre-notas 22-

FCT's-PERIODO ORDINARIO

FCT's-Erasmus+ - del 2 de abril al 12 de junio o del 18 marzo al 12 junio

FCT's CFGM-CFGS- 370h-del 11 marzo al 14 junio-EV- 7 marzo- notas 8 de marzo

FCT's CFGBásico-160h del 9 de mayo al 19 junio (28 días)-EV 6 mayo-entrega de notas 7 de mayo

Los alumnos serán informados a través de sus correspondientes profesores de los contenidos mínimos y los procedimientos de evaluación y criterios de calificación de cada materia o módulo formativo. Podrán también consultar esta información en la web del Centro .

2.3.2 Organización de la enseñanza ante emergencias- Plan de Contingencia

Los diferentes departamentos contemplan en sus programaciones la posible organización de las enseñanzas ante posibles eventualidades que provoquen la no presencialidad.

2.3.3 Actividades de tarde

Son actividades de tarde las siguientes:

- Enseñanzas en régimen vespertino : CFGM en Gestión administrativa y CFGS en Administración y finanzas.
- Actividades deportivas dentro del marco IPAFD
- Escuela de Padres-Virtual-Presencial
- Actividades de Colaboración con el AMPA sus proyectos y el Proyecto IgualArte
- Cursos de Formación

2.3.4 Reuniones -Comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa

En este curso 2023-2024 se establece un sistema mixto para las reuniones entre distintos miembros de la Comunidad Educativa, de forma que se recogen las siguientes actuaciones por video conferencia:

- **Acogida y recepción de familias de 1º de ESO- Equipo Directivo**
Martes 6 de septiembre
- **Sesiones de evaluación- 1ª , 2ª y 3ª evaluación**
Según calendario planificado
- **Reuniones informativas con familias**
Informativas sobre diversas actividades (Erasmus+, Inmersiones Lingüísticas o Pruebas)

Las evaluaciones iniciales y finales (también extraordinarias) serán presenciales así como las jornadas de acogida a las familias por parte de los tutores/as que se realizará según el siguiente calendario

CURSO	DÍA
1º ESO	26 de septiembre
2º ESO	5 octubre
3º ESO	9 octubre
4º ESO	5 octubre
1º Bachillerato	5 octubre
2º Bachillerato	4 octubre
FPB-1º	4 de octubre
FPB-2º	4 de octubre

OTRAS COMUNICACIONES:

- Las comunicaciones entre los tutores/as y Equipos Docentes con las familias podrán realizarse por teléfono o video-conferencia o bien a través de la aplicación RAICES por envíos al correo electrónico de las familias. También presenciales
- La Dirección contactará e informará a las familias a través de listas de distribución en el correo institucional, boletines de noticias de educamadrid y la página web.
- Las calificaciones parciales serán informadas a las familias a través de la aplicación RAICES/ROBLE.

2.4 Medidas organizativas del Plan Incluyo

Medidas educativas ordinarias

- Desdobles en el CFGS que garanticen una enseñanza práctica, y que posibiliten el uso de las instalaciones deportivas (8h).
- Medidas de apoyo ordinario a cargo de los profesores/as de las materias correspondientes dentro del aula
- Grupos flexibles en 1º de ESO (1 grupo de Lengua y 1 grupo de Matemáticas-grupos de sección)
- Horas de apoyo en las materias prácticas de : inglés (1h en 1ºDIVER) y Optativa de huerto (2h 3º 1º DIVER)

Medidas específicas para el alumnado con necesidades educativas especiales

El alumnado con necesidades educativas especiales ACNEE y el alumnado TEA será atendido a través de 2 vías:

- Apoyo específico fuera del aula en grupo de apoyo con AL e Integradora Social
- Apoyo en el aula con profesorado PT/AL o Integradora Social
- El alumnado TEA constituido por 4 alumnos y susceptible de estas medidas cuenta con un aula TGD (de apoyo intensivo) para trabajar tanto el apoyo curricular y cognitivo como el ámbito de la integración social para desarrollar las capacidades afectivas, comunicativas y sociales y potenciar la autoestima y la autonomía personal así como desarrollar las habilidades sociales necesarias para una mejor integración en el Centro.

Medidas de apoyo específico para el alumnado con necesidad de compensación educativa

Para el alumnado de compensatoria se han establecido horas de apoyo fuera del aula con profesorado de compensatoria en las áreas instrumentales de Matemáticas y Lengua, este alumnado se suma al susceptible de recibir medidas de atención ordinaria en los mismos grupos:

- Grupos flexibles de Lengua , Matemáticas en 1º-2º de ESO (1 grupo de Lengua 1 de Matemáticas) con apoyo en el aula.
- Apoyo dentro del aula en Geografía e Historia en 1ºG (1h) .

Medidas de apoyo específico para el alumnado con dislexia, dificultades específicas de aprendizaje (DEA) o TDAH

Tras la detección inicial de este alumnado, el equipo docente, junto con el departamento de orientación determinarán las medidas aplicables a la evaluación de este alumnado y las harán constar en el informe pertinente realizado por el tutor/a que se adjuntará al expediente del alumno/a y tendrá validez para el año académico en curso (adecuación de tiempos, formatos y espacios).

En el alumnado de Bachillerato con dislexia se aplicarán los mismos criterios que los seguidos en la *RESOLUCIÓN de 27 de abril de 2023*.

Además se han posibilitado los siguientes apoyos en el aula en los siguientes grupos:

- Educación Física- 1 h en grupos 1CFGB y 2ºD
- Lengua -1h (1ºE) y 2h (2D y 2E)
- Geografía e Historia -1h (2ºE)

Medidas específicas de atención educativa para atender al alumnado de altas capacidades

Tras la correspondiente revisión de la evaluación psicopedagógica, se establecerá un plan individualizado de enriquecimiento curricular para los 6 alumnos con los que cuenta el Centro.

Medidas de atención a los alumnos con asignaturas pendientes de otros cursos

Se han establecido las siguientes medidas:

- Programa de Refuerzo Individualizado recogidas en cada departamento, por materia, que incluirá las actividades que el alumnado deberá realizar y el seguimiento del profesorado correspondiente en las materias de continuidad o Jefe/a de departamento en las que no tengan continuidad, así como el procedimiento e instrumentos evaluadores .
- Calendario centralizado de las pruebas parciales y otros instrumentos de evaluación de las diferentes materias pendientes, a fin de que el alumnado conozca toda la información con anterioridad y pueda organizarse. Publicación en la web del Centro y gestión a través de Jefatura de Estudios y CCP.
- En los ciclos formativos se arbitrarán medidas a través de los profesores que imparten clase en 2º del ciclo cuando comiencen las FCT's de forma que los alumnos con módulos pendientes puedan recibir la atención necesaria.

2.5 Organización de las actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y ampliación comprendidas entre evaluación ordinaria y extraordinaria

Cada departamento incluye en su programación la relación de actividades planificadas que servirán de base tanto para el refuerzo como el apoyo preparatorio para la evaluación extraordinaria en los grupos de FP y Bachillerato.

Al mismo tiempo se incluyen actividades de ampliación que permitirán al alumnado asistir en el caso de estar interesado. No se generarán nuevos horarios.

2.6 Criterios para la elaboración de horarios y agrupamientos

Los horarios y agrupamientos se han creado en función de las aulas materia, siendo el alumnado el que se desplaza al aula .

Cabe destacar que también se han tenido en cuenta:

- ✓ Las tutorías lectivas de la ESO serán asignadas por el ED en base a : impartir clase en el grupo completo, mayor carga horaria en el grupo y siempre en función de la disponibilidad del departamento y su viabilidad en el cómputo.
- ✓ Asignar las horas cedidas por el Ayuntamiento en las instalaciones deportivas a los correspondientes módulos del CFGS.
- ✓ La/s 7ª hora/s de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO se establecerá los lunes y jueves, con el fin de coincidir con el otro centro de la localidad con el que se comparte ruta de transporte. La de 2º de Bachillerato (MAE/Religión) se establece los jueves.
- ✓ Respetar la elección del alumnado siempre que haya recursos para ello y se contemple la normativa vigente.
- ✓ En los cursos del Programa Bilingüe (1º, 2º, 3º y 4º de ESO) se siguen las *instrucciones de la dirección general de innovación, becas y ayudas a la educación sobre la organización de las enseñanzas en colegios públicos e institutos bilingües español-inglés de la Comunidad de Madrid*. Las materias impartidas en inglés serán Biología y Geología, Geografía e Historia, EPV y Música en 1º de ESO; Física y Química, Geografía e Historia, Tecnología y Digitalización y EPV en 2º de ESO. Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia, Tecnología y Digitalización y Música en 3º de ESO. Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia y Tecnología en 4º de ESO. Educación Física se impartirá en **inglés en todos los grupos de programa** y sección de 1º a 4º.
- ✓ En 1º y 2º de ESO se ha recomendado al alumnado a las correspondientes optativas en función de sus resultados en lengua y matemáticas en el curso anterior.
- ✓ En 3º y 4º de ESO y Bachillerato los agrupamientos vienen determinados por la optatividad propia del itinerario o modalidad y por la optimización de recursos
- ✓ Se han priorizado los grupos flexibles de lengua y matemáticas en los grupos de mayor ratio, frente a otras posibles medidas organizativas, intentando agrupar en dichos grupos al alumnado de 1º y 2º de ESO de compensatoria.

- ✓ Se asignarán 3 horas de guardia y 2 guardias de apoyo para la correcta cobertura del centro. Estas guardias se verán ampliadas por el profesorado correspondiente en periodo de FCT.
- ✓ Se intentará no acumular horas de la misma materia a últimas horas.
- ✓ Conceder un mismo espacio para cada materia y grupo-Funcionamiento de Aula-Materia.
- ✓ Contemplar la Evaluación Inicial como indicador para posibles reubicaciones y la aplicación del PLAN DE REFUERZO.

2.7 Sistema de evaluación de la práctica docente

Cada departamento incluye en su programación los indicadores del logro que servirán para evaluar su práctica docente, entre los que se incluyen: nº de actividades extraescolares y complementarias realizadas, grado de cumplimiento de la programación, % de alumnos que superan la materia y la realización de un cuestionario de autoevaluación.

Se incluye a continuación el cuestionario de autoevaluación del profesorado.

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA DOCENCIA				
Evalúe de 1 a 4 los aspectos siguientes de su labor docente				
(valoración de menor a mayor consecución de los items)				
	Valoración			
1.- Aspectos de planificación	1	2	3	4
a) Informo a los alumnos de los criterios de evaluación y calificación				
b) Programo las actividades según los contenidos y la agrupación de alumnos				
c) Las programaciones contemplan el grado de contribución a la consecución de las competencias básicas.				
Observaciones:				

2.- Aspectos de desarrollo	1	2	3	4
a) Adapto los contenidos en función del grupo				
b) Me coordino con profesores de apoyo para modificar contenidos, actividades, metodología, recursos etc... y adaptarlos a los alumnos				

con dificultades.				
c) Las relaciones dentro del aula son correctas				
d) Fomento la colaboración entre los alumnos por medio del trabajo en grupo				
e) Facilito estrategias de aprendizaje como buscar fuentes de información, pasos a resolver etc... y procuro la participación de todos				
f) Fomento el respeto y la colaboración				
g) Utilizo medios audiovisuales				
h) Utilizo medios informáticos				
i) Me coordino con los demás profesores del departamento				
j) Realizo actividades complementarias y extraescolares que amplíen contenidos y motiven al alumnado.				
k) Las relaciones dentro del aula son fluidas y no discriminatorias				
Observaciones:				
3.- Evaluación	1	2	3	4
a) Aplico los criterios de evaluación y calificación establecidos en la programación				
b) Utilizo distintos procedimientos e instrumentos de calificación que me permiten evaluar las competencias básicas				
c) Sigo el plan programado para el fomento de la lectura				
d) Informo del rendimiento escolar de mis alumnos coordinándome con el tutor				
e) Informo del comportamiento de mis alumnos				
f) Después de valorar el aprendizaje de mis alumnos planteo en el departamento propuestas de mejora.				
g) Constato la validez y eficacia de la Evaluación Inicial				
h) Valoro si los materiales curriculares programados han resultado idóneos.				
Observaciones:				

3 Objetivos Generales del Centro para el Curso 2023-2024

En base al análisis descrito en la memoria del curso 2022_2023, se han considerado 6 objetivos fundamentales, 3 de ellos indicadores estratégicos del Centro (resultados, absentismo y convivencia) y sobre ellos se efectuarán medidas y actuaciones de continuidad.

Estos objetivos siguen la línea propuesta en el Proyecto de Dirección de este Equipo Directivo, y establecen la cultura de la evaluación en los distintos órganos del Centro.

ÁMBITOS: Resultados (OBJETIVO 1); Absentismo (OBJETIVO 2) Convivencia (OBJETIVO 3); Gestión de Recursos (OBJETIVO 4 y OBJETIVO 6) ; Relación con otras instituciones (OBJETIVO 5)

OBJETIVO 1: Mejorar los resultados académicos del alumnado y sus aprendizajes. Esta actuación se llevará a cabo a través de 4 Planes: Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes, Plan de Mejora de Resultados en Asignaturas Pendientes, Plan de Mejora de Resultados en las Pruebas Externas, Plan de Fomento de la Lectura. Este plan incluye actuaciones de seguimiento de cursos anteriores. Se intenta consolidar un **nuevo modelo de enseñanza ABP** (Aprendizaje Basado en Proyectos) en los grupos de DIVERSIFICACIÓN.

OBJETIVO 2: Mejora del control y comunicación el absentismo escolar y por lo tanto mejorar los resultados académicos. El plan marcado pretende continuar con el control del número de alumnos con retraso a primera hora. Esta actuación de continuidad con años anteriores conlleva la implicación de profesorado con dedicación horaria de colaboración con Jefatura de Estudios.

OBJETIVO 3: Fomentar la buena convivencia entre el alumnado y profesorado, intentando mejorar el clima escolar. Este objetivo se pretenderá conseguir a través de un Plan Integral de Mejora de la Convivencia y la creación de grupos de trabajo de diferentes tutores/as de ESO y Bachillerato coordinados por Jefatura de Estudios y profesorado asignado.

OBJETIVO 4: Digitalización del Centro: Conjunto de actuaciones que buscan **Promover** la utilización de las TIC como medio de comunicación entre los diversos componentes de la comunidad educativa y en el desarrollo docente. Los planes para el logro de este objetivo en este curso serán 2: **Formación del profesorado para la adquisición de competencia digital; y la Digitalización** de procesos . Todo ello enmarcado en el **Plan Digital de Centro**.

OBJETIVO 5: Internacionalización del Centro, mediante el desarrollo de 3 proyectos Erasmus +: Acreditación, CFGM con participación en consorcio de la DGFP y CFGS con proyecto propio.

OBJETIVO 6: Mejorar las instalaciones y eficiencia energética del Centro, mediante el desarrollo de varias actuaciones entre las que destacan el desarrollo de un Plan de Trabajo de eficiencia ambiental y la Mejora del acondicionamiento del Patio .

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes	Trimestral	Directora	Incremento % alumnos aprobados	1	• Análisis de los contenidos a REFORZAR al inicio de curso	Primer trimestre	Jefes de departamento Profesorado (CCP)				
					• Estudio y revisión del alumnado de necesidades	Primer trimestre	Dpto de Orientación-Tutores-ED				
					• Buscar la implicación de las familias	Durante todo el curso	Profesorado –Tutores/as- ED				
					• Realizar talleres sobre hábitos de estudio y técnicas de trabajo intelectual	Primer trimestre	Dpto de Orientación-Tutores-ED				
					• Reuniones periódicas de los Equipos Docentes	Durante todo el curso	Tutores-ED				
					• Crear medidas adecuadas a los alumnos con nee , compensatoria y alumnado susceptible de refuerzo	Durante todo el curso	Profesorado de Compensatoria y PT’s.Dpto de Orientación y ED				
					• continuación Plan REFUERZA	Al inicio de curso	Dirección				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes	Trimestral	Directora	Incremento % alumnos aprobados	1	• Análisis comparativos de los resultados de las distintas evaluaciones	Trimestral	Jefatura de Estudios -CCP				
					• Establecimiento de PAS en función de criterios CCP	Trimestral	CCP-Profesorado				
					• Revisión del alumnado de diversidad en el sistema informático RAICES-cambio a nueva normativa D23/2023	Primer Trimestre	Dpto de Orientación				
					• Establecimiento de planes individualizados D23/2023		CCP-Orientación				
					• Emplear la Agenda/Raices como medio de transmisión de información	Durante todo el curso	Profesorado				
					• Establecer procedimientos análogos por departamento para la recuperación de evaluaciones y centralizar la información	Primer Trimestre	CCP-Jefatura de Estudios-Directora				
					• Informar a los alumnos de los contenidos mínimos, criterios de calificación y procedimientos, en clase y en la web	Durante todo el curso	Profesorado – CCP-Directora (web)				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024												
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO	DEL	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
									1	2	3	4
Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes	Trimestral	Directora	Incremento % alumnos aprobados	1	Detección de alumnos con necesidades de coaching y/o refuerzo extraescolar	Al inicio de curso	TUTORES-ED					
					Proyectos de Mejora de la Convivencia, autoestima y motivación del aprendizaje	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos-JE					
					Reuniones de coord.. JE, Dpto de Orientación y Tutores /colegios	Primer Trimestre	Jefatura de Estudios					
					Reuniones grupales con las familias	Al inicio de curso	TUTORES-ED					
					Implementación Pedagógica por proyectos en DIVER	Todo el curso	Dirección					
					Proyecto INCLU-ED.Comunidades de Aprendizaje	Todo el curso	Dirección					
					Evaluación de la efectividad del Plan	Tercer Trimestre	Directora (CCP)					

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024												
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO	DEL	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
									1	2	3	4
Plan de Mejora de Resultados en Asignaturas Pendientes	Anual	Jefe de Estudios	Disminución del % de alumnos con la asignatura pendiente	1	• Realizar un calendario centralizado con los instrumentos y fechas de evaluación (documento colaborativo)	Primer Trimestre	Jefe de Estudios					
					• Revisión de los procedimientos de información al alumnado	Primer Trimestre	Directora, CCP					
					• Transmitir informaciones de interés a las familias	Todo el Curso	Directora, CCP					
					• Establecer un plan individualizado de refuerzo en cada materia pendiente	Durante todo el curso	Jefes de departamento(CCP) Jefe de Estudios Directora					
					• Evaluación del Plan	Tercer trimestre	Jefes de departamento(CCP) Jefe de Estudios Directora					

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de Resultados de las Pruebas Externas (incluye acreditación nivel de inglés-internas)	Anual	Directora	Incremento de alumnos aprobados	1	Revisión y análisis de los resultados obtenidos en las pruebas externas de años anteriores	Primer Trimestre	Jefes de departamento(CCP)- Profesorado				
					Realizar exámenes tipo EvAU en materias 2ºBach- en tiempo y forma (calendario)	Todo el curso	CCP/Jefatura de Estudios /Directora				
					Realización de talleres de control de ansiedad	Primer/Segundo trimestre	Departamento de Orientación/Jefatura de Estudios				
					Transmitir información relevante a las familias y al alumnado	Todo el curso, intensificando en primer y tercer trimestre	Dirección/Departamento de Orientación/Jefatura de Estudios y tutores				
					Coordinar y gestionar las pruebas de inglés en el Centro	Primer Trimestre	Coordinadora bilingüe				
					Realizar exámenes tipo–preparar pruebas	Todo el curso	Coordinadora bilingüe/Dpto Inglés				
					Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	(CCP)/Coordinadora/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Fomento de la Lectura	Anual	Directora	Actividades realizadas-nº de participantes	1	• Empleo de las Biblioteca de aula	Durante todo el curso	Profesorado/ Departamento de Lengua				
					• Participación en Encuentros Literarios- (Ministerio de Cultura y otros)	Segundo Trimestre	Departamento de Lengua				
					• Concurso de Literatura	Segundo/Tercer Trimestre					
					• Salidas extraescolares: Leyendas por Madrid, rutas literarias o Feria del Libro- Teatros	Durante todo el curso					
					• Actividades de Lectura de los departamentos	Durante todo el curso		Jefes de departamento(CCP)- Profesorado			
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Jefes de departamento (CCP)/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora del Control del absentismo y su información	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con retraso a 1ª hora	2	• Establecimiento de protocolo y nuevos documentos colaborativos	Primer Trimestre	Jefatura de Estudios				
					• Mantenimiento del registro	Durante todo el curso	Profesorado de Guardia				
					• Seguimiento de faltas asistencia a primeras horas	Durante todo el curso	Tutores/ Jefatura de Estudios				
					• Notificación de sanciones	Durante todo el curso	jefatura de Estudios y tutores/as				
					• Notificación de faltas de asistencia	Durante todo el curso	Profesorado/Jefatura de Estudios/tutores				
					• Seguimiento en la mesa de absentismo de alumnos con protocolo	Durante todo el curso	Orientación/Jefatura de Estudios				
					• Análisis y evaluación del plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Integral de Mejora de la Convivencia	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con parte/disminución protocolos abiertos	3	• Actividades de Mediación. Equipo de Convivencia y Coordinadora del Bienestar	Durante todo el curso	Jefatura de Estudios/Tutores/as y coordinadora				
					• Actividades de inclusión y efemérides , TEA, AI, LGBTI+H, Coaching inter-alumnos. Semana de la Inclusión: INCLUYE-ME	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos y Aula-jefatura de Estudios				
					• Proyectos para los recreos y PROYECTO PATIO (aula TGD y actividades deportivas)	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos y Aula-jefatura de Estudios				
					• Participación PAMCE y otras actividades de fomento de valores y buenos hábitos incluidos en el PAT (consumo, internet, ansiedad...)	Durante todo el curso	Jefatura de Estudios-Departamento de Orientación/AEE				
					• Actividades para trabajar la inteligencia emocional- Materia Atención Educativa. Proyecto Educación Responsable.	Durante todo el curso	Jefatura de Estudios-Departamento de Orientación				
					• Actividades de Coaching : Mentorización entre alumnos	Segundo Trimestre	Jefatura de Estudios-Departamento de Orientación/Tutores				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Integral de Mejora de la Convivencia	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con parte/disminución protocolos abiertos	3	Aprendizaje –Servicio y de Vida Sana (programa fruta y leche)	Durante todo el curso	Dirección/jefatura de Estudios				
					Actividades para cumplimiento de las normas básicas de cuidado del entorno. Inclusión en el PAT	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos y Aula- jefatura de Estudios				
					Proyecto Salud Mentad-Fundación A.K +Gregorio Marañón	Durante todo el curso	Orientación/JE/Dirección				
					Actividades Escuela de Padres. Colaboración AMPA	Segundo Trimestre	Dirección				
					Actividades solidarias (donación de sangre fundaciones –ONG’s-colaboración con ASPADIR- y donaciones de libros ; comida; ropa-mercadillo solidario).	Durante todo el curso	Responsables de Proyecto - Jefatura de Estudios-comisión tutores				
					Actividades de fomento del buen clima entre el profesorado: desayunos; recepción de inicio de curso; intercambio de libros (día del libro)	Durante todo el curso	Dirrección/JE				
					Celebración del 14 de febrero (una flor para alguien que quieres) en todo el Centro	Segundo Trimestre	JE/Tutores				
					Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Digitalización	Anual	Directora	Nº de elementos	4	• Mantenimiento y gestión de recursos TIC	Durante todo el curso	Secretaria/Coordinadora TIC y empresa de mantenimiento				
					• Creación de reuniones virtuales para los órganos colegiados y reuniones docentes	En todas las evaluaciones	Secretaria/Jefatura de Estudios				
					• Estudio sobre nueva plataforma para la gestión de guardias del profesorado	Primer Trimestre	Jefatura de Estudios				
					• Comunicación al Claustro de protocolo de protección de datos	Primer trimestre	Dirección				
					• Creación de entornos colaborativos de trabajo para: reserva de espacios; retrasos a primera hora; sancionados en el recreo	Inicio de Curso	Secretaria/Jefatura de Estudios				
					• Formación del profesorado en el manejo de recursos del centro: paneles interactivos y plataformas	Inicio de Curso	CompDigEdu				
					• Digitalización de las ausencias del profesorado	Durante todo el curso	Directora/profesorado				
					• Mantenimiento de aulas Virtuales del Centro por materia y curso	Primer Trimestre	Coordinadora TIC				
					• Gestión aulas virtuales de procesos digitalizados: permisos y licencias, órganos colegiados	Durante todo el curso	JE/Dirección				
					• Mantenimiento de artículos en la página web	Durante todo el curso	Directora				
					• Realización y diseño del PDC	Primer Trimestre	CompDigEdu				
					• Realización de Encuesta SELFIE	Tercer Trimestre	CompDigEdu				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Digitalización	Anual	Directora	Nº de elementos implicados (artículos, contactos, visitas, etc)	4	• Actualización de los contactos de alumnado y profesorado para la creación de listas de distribución	Primer Trimestre	Secretaria/Administración/Directora				
					• Gestión digital del archivo en Secretaria	Durante todo el curso	Secretaria				
					• Mantenimiento de artículos en la página web	Durante todo el curso	Directora				
					• Mantenimiento de aulas Virtuales del Centro por materia y curso	Durante todo el curso	Coordinadora TIC				
					• Creación de usuarios: Teams, Educamadrid...	Primer Trimestre	Coordinadora TIC				
					• Comunicaciones a las familias de asuntos de su interés a través de plataformas digitales, boletines de noticias,...	Durante todo el curso	Dirección				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Coordinadora TIC/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Internacionalización del Centro	Anual	Directora	Movilidades realizadas	5	Establecimiento del procedimiento y planificación de las FASES en los diferentes cursos. Desarrollo de la FASE de selección:	Primer Trimestre	Coordinadoras/Directora				
					CFGM-consorcio; CFGS-proyecto propio						
					Seguimiento de las estancias	Segundo y Tercer trimestre	Coordinadoras				
					Creación de grupo de trabajo para la acreditación Erasmus+	Primer Trimestre	CCP /Equipo Docente y coordinadora				
					Difusión de los proyectos	Todo el curso	Directora				
					Solicitud de nuevos proyectos europeos: KA131; KA120; consorcio DGFP	Tercer Trimestre	Coordinadora/Directora				
					Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Coordinadoras/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Trabajo de Sostenibilidad Medioambiental	Anual	Directora	Grado de consecución de las actuaciones	6	• Instalación de luminarias led-sustitución de todas las luces	Primer Trimestre	Coordinadora				
					• Mantenimiento de acreditación ISO 14001	Primer Trimestre	Coordinadora				
					• recogida selectiva de residuos (higiénicos, toner, papel, orgánico...)	Durante todo el curso	Coordinadora				
					• Utilización de riego por goteo o en los jardines.	Durante todo el curso	Coordinadora				
					• Sustitución de persianas de plástico por persianas de aluminio	Durante todo el curso	Empresa de mantenimiento/coordinadora				
					• Actividades de concienciación medioambiental	Durante todo el curso	Coordinadora/Orientadora/JE				
					• Evaluación del Plan	Tercer trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2023-2024											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Mejora de las instalaciones del Centro	Anual	Directora	Grado de satisfacción del profesorado/ Alumnado y consecución del objetivo	6	• Reforma del espacio recepción de familias	Primer Trimestre	Secretaria/Directora				
					• Mejora del PATIO-PATIO Sostenible-: creación de áreas –bancos grupales	Segundo Trimestre	Secretaria				
					• Mejora del PATIO-PATIO Sostenible- NUEVO MURAL	Segundo Trimestre	Jefe de Departamento				
					• Mejora del PATIO-PATIO Sostenible-: creación de zona de calistenia	Segundo-Tercer Trimestre	Secretaria				
					• Mejora del PATIO-PATIO Sostenible-: creación de áreas –tenis de mesa	Segundo-Tercer Trimestre	Secretaria				
					• Traslado y creación e espacio para un nuevo archivo	Primer Trimestre	Secretaria				
					• Instalación de redes retenedoras de balones	Segundo-Tercer Trimestre	Secretaria				
					• Pantalla de difusión de noticias del Centro	Primer –Segundo Trimestre	Secretaria				
					• Reformas en los baños del profesorado	Segundo/Tercer Trimestre	Secretaria				
					• Actividades de concienciación sobre la contaminación en el Centro: ruido, pintadas y basura	Durante todo el curso	Jefatura de Estudios/Profesorado/Orientación				
					• Mejoras en la evacuación de aguas	Primer Trimestre	Secretaria				
					• Sustitución de persianas de plástico por aluminio	Durante todo el curso	Empresa de mantenimiento/Secretaria				
					• Solicitud planificación y centros para la reparación de zonas estructurales: Alféizares, marquesina y grietas	Segundo Trimestre	Directora				
					• Evaluación del Plan	Tercer trimestre	Directora				

4 Planes de Trabajo

4.1 Equipo Directivo:

Directora: Yolanda Calvo Fernández. **Jefa de Estudios:** Susana Pereda de la Mata. **Jefa de Estudios turno vespertino:** M. Belén Fernández Simón. **Jefes de Estudios Adjuntos:** M^a Cruz Iglesias Calleja (sustituta-Montserrat Alonso), Nuria Ferro Mora y José Antonio Martín. **Secretaria:** Mónica Jato Hermo. **Colaboradora Coordinadora de Bilingüismo:** Elena Fernández Romero.

El Plan de trabajo anual del Equipo Directivo, integrado por el conjunto de actividades habituales e incluidas en los Planes de Actuación que persiguen la consecución de los OBJETIVOS de la PGA se resume en la siguiente tabla:

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Proceso organizativo de la matriculación	Primer Trimestre	Alumnado	Secretario/jefatura de Estudios/ Coordinadora Bilingüismo
Elaboración del Plan de Trabajo de eficiencia ambiental		Todos los sectores	ED-Coordinadora Ambiental
Pruebas de Idiomas		Alumnado	Coordinadora Bilingüismo
Gestión y organización de horarios		Alumnado/profesorado	Jefatura/Dirección
Gestión préstamo de libros		Alumnado	Jefatura de Estudios/Secretaría
Proceso organizativo de la recepción del alumnado/profesorado		Alumnado/profesorado	Jefatura de Estudios
Aplicación de las medidas establecidas en el Plan Incluyo revisado con alumnado Compensatoria y ACNEE		Alumnado/Profesorado	Jefatura de Estudios
Elaboración de la PGA (impulso y revisión de proyectos)		Administración /CE/Claustro	ED
Gestión de los contactos electrónicos del Centro		Personal de administración y servicios	Secretaria

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Recepción de familias	Primer Trimestre	Familia	Jefatura de Estudios/Tutores/Dirección
Adquisición de nuevos recursos TIC		Alumnado/Profesorado	Secretaria
Programar Simulacro de Evacuación y puesta en marcha		Alumnado/Profesorado/PAS	Secretaria/Jefatura de Estudios
Realización de estadísticas: DGS y EvAU y carta de servicios y otras...		DGS	Secretaria/Dirección/Jefatura de Estudios
Planificación PAS , establecimiento de criterios y pautas		CCP	Directora
Planificación de actividades de mejora de la convivencia y otras incluidas en el PAT		Alumnado/Tutores/Dpto.Orientación/Responsables de proyectos	Jefatura de Estudios
Revisión de los presupuestos de los departamentos y criterios AAEE		CCP	Secretaria/Directora
Información de las enseñanzas cofinanciadas FSE		Alumnado/Profesorado/Familias	Jefatura de Estudios/Secretaria/Directora
Elaboración del DOC, memoria económica y presupuesto, propuestas de títulos, convalidaciones y otros documentos administrativos		Administración	Secretaria/Dirección/Jefatura de Estudios
Coordinación con el equipo de atención psicopedagógica para la orientación del aula TGD		Alumnado TEA y profesorado	Directora/Dpto de Orientación
Realización de horarios alumnado/profesorado		Alumnado/Profesorado	Jefatura de Estudios
Gestión de la admisión extraordinaria		Alumnado	Jefatura de Estudios/Secretaria/Directora

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Gestión usuarios ROBLE	Primer Trimestre	Familias/Alumnado/profesorado	Dirección
Análisis y comparación resultados EvAU		CCP	Directora/JE
Resolución de Convalidaciones		Alumnado Formación profesional y Secundaria	Directora
PDC: generación de encuestas SELFIE- Formación del Profesorado y recepción e instalación de dispositivos		Alumnado/Profesorado	(Comisión TIC)Directora
Diseño y Gestión de la de Formación para la DIGITALIZACIÓN		Profesorado	Directora/CompDigEdu
Gestión de la convivencia y absentismo		Profesorado/ Alumnado	Dirección/JE
Generación de documentos colaborativos (retrasos, reserva de espacios, planes de centro....		CCP/Claustro	Directora/Jefatura/Secretaria
Publicación de artículos en la página web	Durante todo el curso	Alumnado/Familias	Directora
Mantenimiento de espacios		Profesorado/Alumnado	Secretaria

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Gestiones de mantenimiento de instalaciones y seguros	Durante todo el curso	CCP	Dirección/Secretaria
Correos informativos sobre temas de interés		Familias/ Profesorado	Dirección
Control y generación de la documentación relativa a las faltas del profesorado y personal no docente		Administración	Jefatura de Estudios
Visado de documentación: certificados, historiales, convenios,...		Toda la Comunidad Educativa/DAT	Dirección/Secretaría
Creación de los documentos necesarios para el análisis de los resultados académicos del Centro y otros indicadores estratégicos y su comparación con los propios en evaluaciones y años anteriores		CCP/Claustro	Jefatura de Estudios
Desarrollo y coordinación de actividades tutoriales-talleres PAMCE, técnicas de estudios, Plan Director...		Alumnado/Tutores/Dpto de Orientación	Jefatura de Estudios
Coordinación de actividades de mejora de la convivencia (Ayudantes, actividades de convivencia, efemérides, ONG's, Cruz Roja, Escuela de Padres, Mediaciones, GLBTI+H,AI, ASPADIR, ...)		Alumnado/Tutores/ Dpto.Orientación/Responsables de proyectos	Jefatura de Estudios
Revisión del PDC y del Plan de Eficiencia Ambiental		Claustro/CE	Dirección/CompdigEdu/Secretaria
Impulso y coordinación de los aspectos Bilingües del Centro: Proyecto Global Classrooms, Asistants, Efemérides...		Claustro/Alumnado/Familias	Coordinadora Bilingüe

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Cierre económico 2023 y presupuesto 2024	Segundo Trimestre	Administración/CE	Secretaria
Revisión de documentos CCP: evaluación docente y Plan Incluyo		CCP/Profesorado	Jefatura de Estudios/Directora/Dpto. de Orientación
Información familias/alumnado sobre pruebas externas		Familias/alumnado	Jefatura de Estudios/Directora/Dpto. de Orientación
Planificación de actividades de refuerzo y ampliación		CCP/alumnado	CCP/Directora/Jefatura de Estudios
Planificación y realización de las Jornadas de Puertas Abiertas		Familias	Directora/Jefatura de Estudios
Revisión plantilla del personal		Profesorado	Directora
Seguimiento de los Proyectos de Centro	Trimestral	Responsables de Proyecto	Directora
Reuniones con el AMPA		Familias	Directora
Reuniones con delegados		Alumnado	Jefatura de Estudios
Evaluación del Plan de Mejora de Resultados del Centro		CCP	Directora
Planificación y coordinación de evaluaciones		Alumnado/Profesorado	Jefatura de Estudios
Generación de horarios Profesorado CFGS en período FCT's	Tercer trimestre	Profesorado	Jefatura de Estudios/Directora
Organización pruebas externas de inglés		Alumnado/Profesorado	Coordinadora Bilingüe
Evaluación de los diversos planes de actuación PGA		Todos los sectores	ED
Planificación curso 24-25		Todos los sectores	Directora

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Organización pruebas externas inglés y otras	Tercer trimestre	Alumnado	Equipo Directivo/coordinadora Bilingüe
Planificación y realización de pre-matrículas		Alumnado	Jefatura de Estudios/Directora
Anulaciones de matrícula y convocatorias CF		Alumnado	Jefatura de Estudios/Directora
Reuniones para transmisión de información desde los colegios		Tutores/Departamento de Orientación/Juntas Docentes	Jefatura de Estudios/Directora
Planificación y realización de encuestas de satisfacción		Alumnado/Familias/Profesorado	Jefatura de Estudios/Directora
Análisis de los resultados del Centro- comparación con zona y CM		CCP	Jefatura de Estudios
Encuesta SELFIE		Claustro	CompDigEdu
Desarrollo de la Elección del nuevo Director/a		Toda la Comunidad Educativa	Directora
Evaluación de los proyectos desarrollados en el Centro		Alumnado/ Profesorado	Directora
Evaluación de los Planes de la PGA		CCP/Claustro/CE	Directora
Realización de la memoria		Administración/ CE/Claustro	Equipo Directivo

4.2 CCP

ACTUACIONES	RESPONSABLE e IMPLICADOS	TEMPORALIZACIÓN
Constitución y otras convocatorias de reunión (correo electrónico como medio de convocatoria)	Directora	Durante todo el curso
Aprobar el Plan TIC	Directora	Primer Trimestre
Revisar y estandarizar procedimientos de comunicación a las familias	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Primer Trimestre
Revisar y establecer los calendarios de evaluaciones y pruebas	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Primer Trimestre
Establecer y coordinar medidas para la recuperación de materias pendientes	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Primer Trimestre
Revisar los criterios establecidos de mejora de resultados	Jefes de departamento/ Directora	Primer Trimestre
Centralizar en los planes los datos correspondientes a recuperaciones de evaluaciones suspensas, recuperaciones de materias pendientes, lecturas, AAEE, Actividades entre evaluaciones ordinaria y extraordinaria	Jefes de departamento/ Directora	Primer Trimestre
Revisar los contenidos para los Planes de Refuerzo	Jefes de departamento/ Directora	Primer Trimestre
Establecer PAS en las materias susceptibles de mejora	Jefes de departamento/ Directora	Primer Trimestre
Realizar propuestas de mejora: pedagógicas, organizativas, tutoriales, etc	Jefes de departamento	Primer y Tercer Trimestre
Fomentar la realización de actividades extraescolares y proyectos de Centro	Jefa de AAEE/ Jefes de departamento/ Directora	Durante todo el curso

ACTUACIONES	RESPONSABLE e IMPLICADOS	TEMPORALIZACIÓN
Analizar/revisar los contenidos imprescindibles para generar dossier informativo para el alumnado de inmersiones lingüísticas de larga duración	Jefes de departamento	Primer trimestre
Revisar los criterios para la realización de actividades extraescolares, complementarias y viajes	Jefa de AAEE/ Jefes de departamento/ Directora	Primer trimestre
Revisar el Plan Incluyo crear medidas adecuadas a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	Jefes de departamento	Primer y Tercer Trimestre
Fomento de las lecturas obligadas en las distintas áreas	Jefes de departamento	Segundo trimestre
Establecimiento del modelo para el plan de refuerzo individualizado/enriquecimiento curricular	Jefes de departamento	Segundo trimestre
Establecer criterios pedagógicos para las repeticiones (alumnado de sección) para su inclusión en el PEC	Jefes de departamento	Primer trimestre
Análisis comparativo de los resultados académicos de las distintas evaluaciones y de evaluaciones finales .	Jefes de departamento/Jefe de Estudios/Directora	Durante todo el curso
Evaluar los planes académicos del Centro en sus correspondientes materias	Jefes de departamento/Directora	Tercer Trimestre
Revisión de los indicadores de la evaluación de la práctica docente	Jefes de departamento /Directora	Segundo Trimestre

Revisión de la línea curricular para el curso 2024-2025 y otras posibles medidas de Centro	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Primer Trimestre
--	--	------------------

4.3 Consejo Escolar

- Se realizarán las convocatorias preceptivas de Consejo Escolar, también las convocatorias extraordinarias que fueran necesarias para cuestiones urgentes o la selección de director/a del Centro.
- Se establecerán las correspondientes comisiones del Consejo Escolar (económica, de urgencia y de convivencia)
- El Consejo Escolar será informado de esta PGA, para su aprobación, así como de su grado de cumplimiento al término del curso.

4.4 Claustro de profesores

El claustro está formado por 106 personas, además trabajan en el Centro 1 integradora social, 1 técnico 3 y 1 DUE. Del total del Claustro de profesores 13 no están a tiempo completo, (2 profesores de CF-Administración, 1 de Economía, 2 profesoras de Lengua, 1 profesora de Francés, 1 profesor de FOL, 1 profesora de Inglés, 1 profesora de EF; 1 profesora de Matemáticas; 1 orientadora, 1 AL, 1 PT) 1 de ellos comparte Centro. 7 profesores están en período de prácticas y cuentan con propuesta de asignación de mentor.

El órgano colegiado será convocado las sesiones preceptivas además de aquellas que pudieran ser necesarias para ser informado o aprobar aquellos proyectos o planes de su competencia, que pudieran surgir a lo largo del curso, así como otras cuestiones urgentes o las correspondientes sesiones para la selección de director/a del Centro.

Su plan de trabajo básico es el análisis, valoración y generación de propuestas de mejora de todos los aspectos pedagógicos incluidos en esta PGA.

4.5 Departamentos Didácticos

La CCP la componen los 24 miembros. Los departamentos didácticos siguientes : Matemáticas, Ciencias Naturales, Física y Química, Tecnología, Lengua y Literatura, Latín, Geografía e Historia, Filosofía, Economía, Música, Dibujo, Inglés, Francés , Educación Física, Religión, FOL, Gestión Administrativa y Actividades Físicas y Deportivas. Además se encuentran en la CCP el Departamento de Orientación, Actividades Extraescolares, la Coordinadora TIC, Coordinadora #CompDigEdu, la Jefa de Estudios y la Directora.

Las funciones de los departamentos didácticos serán entre otras las de organizar y desarrollar las enseñanzas propias de las áreas, materias o módulos que tengan asignados y las actividades que se les encomienden, dentro del ámbito de sus competencias.

Ante la inasistencia de un profesor, los Departamentos Didácticos han puesto a disposición de la Jefatura de Estudios materiales y recursos necesarios para la realización de tareas relacionadas con el desarrollo de sus programaciones didácticas, y que deberán ser supervisadas por el correspondiente profesor de guardia.

4.6 Tutores

Existen en el centro 51 grupos con sus 51 tutores/as correspondientes, 7 de ellos tutores de FCT en los 2º cursos de Ciclos Formativos de grado básico, medio o superior. Contamos también con 2 grupos de DIVERSIFICACIÓN. Total 53 tutores/as. Todos ellos se coordinan con el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios. Entre sus funciones se encuentran:

- Participar en el PAT
- Coordinar la evaluación de los alumnos de su grupo
- Presidir la junta de profesores de su grupo y las sesiones de evaluación
- Facilitar la integración de los alumnos en el grupo y fomentar su participación en las actividades del Centro.
- Orientar y asesorar a los alumnos.
- Informar a los padres, madres o tutores y profesores/as y a los alumnos del grupo de todo aquello que les concierna, en relación con las actividades docentes y complementarias y con el rendimiento académico, así como las posibles salidas académicas y elaborar los informes pertinentes.
- Facilitar la cooperación educativa entre profesores/as y familias.
- Comunicar a las familias las faltas de asistencia del alumnado.
- Determinar junto con el resto del equipo educativo y departamento de orientación las medidas a adoptar con el alumnado con dislexia, DEA, TDAH y elaborar los informes pertinentes de los alumnos del grupo.
- Recabar datos sobre sus tutorandos sobre sus necesidades en cuanto recursos TIC y otras cuestiones de interés, así como llevar el seguimiento académico en casos de enfermedades o expulsiones.
- Los tutores de ESO y de Bachillerato participarán activamente en proyectos de convivencia del Centro a través de las 4 comisiones establecidas: *convivencia (mediación; coaching; graduación de 2º de Bachillerato y acreditación erasmus+), absentismo, efemérides y disciplina.*

Además al contar con CFGM y CFGS el tutor correspondiente a las FCT'S incorporará entre sus funciones:

- Elaborar el programa formativo del módulo, en colaboración con el centro de trabajo y el profesor de FOL.
- Evaluar dicho módulo.
- Realizar un seguimiento periódico de los alumnos durante el período de realización de la formación.
- Relación periódica con el responsable designado por el centro de trabajo para el seguimiento del programa formativo.
- En este curso se le añade la tarea de renovar todos los convenios del Centro para la realización de la FCT dado el cambio normativo en los mismos

4.7 Profesores/as

Las funciones del profesorado son, entre otras, las siguientes:

- La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados.
- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza.
- La contribución a que las actividades del Centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de la ciudadanía democrática.
- Participar en el control de asistencia del alumnado computando las faltas en sus correspondientes asignaturas.

El conjunto del profesorado realizará sus funciones docentes en las correspondientes asignaturas consignadas en su horario personal, así como otras actividades complementarias que también aparecen reflejadas en el mismo .

Este curso se dan las circunstancias señaladas en el apartado *Claustro* . A esto se añade:

- Un profesor de matemáticas imparte Ciencias de la Computación
- **13 profesores/as son mayores de 55 años y no tienen reducción horaria lectiva**
- **20 profesores/as tienen 21 horas LECTIVAS o más (3 de ellos jefes de departamento)**
- **Otros 5 jefes de departamento tienen más de 18 horas**

4.8 Equipos Educativos

Las juntas de profesores de cada grupo se encargarán de llevar a cabo el seguimiento global de los alumnos del grupo, estableciendo medidas necesarias para mejorar su aprendizaje, en los términos establecidos por la legislación específica sobre evaluación.

También establecerán actuaciones para mejorar el clima de convivencia del grupo, resolviendo los conflictos que pudieran surgir y procurar la coordinación de las actividades de enseñanza y aprendizaje que se propongan a los alumnos del grupo, a tal fin se reunirán periódicamente cuando sea necesario.

Además participarán y conocerán la elaboración de la información que se proporcione a los padres o tutores de cada uno de los alumnos del grupo.

4.9 Departamento de Orientación

Departamento de Orientación realiza entre otras las siguientes funciones en el Centro:

- Elaborar , de acuerdo con las directrices de la CCP y en colaboración con los tutores, las propuestas de organización de la orientación educativa, psicopedagógica, profesional y del plan de acción tutorial, y elevarlas a la CCP para su discusión y posterior inclusión en los proyectos curriculares de etapa.
- Participar en la elaboración del consejo orientador y propuestas a los distintos programas y enseñanzas del alumnado .
- Establecer las directrices para la realización del Plan Inluyo.
- Determinar el tipo de medidas referidas a la evaluación que se aplicará al alumno con dislexia, DEA o TDAH en colaboración con el equipo docente y elaboración del informe pertinente que se incorporará al expediente del alumno.
- Realizar evaluaciones psicológicas y pedagógica del alumnado y colaborar con otros profesores en la prevención y detección temprana de problemas de aprendizaje y en la programación y aplicación de adaptaciones curriculares.
- Asesorar al profesorado en prevención e intervención de problemas de comportamiento, mejora de la convivencia, diseñando planes específicos para los que presenten alteraciones graves de conducta y programando actividades que favorezcan el buen clima y la prevención del acoso, ciberacoso, LGTBfobia y discriminaciones por razones de sexo u orientación sexual.

4.10. Departamento de AAEE

El departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades. También gestiona el PAMCE (=Conjunto de actividades que aporta el municipio de temas transversales) solicitado al Ayuntamiento y los viajes.

Actuará bajo dependencia directa de la jefa de estudios y en estrecha colaboración con el equipo directivo.

4.11. Personal no docente

Los auxiliares de control contribuirán en el orden y tareas respecto a la mejora de la convivencia en el Centro. Son 4 personas de mañana 1 de tarde que combina la atención IPAFD con la atención al alumnado vespertino. Su tarea se concreta en el Plan de Convivencia siendo los encargados del control del tránsito al baño, además de sus tareas habituales. También se cuenta con 3 plazas de administrativos, de los que solo 2 plazas están cubiertas a fecha de entrega de esa programación. Se incluyen aquí también las cuatro figuras no docentes pero de atención al alumnado: Integradora Social, PTSC, Técnico 3 y DUE. Además el Centro cuenta con 4 auxiliares de hostelería, una contrata de limpieza y una persona de mantenimiento contratada por el centro.

4.12. Otros servicios y colaboraciones

- El Centro cuenta con servicio de cafetería en horario de mañana, que también proporciona comidas por encargo.
- El Centro coordina la ruta a la Cañada Real Galiana que usan 31 alumnos de 3 centros (IES Las Lagunas; IES Europa), 14 alumnos son alumnos del Centro.
- El Centro cuenta con un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Rivas para el uso de las instalaciones deportivas del municipio para el desarrollo de los módulos técnicos de los ciclos de Actividades Físicas y Deportivas (TSEAS y ACO). Al mismo tiempo determinadas entidades deportivas municipales usan las instalaciones deportivas del Centro fuera de horario lectivo.
- El AMPA colabora con el Centro en la graduación de 2º de Bachillerato, el concurso de Literatura y diversas efemérides.
- El Centro colabora con las universidades como centro de prácticas del master del profesorado además de participar en diversos eventos (concursos, jornadas y ferias) convocados por la universidad.

5 Gestión Económica: Espacios y recursos

Organización de espacios: El Centro se organiza en base a aula-materia

- Edificio Secundario-14 aulas a las que se añaden:
 - Sala de profesores
 - Conserjería
 - Aula para alumnos/as con necesidades educativas especiales y de compensatoria
 - Aula de usos múltiples, dedicada a desdobles (salón de actos)
 - Aseos para profesores y alumnos
 - Archivo
- Edificio Principal-42 aulas que incluyen (2 laboratorios + Taller + 3 aulas inf+ 1 aula pequeña)
 - Biblioteca
 - Aula de Emprendimiento
 - Departamentos
 - Despacho de dirección
 - Jefaturas (2 despachos)
 - Secretaría
 - Sala de profesores/as
 - Sala para el AMPA/enfermería

- Atención a familias
- Almacén
- Cafetería
- Aseos para profesores/as y alumnos/as
- Ascensor
- Conserjería
- Reprografía
- Aula TGD
- Aula de Convivencia

Cabe citar el **gimnasio**, la **pista cubierta** y **las pistas deportivas**, además de un huerto vallado, situado entre la pista cubierta y el vallado perimetral y un almacén externo.

Instalaciones y equipamiento y necesidades

➤ **DISPOSITIVOS**

Tipo de recurso	Procedencia	Nº de elementos
Cámara Documentos	Comunidad de Madrid	6
Carro carga/trasporte tablets/portátiles	Compras realizadas por el centro	6
Carro carga/trasporte tablets/portátiles	Comunidad de Madrid	6
Impresora Multifunción	Comunidad de Madrid	2
PC sobremesa alumno	Comunidad de Madrid	12
PC sobremesa alumno	Compras realizadas por el centro	59
PC sobremesa profesor	Comunidad de Madrid	94
Monitor sobremesa profesor	Comunidad de Madrid	36
PC sobremesa profesor	Compras realizadas por el centro	54
Pantalla Interactiva LED >= 62	Compras realizadas por el centro	3
Pantalla Interactiva LED 75"	Comunidad de Madrid	49
Pizarra Interactiva con Videoprojector	Compras realizadas por el centro	7
Pizarra Interactiva con Videoprojector	Comunidad de Madrid	2
Portátil alumno	Comunidad de Madrid	240
Portátil alumno	Compras realizadas por el centro	50
Portátil profesor	Compras realizadas por el centro	5
Portátil profesor	Comunidad de Madrid	14
Tableta alumno	Comunidad de Madrid	4
Tableta alumno	Compras realizadas por el centro	25
Videoprojector	Compras realizadas por el centro	53
wecam	Comunidad de Madrid	31
TOTAL DISPOSITIVOS		756

- El Centro cuenta con **conexión a internet cableada de fibra óptica** en todas las aulas y despachos, además de una **red WIFI** en la actualidad siendo evaluada tras incorporarnos a ESCUELAS CONECTADAS.
- OTROS DISPOSITIVOS

Como consecuencia de la actuación “sostenibilidad medioambiental en programas formativos y gestión de los centros con enseñanzas de formación profesional” del programa REACT-EU, gestionado por la Dirección General de Educación Secundaria, Formación profesional y Régimen Especial (DGESFPRE), el 35% de nuestro consumo eléctrico viene generado por 98 paneles que generan unos 44kw.

NECESIDADES: El edificio precisa de obras de remodelación que escapen a la autonomía del Centro, como son la remodelación de la marquesina del patio, las grietas en los paramentos verticales del hall, o los alféizares de todas las ventanas.

6 Proyectos que constituyen el Plan de Convivencia Anual y Otros Programas del Centro

-Actividades de Fomento de la Igualdad de Género y Diversidad Sexual.

Como marca la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación en su artículo 126, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre el Consejo Escolar designa a una persona para impulsar medidas educativas que fomenten la igualdad real entre hombres y mujeres. La Agente de Igualdad del centro está coordinada con el Equipo directivo así como con el departamento de Orientación y Actividades Extraescolares para la organización y desarrollo de las actividades que se planteen relacionadas con el tema. Esto permite el tratamiento de los elementos transversales establecidos en el D 48/2015 de 14 de mayo, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo en la ESO.

.- LÍNEAS DE TRABAJO GENERALES

- Fomentar el uso de lenguaje coeducativo en el centro y en el aula.
- Datos desagregados por sexos como objetivo prioritario para este curso. Desagregar los datos por sexo de todos los documentos, tablas, listados, etc. que recogen datos referidos a la comunidad educativa del centro.
- Aparición en la PGA de las celebraciones y conmemoración de fechas concretas como el 25 de noviembre (Día Internacional por la eliminación de la violencia hacia las mujeres) y 8 de marzo (Día internacional de las mujeres).
- Introducir a lo largo del curso actividades de coeducación (eliminar estereotipos tradicionales de género, educación afectiva en igualdad, análisis y prevención de la violencia de género en adolescentes, corresponsabilidad entre hombres y mujeres, lucha contra la LGTBfobia, etc.) en el Plan de Acción Tutorial de cada curso.
- Incluir en la programación un objetivo coeducativo que se concrete en varias actuaciones a lo largo del curso escolar, bien de modo transversal, o bien a través de unidades de contenido específico para ello.

- Introducir en el calendario de celebración de efemérides el día de la mujer y la niña en la ciencia.
- Impartir actividades coeducativas con motivo 25 de noviembre y 8 de marzo (desde la tutoría o la asignatura de Atención Educativa o en otras materias de forma voluntaria) y el 17 de mayo y el 11 de febrero ,contando con el apoyo del Agente de Igualdad del Centro.
- Participar en actividades de formación en temas de género.
- Participar o colaborar el profesorado tutor en las sesiones de tutoría con objetivos específicos para la coeducación.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS 2023-2024

- Actividades de coeducación (eliminación de estereotipos, corresponsabilidad, educación afectiva,...) en el Plan de Acción tutorial.
- Revisión de documentos , escritos y cartelería
- Conmemoración del 25 de noviembre (Día Internacional por la eliminación de la violencia hacia las mujeres- semana del 20 al 24 de noviembre) y día 8 de marzo (Día Internacional de las mujeres) con programa de radio y otras actividades de sensibilización y 17 de mayo (Jornada Mundial contra la homofobia) y 11 de febrero (día de la mujer y la niña en la ciencia) . Estos eventos contarán con exposiciones en el Hall del Centro de trabajos realizados por los alumnos/as..

-Proyecto INTEGRAL de Mejora de la Convivencia que engloba actividades de mejora del clima y entorno escolar e inclusión de la diversidad como:

***Comisiones de tutores** (de 1º a 4º de ESO y Bachillerato) con 5 objetivos:

1. **-Grupo Puente -Convivencia en positivo-** Coaching y mentorización.
2. **-Efemérides-**Celebración de efemérides y otras fechas relevantes para el Centro. En este curso acudirá Radio Cigüeña
3. **-Absentismo:** Colaboración con Jefatura de Estudios en la Gestión del Absentismo escolar.
4. **-Grupo Brújula-Disciplina y normas:**. Colaboración con Jefatura de Estudios en la Gestión y aplicación del decreto de convivencia.
5. **-Grupo Red-**Gestión de alumnos/as mediadores y ayudantes para la Convivencia en Positivo.

***Escuela de Padres.** Con actividades de información sobre adolescencia, y riesgos para los adolescentes. Esta actividad contará con la colaboración del AMPA

*Actividades para la **mejora, sensibilización y cuidado del entorno.** Actividades dentro del PAT. Celebraremos una jornada/s de concienciación. Delegados **ECO-** Para la evaluación y análisis y puesta en marcha de medidas ecológicas y de cuidado del Centro.

*Actividades de **colaboración con la fundación ASPADIR.** Valoración del diferente y cuidado de nuestro espacio. Carrera de la integración y colaboración en mercadillo en la semana de la Inclusión.

* **Proyecto PATIO** . Actividades de **inclusión** social de **alumnos TEA (cine, cocina y relajación)**- Inclusión en el PAT-en el aula TGD en horario de recreo **y Actividades Deportivas para alumnado** (diversas disciplinas) **y para el profesorado (Yoga)**.

***Proyecto Educación responsable**- actividades proporcionadas por el proyecto de la Fundación Botín para desarrollar en la materia de Atención Educativa en la ESO. También proporciona formación al profesorado en la temática **Mindfulness**

***Actividades de mediación e impulso de la buena convivencia**- desarrolladas por la **coordinadora de Bienestar y protección**.

-Proyecto Empresa en el Aula

La Fundación Inform proporciona una plataforma (Programa SEFED) que facilita la inserción laboral y la mejora continua de diferentes colectivos, empleando preferentemente la metodología de la simulación de empresas. Sus valores son la capacidad de innovación, la transnacionalidad, la conexión con el mundo empresarial, la calidad y el trabajo en red.

A través de dicha plataforma se imparte la asignatura de Empresa en el Aula en CFGM y en Simulación Empresarial en CFGS (finanzas).

DuquEmprende

Aula de Emprendimiento que pretende impulsar iniciativas empresariales y de colaboración académico-profesional. Proyecto puesto en marcha por la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas en régimen especial. Contará con la participación de voluntarios con capacidad de comunicación que expondrá al alumnado iniciativas, retos, prácticas y formación sobre empresas, así como la participación en programas ofertados desde Innovación .

Practicum:

Permite a los alumnos de las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado y Facultades su iniciación en la práctica docente directa y en la orientación pedagógica, organizativa y de funcionamiento de los centros educativos, a través de su tutorización por parte de un docente del Centro. Se oferta colaboración tanto en el Master como en el Grado con 9 universidades (Rey Juan Carlos, Isabel I de Castilla, CEU San Pablo, Europea de Madrid, Francisco de Vitoria, Autónoma, Complutense y Alfonso X el Sabio, UDIMA) y un total de 14 profesores/as tutores.

Proyectos de Coaching

Coachexit: Proyecto de tutorización coach con voluntariado adulto y externo y estancia en empresas para alumnado de FPBásica I y II. Actividad realizada por la fundación EXIT.

Compicoach: Proyecto de tutorización coach con alumnado voluntario que mentoriza a alumnado de 1º y 2º de ESO. La tutorización es gestionada y guiada por profesorado tutor en su hora de convivencia destinada al Centro.

Proyecto Semana de la Inclusión- IncluyeME

Proyecto del departamento de orientación que por tercer año gestionará la asistencia de diversas universidades, centros educativos de formación profesional y otros estamentos de salidas profesionales que permitirán orientar académica y profesionalmente a nuestros alumnos y otros visitantes invitados.

Proyectos Europeos-Erasmus +

El Centro pretende promover la internacionalización en 2 variantes:

- En la Formación Profesional, a través de la movilidad a otro país de la Unión Europea, de forma que el módulo de FCT es cursado en el extranjero y al alumnado seleccionado se le concede una subvención para sufragar los gastos correspondientes a manutención y viaje durante dicho período.
 - El Centro participa en el Consorcio liderado por la Dirección General de Formación Profesional con el CFGM en Administración y Gestión.
 - El Duque de Rivas cuenta con proyecto propio para movilizaciones de enseñanza superior en ambas familias profesionales.
- Solicitud de proyecto propio KA120-Acreditación Centro Erasmus+- para movilizaciones de profesorado y alumnado.

Inmersiones lingüísticas

* **Estancias de inmersión Lingüística.** Estas inmersiones son diferentes en función del nivel: 1º de ESO dentro del territorio español, 2º de ESO en Irlanda, 3º de ESO a través del programa GlobalClassrooms.

* **Participación en GlobalClassrooms** con el objetivo de contribuir tanto al desarrollo de las habilidades de investigación, redacción formal y presentación en público además del uso del pensamiento crítico todo ello con el inglés como idioma vehicular; así como favorecer la interacción con estudiantes de otros centros de la Comunidad de Madrid y disponer de la oportunidad de conocer otros compañeros de muchas partes diferentes del mundo.
Participan los 2 grupos de 3º de sección

Convivencias en la NIEVE/Albergues

Se desarrollarán los siguientes viajes de convivencia:

Córdoba-3º y 4º de ESO
León-3º y 4º de ESO
Viaje a la Nieve- 3º y 4º ESO y CFGS AAFF
Albergue-TSEAS
Viaje a Granada-1º de Bachillerato

PAMCE-Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos-

Se han solicitado las actividades recogidas en color azul en el cuadro de AAEE del ámbito competencias transversales.

Graduación 2º de Bachillerato

Acto lúdico festivo y de reconocimiento por parte del Centro a la trayectoria del alumnado que finaliza sus estudios de Bachillerato en el instituto. Colabora el AMPA y el Ayuntamiento. Pendiente de determinar su desarrollo.

Centro IPAFD

Instituto Promotor de la Actividad Física y el Deporte con una participación de 6 disciplinas deportivas (tenis de mesa con 11 alumnos, voleibol con 57 alumnos, baloncesto con 44, fútbol sala con 14 alumnos, ajedrez con 6 alumnos, y salvamento y socorrismo 31 alumnos)

Otras Actividades: Innovación y Mejora de la Convivencia que se desarrollarán en el Centro

Innovación-ABP

El Proyecto de Innovación Educativa que se desarrolla en DIVERSIFICACIÓN: conlleva la Digitalización, la creación de un Aula del Futuro y la interdisciplinaridad (metodología ABP).

Semana de la Inclusión

Actividades en el marco de la tutoría y otras materias y enseñanzas (TSEAS, EF, Valores) que fomenten la inclusión de todo el alumnado de necesidades. Del 18 al 21 de diciembre-INCLUYE-ME

Otras efemérides

También se desarrollarán varias actividades interdisciplinares que tendrán como colofón las efemérides de "Halloween", "El día de la mujer y la niña en la ciencia" u otras como "Día de la Eliminación de la Violencia

contra la Mujer”; “Día de la Paz”; “Día del Autismo”; “Día Internacional de la Mujer” ; “Día del Libro”; “San Valentín”; “Semana de la Inclusión”; “Carnaval”

Comunidades de Aprendizaje

A través del aprendizaje colaborativo y el voluntariado se trabajará en determinados grupos participando en el proyecto Actuaciones Educativas de Éxito –INCLUD-ED

También se extrapola al entorno de los colegios de la zona con “**Cuentamitos**” en el que alumnado del centro de bachillerato acude a contar mitos a los colegios del entorno.

AAEE

Se adjunta anexo con la programación del departamento de AAEE conjunto de actividades extraescolares y complementarias que completan el currículo de cada materia y favorecen la convivencia dado que promueven de forma implícita los valores y objetivos fundamentales de nuestro Proyecto Educativo. No obstante, se relacionan a continuación las que se van a realizar a lo largo del curso por departamentos.(en azul las correspondientes al Plan Municipal de Apoyo a Centros Educativos). **Se incluyen también los concursos internos y externos** (Olimpiadas y concursos convocados por universidades u otras entidades locales) así como la participación en ferias.

DEPARTAMENTO	TIPO DE ACTIVIDAD	CURSO AFECTADO	ACTIVIDAD
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º CFGM	Iniciativa jóvenes Emprendedores
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º CFGS	Iniciativa jóvenes Emprendedores
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º FPB	Menores ni una gota
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º CFGM	Menores ni una gota
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º FPB	Orientación y relaciones laborales
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º y 2º AD	Programa INICIA. Fundación Rafael del Pino.
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º FPB	Programa INICIA. Fundación Rafael del Pino.
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2º CFGM	Empresa en el aula. SEFED
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2º CFGS	Empresa en el aula. SEFED
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2º CFAD	Empresa en el aula. SEFED
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1 y 2 GSAD	Sesión Liderazgo y “recruitment process”
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º AD, 2º AF	Charla/Taller “Contratos Civiles y Mercantiles”

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2º GM, 2ª GS	Erasmus+
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º CFGM y 1º CFGS AD	El IVA en la aduana
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	FPB1, FPB2, GM1 D, GM1 V, GM2, AD1, AF1 V, AF2	Visita a la Fundación de Telefónica
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	AD1, AF1 V,	Charla teórico-práctica: IRPF (Declaración de la Renta)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	FPB	Educación en consumo: EL BANCO DEL TIEMPO
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	AD1 y AF1	Visita TVE
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1 y 2º FPB	Visita Bomberos (PRL)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1 y 2 FPB	Visita Cruz Roja (PRL)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1 y 2 FPB	DGT
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1 y 2 FPB, 1 Y 2 GM	CRIMINOLOGÍA (Habilidades en las Relaciones sociolaborales y jurídicas de los adolescentes)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1 y 2 FPB	Bomberos (Plan De Evacuación)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1 y 2 FPB	Resolución De Conflictos Interpersonales En El Mundo Laboral
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolares	1 Y 2 FPB	Museo De La Moneda
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	EXTRAESCOLARES	1 y 2 FPB, 1 Y 2 GM	Visita A Un Almacén De Logística
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolares	1 FPB	OMIC
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolares	1 Y 2 FPB	Oficina De Correos
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1 Y 2 FPB	Solidarios Para El Desarrollo
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1 y 2 AD	Organización de Eventos (Carolina Mesa)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2 y 2 AD	Gestión Proyectos
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º Y 2º FPB	Comercio virtual y descarga contenidos digitales
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º Y 2º FPB	Teléfonos móviles: descargas, apps y otros usos
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º Y 2º FPB	Programa Seguramente Abanca
Bilingüismo	Extraescolar	1º ESO	Inmersión Lingüística Talamanca
Bilingüismo	Extraescolar	2º ESO	Inmersión Lingüística Irlanda
Biología y Geología	Extraescolar	1º ESO	Visita A Rainfer
Biología y	Extraescolar	1º ESO	Reforestación Cerro Telégrafo

Geología			
Biología y Geología	Extraescolar	3ºESO	Senderismo Hoces del Duratón
Biología y Geología	Complementaria	3º ESO	Charla paciente de trasplante de corazón
Biología y Geología	Extraescolar	4º ESO	Visita a Atapuerca y Museo de la Evolución Humana
Biología y Geología	Extraescolar	3ºESO	Visita Jardín Botánico (alumnado de Botánica Aplicada)
Biología y Geología	Extraescolar	1º ESO	Ruta cortados de Rivas (en colaboración con Dpto. EF)
Biología y Geología	Complementaria	1º ESO	Disección de trucha y visu de invertebrados
Biología y Geología	Complementaria	3º ESO	Disección de corazón y pulmón
Biología y Geología	Complementaria	3ºESO	Escuela Verde
CFGS TSAF	Complementaria	1º CFGS TSAF	Visita al centro de entrenamiento "SANO"
CFGS TSAF	Complementaria	1º CFGS TSAF.	Visita al centro de entrenamiento "FUTURA"
CFGS TSAF	Complementaria	1º CFGS TSAF	Visita al centro de entrenamiento "ALTA FIT RIVAS"
CFGS TSEAS/ CFGS TSAF.	Extraescolar	TSEAS Y CFGS TSAF	SEMANA BLANCA
CFGS TSEAS/ CFGS TSAF	Extraescolar	1ºTSEAS/1º CFGS TSAF	Olimpiadas De Rivas
CFGS TSEAS/ CFGS TSAF	Extraescolar	1ºTSEAS/1º CFGS TSAF	CARRERA por la Integración (ASPADIR)
CFGS TSEAS.	Complementaria	1º-2º TSEAS	TORNEO DE NAVIDAD (Colectivos).
CFGS TSEAS.	Complementaria	1º-2º TSEAS	Campeonato PÁDEL.
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºTSEAS	Campeonato interno BÁDMINTON.
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2ºTSEAS	Proyección "CAMPEONEX"; ASPADIR-DUQUE
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºTSEAS	Charla sobre "Discapacidad intelectual" (Ponente: ASPADIR)
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºTSEAS	Visita CENTRO OCUPACIONAL ASPADIR. Participación en talleres.
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºTSEAS	Jornada puertas abiertas ASPADIR. Visita al MERCADILLO.
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºTSEAS	Día de la discapacidad: plantación del "Bosque de la diversidad".
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2ºTSEAS	Visita al Centro de Recursos de la ONCE. Talleres.
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºTSEAS	Jornadas INTERGENERACIONALES: Centro de día Concepción Arenal/IES Duque de Rivas.
CFGS TSEAS.	Complementaria	1ºTSEAS	HALLOWEEN: Juegos terroríficos con 1º de ESO.

CFGS TSEAS.	Complementaria	1ºTSEAS	ACROSPORT: Taller para los alumnos de 2º de ESO
CFGS TSEAS.	Extraescolar	1º Y 2º CFGS	Recorrido De Senderismo Medio Natural
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2ºCFGS	Dirigir Un Recorrido En El Medio Natural Con 1º ESO
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºCFGS	Visita Al C.E.A. El Campillo
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2ºCFGS	Carrera De Orientación En Medio Natural
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2ºCFGS	Organización Carrera De Orientación 3º ESO
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºCFGS	Actividad Técnica Mtb
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2ºCFGS	Orientación En Medio Natural
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2ºCFGS	Salida Mtb
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºCFGS	Rocódromo Parque Del Cerro Del Telégrafo
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2ºCFGS	Escalada Medio Natural
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2ºCFGS	Pernocta En El Medio Natural
CFGS TSEAS.	Complementaria	1º CFGS	Americamp
CFGS TSEAS.	Extraescolar	1º CFGS	Gymcana Terrorífica
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºCFGS	Charla Coloquio Sobre Discapacidad Intelectual
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºCFGS	Plantación De Árboles Día De La Discapacidad
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºCFGS	Observación De Sesiones De AF Con Mayores En El Cerro Del Telégrafo
CFGS TSEAS.	Extraescolar	1º CFGS	Convivencia Paint Ball
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºCFGS	Formación En AF Para Invidentes Especialista En EF Adaptada
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºCFGS	Monográfico De Rugby Y Otros Deportes De Equipo
CFGS TSEAS.	Complementaria	2ºCFGS	Sesión De Ciclo Indoor Polideportivo Parque Del Sureste
CFGS TSEAS.	Complementaria	1º CFGS	Sesión De Ciclo Indoor Gimnasio Altafit Rivas
CFGS TSEAS.	Extraescolar	1º CFGS	Visita Al Centro De Emergencias Protección Civil Rivas
CFGS TSEAS.	Extraescolar	1º CFGS	Feria FP Alcalá De Henares
CFGS TSEAS.	Extraescolar	1º CFGS	Visita A Un Centro De Fitness
CFGS TSEAS.	Extraescolar	1º TSEAS Y 1º ACO	Piragüismo Aranjuez.
DIBUJO	Complementaria	TODOS LOS NIVELES	Exposición De Carteles De Halloween
DIBUJO	Complementaria	TODOS LOS NIVELES	Concurso Y Exposición De Postales Navideñas
DIBUJO	Extraescolar	TODOS LOS NIVELES	Posible Taller Artístico

DIBUJO	Extraescolar	TODOS LOS NIVELES	Posible Visitas A Exposiciones O Museo
DIBUJO	Extraescolar	1ºBACH	Salida Para Dibujar Paisaje Del Natural
DIBUJO	Extraescolar	3º ESO, 4º ESO Y 1ºBACH	Salida Para Practicar Fotografía
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	4º ESO Y 1ºBACH	Carrera Aspadir
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	2ºESO	Escalada De Rocódromo (Jóvenes En Los Parques, Com. Madrid)
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºESO	Boxeo Olímpico (M.C.O).
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºESO	Master Class Rugby.
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºESO Y 3º ESO	Master Class Softbol
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºESO	Halloween Baile Terrorífico/Pasaje Del Terror
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºESO	Gymkana Terrorífica
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	TODA SECUNDARIA.	Actividades Integradoras Deportivas Con Aspadir
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	4º ESO	Ruta En Mtb Y Educación Vial.
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	1ºBACH	Actividad En El Medio Natural
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºESO	Taller De Esgrima
Economía	Extraescolar	2ºBACH	Participación en la Olimpiada de Economía de Madrid
Economía	Complementaria	4º ESO	Talleres de Banco de España: Finanzas y monedas y billetes
Filosofía	Extraescolar	1ºBACH	OLIMPIADA FILOSÓFICA (Actos de la final, en el caso de que haya algún finalista del centro)
Filosofía	Extraescolar	4º ESO	OLIMPIADA FILOSÓFICA (Actos de la final, en el caso de que haya algún finalista del centro)
Filosofía	Extraescolar	2º BACH	OLIMPIADA FILOSÓFICA (Actos de la final, en el caso de que haya algún finalista del centro)
Filosofía	Complementaria	4º ESO	Tertulias Dialógicas
Filosofía	Complementaria	1ºBACH	Tertulias Dialógicas
Filosofía	Complementaria	1ºBACH	Taller de Laicismo
Filosofía	Complementaria	1º BACH/2º BACH	Clases abiertas de filosofía
Filosofía	Complementaria	1ºBACH/2º BACH	Exposición Igual-ARTE
Filosofía	Complementaria	2ºESO	Exposición Igual-ARTE
FOL	Complementaria	CFGSTSEAS 2º	Iniciativa jóvenes emprendedores, emprendedoras

FOL	Complementaria	CFGSAO 2º	Iniciativa jóvenes emprendedores, emprendedoras
FOL	Complementaria	CFGSAO 2º	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	CFGSAO1º	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	CFGSTSEAS 1º	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	CFGM1º	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	4º ESO	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	CFGM1º	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	CFGSAF 2º	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	4º ESO	Toma el mando
FOL	Complementaria	Todos los CF módulo FOL	Demostración de Primeros auxilios
FOL	Complementaria	2ºCFGSAO y TSEAS	Charlas y/ o ponencias emprendedores u otros profesionales relacionados con el emprendimiento
FOL	Complementaria	Todos los CF módulo FOL	Charla o taller de sensibilización, información y formación impartidas por algún sindicato
FRANCÉS	Complementaria	Todo el alumnado del Dpto.	Semana de la Francofonía
FRANCÉS	Extraescolar	1ºESO	Visita a la exposición de Claude Monet en el Palacio de Cibeles
FRANCÉS	Extraescolar	2ºESO, 3ºESO	Asistencia a la representación de una obra de teatro
FRANCÉS	Extraescolar	4ºESO, 1ºBACH	Visita a la exposición de Claude Monet en el Palacio de Cibeles
Geografía e Historia	Extraescolar	1ºESO	Segóbriga
Geografía e Historia	Extraescolar	1ºESO	Arqueopinto
Geografía e Historia	Extraescolar	2ºESO	Toledo
Geografía e Historia	Extraescolar	3º ESO	Visita Aranjuez/Granja/La Granja
Geografía e Historia	Extraescolar	4º ESO 1BACH	Visita el Madrid de la Guerra Civil/Trincheras de Arganda
Geografía e Historia	Extraescolar	4ºESO 1BACH	Visita Museo del Prado
Geografía e Historia	Complementaria	4º ESO 1 BACH 2 BACH	Documental El silencio de los Otros y debate con sus protagonistas
INGLÉS	Extraescolar	1ºBACH	Cortos
INGLÉS	Complementaria	ESO	Escape rooms
Latín	Extraescolar	1ºBACH	Cuentamitos
Latín	Extraescolar	1ºBACH	Taller de Escrituras Antiguas UAM
Latín	Extraescolar	Por determinar	Asistencia a la representación de una obra de teatro

Lengua castellana	Extraescolar	1ºESO	Ruta por Madrid
Lengua castellana	Complementaria	1ºESO	Encuentro con autores
Lengua castellana	Extraescolar	2ºESO	Feria del Libro + Gymkana mitológica (departamento de Latín alumnos 4ºESO)
Lengua castellana	Extraescolar	2ºESO	Teatro "Play off"
Lengua castellana	Extraescolar	3º ESO	Escape room literario
Lengua castellana	Extraescolar	3º ESO	Teatro "Entre pasos y zancadas"
Lengua castellana	Complementaria	3º ESO	Encuentro con autores
Lengua castellana	Extraescolar	4º ESO	Teatro "Beso soy"
Lengua castellana	Extraescolar	4º ESO	Ruta por Madrid "las Sinsombrero"
Lengua castellana	Extraescolar	1ºBACH	Teatro
Lengua castellana	Extraescolar	1ºBACH	Ruta por Alcalá de Henares
Lengua castellana	Extraescolar	2ºBACH	Ruta "las Sinsombrero"
MATEMATICAS	extraescolar	2ºESO	Olimpiada Matemática Emma Castelnuovo
MATEMATICAS	Extraescolar	Secundaria y Bachillerato (15 alumnos)	Concurso Miguel De Guzmán
MATEMATICAS	extraescolar	Secundaria y Bachillerato	Concurso de Primavera UCM
MATEMATICAS	Extraescolar	2º ESO	Espacio Matemático de Madrid
MATEMATICAS	Extraescolar	2º ESO y 3º ESO	Pensamiento Matemático UPM
MÚSICA	Extraescolar	1ºESO y 3º ESO	Concierto Orquesta Athanor en el Auditorio Pilar Bardem
MÚSICA	Complementaria	1º Y 3º ESO	La orquesta sinfónica de Madrid visita el IES Duque de Rivas
MÚSICA	Complementaria	3º ESO	Representación Grupo Proyecto innovación y creación musical
MÚSICA	Extraescolar	1ºESO	Salida a actividades o espectáculos musicales propuestas por diferentes entidades
MÚSICA	Extraescolar	2º y 3º ESO	Concierto Fundación Juan March
MÚSICA	Complementaria	1º A 3º ESO	Interpretación "recreos musicales " a cargo de diferentes alumnos.
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	Taller Educación afectivo-sexual
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	Charla Sensibilización alumnos TEA
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	El poder de la inteligencia emocional
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	Internet Segura
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	Cantera
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	Prevención del consumo de drogas
ORIENTACIÓN	Complementaria	2ºESO	Taller Educación afectivo-sexual
ORIENTACIÓN	Complementaria	2ºESO	El poder de la inteligencia emocional

ORIENTACIÓN	Complementaria	2ºESO	Toma el mando
ORIENTACIÓN	Complementaria	2ºESO	Cantera
ORIENTACIÓN	Complementaria	3º ESO/FPB1	Taller Educación afectivo-sexual
ORIENTACIÓN	Complementaria	3º ESO/FPB1	Menores ni una gota
ORIENTACIÓN	Complementaria	3º ESO/FPB1	Prevención del consumo de drogas
ORIENTACIÓN	Complementaria	4º ESO/FPB2	Taller Educación afectivo-sexual
ORIENTACIÓN	Complementaria	4º ESO/ FPB2	Sin juego ganamos
ORIENTACIÓN	Complementaria	4º ESO/ FPB2	Alcohol y Conducción
ORIENTACIÓN	Extraescolar	1ºBACH	Visita Aula
ORIENTACIÓN	Extraescolar	2ºBACH	Visita Universidad de Alcalá de Henares
ORIENTACIÓN	Complementaria	ACNEE Y AULA DUKE	Charla: "educación sexual y diversidad funcional"
ORIENTACIÓN	Extraescolar	ACNEE	Jornada de Convivencia: excursión Chico Méndez
ORIENTACIÓN	Extraescolar	AULA DUKE	Jornada de Convivencia: excursión Chico Méndez
ORIENTACIÓN	Complementaria	ESO/BACHILL/CICLOS	Semana diversidad: INCLUYE-ME
ORIENTACIÓN	Complementaria	ESO/BACHILLERATO/CICLOS	Feria Orientación
Religión	Extraescolar	1º ESO	Belenes de Madrid
Religión	Extraescolar	2º ESO	Museo, Cripta y Catedral Almudena de Madrid
Religión	Extraescolar	2º y 3º ESO	Museo del Prado
Religión	Extraescolar	3º y 4º ESO	Córdoba 4 días 3 noches
Religión	Extraescolar	3º y 4º ESO	León ida y vuelta (alternativa a Córdoba)
Religión	Complementaria	1º BACH	Pastor protestante/ Pope ortodoxo
Religión	Complementarias	Todos	Museos, exposiciones que se estimen de interés
Tecnología	Complementaria	2ºBACH	Finanzas con Cabeza
Tecnología	Extraescolar	2ºESO	Visita al Planetario
Tecnología	Extraescolar	3º ESO	Visita al MUNCYT
Tecnología	Complementaria	2ºESO	Internet Segura
Tecnología	Complementaria	3º ESO	Sin juego ganamos
Tecnología	Complementaria	1ºBACH	Jóvenes emprendedores
Tecnología	Complementaria	4º ESO	Orientación y relaciones laborales
Tecnología	Complementaria	2ºBACH	Orientación y relaciones laborales
Tecnología	Extraescolar	3º ESO	Visita al museo del Robot
Tecnología	Extraescolar	2ºESO	Visita al museo del Robot

Tecnología	Extraescolar	4º ESO	Proyecto "Libera"
Tecnología	Extraescolar	4º ESO	Competición STEM
Tecnología	Extraescolar	3º ESO	Competición STEM
Tecnología	Complementaria	3º ESO	Helping 3D
Tecnología	Complementaria	1ºESO	Internet Segura
Tecnología	Extraescolar	FPB1º y 2º	La Laguna del Campillo
Agente de Igualdad	Complementaria	Todos los grupos	Radio Cigüeña en el Centro. Día Internacional de la Mujer

7 Plan de Evaluación

En la memoria de final de curso, se evaluará la PGA siguiendo los siguientes criterios:

- El grado de cumplimiento de cada uno de los objetivos incluidos a través de los indicadores de mejora.
- El análisis cuantitativo se basará en el grado de consecución de las actuaciones realizadas, en su caso, su número así como su comparación con resultados de cursos anteriores y entorno.
- El grado de valoración de los agentes implicados, a través de una encuesta de satisfacción.

Esta evaluación servirá de base para la PGA del curso siguiente.

8 Anexos

Plan de Convivencia-Normas de Organización y Funcionamiento

Plan de Contingencia

Plan Digital de Centro/Plan de Trabajo CompDigEdu

Concreciones del Currículo:

- Programaciones Didácticas (incluye Programación del AULA TGD, Programación Atención Educativa-ESO y Bach y Técnico III)
- Concreciones de carácter general

Planes Orientación: PAT y Plan Incluyo

Plan TIC

Plan de Trabajo de Eficiencia Ambiental

Aula de Emprendimiento

PROGRAMA AAEE

Otros Anexos: Plan de Fomento de la Lectura, Plan de Mejora de Asignaturas Pendientes

Certificado de Aprobación Claustro y CE

D^a. MÓNICA JATO HERMO SECRETARIA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DUQUE DE RIVAS,

CERTIFICA:

Que se ha procedido a aprobar la Programación General Anual en el Claustro y en el Consejo Escolar del IES Duque de Rivas, reunido el día 25 de Octubre de 2023.

Y para que así conste, en

Rivas Vaciamadrid, a 26 de Octubre de 2023

Vº Bº
LA DIRECTORA,

LA SECRETARIA,

Fdo: Yolanda Calvo Fernández

Fdo: Mónica Jato Hermo