

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE
“ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN
SOCIO- DEPORTIVA”.

Criterios e instrumentos de
calificación por módulos y
evaluaciones.

Jefa departamento: Alicia Martínez Villaescusa.

Criterios e instrumentos de calificación del Módulo de “VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES”.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Primera.		
MÓDULO: “VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	- Sobre los contenidos conceptuales impartidos, divididos en dos exámenes teóricos. - Controles teóricos por temas que supondrán el 10% de la nota.
Pruebas prácticas	40	- 30% Examen práctico/ Trabajo práctico. - 10% Soporte musical

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Segunda.		
MÓDULO: “VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	-Contenidos trabajados - Controles periódicos que supondrán un 10% de la nota.
Pruebas prácticas	40	- 30% Examen práctico/ Trabajo práctico. - 10% Soporte musical.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Tercera		
MÓDULO: “VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	Contenidos trabajados. También se realizarán controles periódicos que supondrán un 10% de la nota.
Pruebas prácticas	40	- 30% Examen práctico/ Trabajo práctico. - 10% Soporte musical.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Final Ordinaria		
MÓDULO: “VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES”		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Tres eval. superadas		Peso de cada evaluación en la nota final: - Primera evaluación: 35% - Segunda evaluación: 35% - Tercera evaluación: 30%
Dos o tres eval. suspensas.	70	Examen teórico de todos los contenidos del módulo, durante la semana de exámenes finales.
Pruebas prácticas	30	Sobre cualquiera de las distintas actividades prácticas realizadas durante el curso.
Trabajos		Presentación obligatoria de todos los trabajos no presentados durante el curso. Más actitud

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Final Extraordinaria.		
MÓDULO: “VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA E INTERVENCIÓN EN ACCIDENTES”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	70	Un examen teórico.
Pruebas prácticas	30	Sobre cualquiera de las distintas actividades prácticas realizadas durante el curso.
Trabajos		Presentación obligatoria de todos los trabajos no presentados durante el curso.

Crterios e instrumentos de calificaci3n del M3dulo de “ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS INDIVIDUALES”.

CURSO: 1º CFGS PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE. M3DULO: “ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS INDIVIDUALES”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas te3ricas. Porfolio. Registro anecd3tico. Hojas de observaci3n. Rúbricas.	40%	● PORFOLIO DE ATLETISMO Y DE NATACI3N. (40%) ● PRUEBAS TE3RICAS de Nataci3n, Atletismo y Salvamento Acuático. (30%). Se har3 la media aritmética de los tres. ● COEVALUACIONES de los diferentes gestos t3cnicos vistos en el trimestre (30%).
Realizaci3n de pruebas objetivas. Registro anecd3tico. Hojas de observaci3n. Rúbricas.	40%	● EXAMEN PRÁCTICO Atletismo y Nataci3n: (30%) ● EXAMEN PRÁCTICO Salvamento Acuático. (40%). ● EXPOSICIONES TE3RICO-PRÁCTICAS (Atletismo, nataci3n y Salvamento) (30%).
Registro anecd3tico. Hojas de observaci3n. Rúbricas.	20%	- Actitud en las sesiones, participaci3n y trabajo en clase. - Entrega de todos los trabajos en plazo y forma.

CURSO: 1º CFGS TERCER TRIMESTRE. M3DULO: “ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS INDIVIDUALES”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas escritas. Trabajos. Registro anecd3tico. Hojas de observaci3n. Rúbricas.	40%	● PORFOLIO DE ATLETISMO Y DE NATACI3N. (30%) ● TRABAJO TE3RICO de COLECTIVOS ESPECÍFICOS (NATACI3N). (25%) ● PRUEBAS TE3RICAS DE Nataci3n, Atletismo y Salvamento Acuático. (25%). Se har3 la media aritmética. ● Entrega de COEVALUACIONES de los diferentes gestos t3cnicos vistos en el trimestre 20%) ● EXAMEN PRÁCTICO Atletismo y Nataci3n: (20%) ● EXAMEN PRÁCTICO Salvamento Acuático. (50%). Realizaci3n de las pruebas de Salvamento Acuático. □ EL HECHO DE NO SUPERAR UNA DE ESTAS PRUEBAS, SERÁ MOTIVO SUFICIENTE PARA NO PODER SUPERAR EL M3DULO. ● EXPOSICIONES TE3RICO-PRÁCTICAS: (30%) - Atletismo: Exposiciones de sesiones de Atletismo. - Nataci3n: Exposici3n te3rico pr3ctica del trabajo de Colectivos Específicos en Nataci3n.
Registro anecd3tico. Hojas de observaci3n. Rúbricas.	20%	- Actitud en las sesiones, participaci3n y trabajo en clase. - Entrega de todos los trabajos en plazo y forma.

Criterios para recuperación de evaluaciones pendientes.

- Si la media ponderada de las tres evaluaciones da 5 puntos o más, el alumnado habrá superado el módulo.
- Si la media ponderada de las tres evaluaciones da menos de 5 puntos, el alumnado deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria.
- En el caso de tener la parte teórica pendiente en la 3ª evaluación, no se podrá aplicar la media ponderada, teniendo que presentarse a la evaluación final ordinaria, con la 3ª evaluación.
- En el caso de suspender alguno de los exámenes teóricos, deberán presentarse a la recuperación en la siguiente evaluación.
- En el caso de suspender la entrega del portfolio de una evaluación (1ª o 2ª), aprobando la siguiente entrega, recuperará la evaluación anterior con la nota correspondiente a la entrega mejorada.
- En el caso de tener dos evaluaciones suspensas, irá a la convocatoria final ordinaria y deberá presentarse al examen final. En el caso de no poder presentarse o volver a suspender, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria, con la parte correspondiente.
- En el caso de suspender o no presentarse de manera justificada a las pruebas prácticas, deberá repetir en la convocatoria final ordinaria las pruebas de carácter práctico pendientes.
- En el caso de tener la parte práctica pendiente de dos evaluaciones deberá presentarse a la evaluación final ordinaria. En el caso de no poder presentarse o volver a suspender, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con la parte correspondiente.

Evaluación final Ordinaria:

El módulo se dividirá en tres bloques, (NATACIÓN, ATLETISMO Y SALVAMENTO Y SOCORRISMO). Así, para obtener la nota en cada una de las evaluaciones, se realizará la media aritmética de cada uno de los bloques.

Para obtener la nota en la evaluación final ordinaria, se aplicarán los siguientes porcentajes:

- PRIMERA EVALUACIÓN: 30%
- SEGUNDA EVALUACIÓN: 30%
- TERCERA EVALUACIÓN: 40%

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA. MÓDULO: “ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS INDIVIDUALES”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita.	40	- Tres exámenes teóricos, uno para Atletismo, otro para Natación y otro para Salvamento Acuático (40%) - Entrega de las COEVALUACIONES. (20%). - Entrega final del PORFOLIO. (40%)
Registro anecdótico. Hojas de observación. Rúbricas.	60	ATLETISMO Y NATACIÓN: Examen práctico de los contenidos vistos (40%): - Técnica de carrera. - Técnica de saltos (longitud y altura) - Técnica de lanzamientos (disco, peso, jabalina y martillo). - Técnica de paso de vallas. - Técnica de relevos. - Técnica de nado de los distintos estilos: Crol, Espalda, Braza y Mariposa. - Dirección de dos sesiones con los siguientes contenidos: ☐ Sesión relacionada con la enseñanza de los estilos de natación. ☐ Sesión de Aquagym. Y además: El alumnado deberá superar todas y cada una de las prácticas que se señalan a continuación: (60%) ● Realización de 300m (12 largos de nado crol) vestido con pantalones y camiseta en un tiempo máximo de 8 min. ● Realizar eficazmente técnicas de sujeción y remolque. ● Zambullida de cabeza, más cincuenta metros de nado libre, más inmersión a una profundidad mínima de dos metros, para recoger un maniquí de competición y remolcarlo, con una presa correcta, durante cincuenta metros, realizando todo ello en un tiempo máximo de 3 minutos y 30 segundos. Remolcar a un posible accidentado sin aletas, a lo largo de cien metros, realizando cuatro técnicas diferentes y en un tiempo máximo de cuatro minutos. ● Remolcar a un accidentado de peso y flotabilidad media, con aletas, a lo largo de cien metros, utilizando una sola técnica libre y en un tiempo máximo de 3 minutos y 45 segundos. ● Realizar la extracción del agua de un posible accidentado consciente/ inconsciente y sin afectación medular, conforme a los protocolos y aplicando la técnica correctamente, después de haberlo remolcado cien metros. ● Ante un supuesto, en el que una persona simula ser un accidentado con afectación medular, realizar la extracción del sujeto utilizando el material adecuado, organizando a un grupo de 2 y/o 3 socorristas, de manera acorde con los protocolos y aplicando las técnicas correctamente. ● Resolución positiva de dos supuestos prácticos planteados por el profesor, en donde tenga que aplicar las técnicas de primeros auxilios y salvamento acuático. La no superación de uno de los supuestos supondrá la no superación del módulo. ☐ EL HECHO DE NO SUPERAR UNA DE ESTAS PRUEBAS, SERÁ MOTIVO SUFICIENTE PARA NO PODER SUPERAR EL MÓDULO.

Criterios e instrumentos de calificación del Módulo de “DINAMIZACIÓN GRUPAL”.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Primera. MATERIA: “DINAMIZACIÓN GRUPAL”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	Un examen teórico.
Cuestionario	10	Controles de carácter teórico práctico de cada unidad de trabajo.
Rúbricas	20	Trabajos de carácter teórico-práctico
Registro anecdótico	10	Asistencia, puntualidad e implicación dentro del aula.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Segunda. MATERIA: “DINAMIZACIÓN GRUPAL”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	Un examen teórico.
Cuestionario	10	Controles de carácter teórico práctico de cada unidad de trabajo.
Rúbricas	20	Trabajos de carácter teórico-práctico
Registro anecdótico	10	Asistencia, puntualidad e implicación dentro del aula.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Tercera. MATERIA: “DINAMIZACIÓN GRUPAL”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	Un examen teórico.
Cuestionario	10	Controles de carácter teórico práctico de cada unidad de trabajo.
Rúbricas	20	Trabajos de carácter teórico-práctico
Registro anecdótico	10	Asistencia, puntualidad e implicación dentro del aula.

En caso de no poder llevarse a cabo la dirección de las dinámicas o el trabajo práctico, los porcentajes podrían cambiarse incluyendo otros trabajos o sumarse al porcentaje del examen teórico.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Ordinaria MATERIA: “DINAMIZACIÓN GRUPAL”		
OBSERVACIONES	%	INSTRUMENTO
Tres evaluaciones superadas		Media aritmética de estas.
Una evaluación suspensa		Examen teórico de dicha evaluación, durante la semana de exámenes finales. Media aritmética de las tres evaluaciones.
Dos o más eval. suspensas	80	Examen teórico de TODOS los contenidos del módulo (global).
Trabajos no presentados	20	Presentación obligatoria de todos los trabajos realizados durante el curso (utilización de notas de los ya superados para la media).

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Extraordinaria MATERIA: “DINAMIZACIÓN GRUPAL”		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	80	Un examen global de todos los contenidos teóricos y prácticos trabajados durante el curso.
Rúbrica	20	Presentación obligatoria de todos los trabajos que se debían realizar a lo largo del curso, para que pueda ser evaluada la prueba escrita. Si se presentaron durante el curso, quedan guardados.

- Los trabajos entregados fuera de plazo no se evaluarán. El plagio o falta de entrega implica no puntuar en el porcentaje correspondiente.
- La no asistencia a las actividades complementarias implica la no puntuación en el apartado correspondiente, no pudiendo ser recuperadas.
- La no asistencia regular a clase, impide la correcta realización de algunos trabajos de carácter práctico, afectando además al porcentaje correspondiente de participación en el aula (esté o no justificada la falta).
- La primera y la segunda tienen recuperación, la tercera se realizaría durante la semana de exámenes finales de la convocatoria ordinaria.

Criterios e instrumentos de calificación del Módulo de “JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN”.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Primera.		
MATERIA: “JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN TURÍSTICA”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	40	Examen teórico de desarrollo.
Prácticas de juegos	5	Realización de numerosas sesiones prácticas, inicialmente bajo la dirección de la profesora. Vivencia de la situación de juego. Implicación dentro del aula. Grado de participación.
Trabajo grupal Halloween.	15	Presentación por escrito de la dramatización preparada para el evento de Halloween.
Taller de malabares y coordinación.	15	Trabajo con muy diferentes materiales: pañuelos, pelotas y aros de malabares, diabólos, cariocas, palos del diablo y salto con cuerdas dobles
Material de reciclaje	15	Realización de sus propios materiales: pelotas de malabares, aros, cariocas y palos del diablo.
Fichas de juegos	10	Recogida de cada uno de los juegos en un formato tipo de ficha (igual para todos); recogida de los juegos de las sesiones preparadas y dirigidas por el profesor, hasta completar un nutrido fichero.
Actitud y colaboración (Ext)	10	Asistencia, puntualidad, trabajo y colaboración dentro del aula.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Segunda.		
MATERIA: “JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN TURÍSTICA”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	40	Examen teórico de desarrollo con posibles supuestos prácticos.
Coreografía con cariocas	10	Coreografía grupal con base musical y uso de cariocas.
Taller de Acrosport	15	Preparación por equipos de una coreografía de acrosport, y un taller que dirigirán con los alumnos de 2º de ESO. Trabajo teórico.
Materiales a partir del reciclaje	15	Creación de numerosos materiales, realizando aplicaciones prácticas de juegos con ellos: Bipalas, suavibol, ...
Preparación de sesiones de juegos.	10	Realización de dos sesiones jugadas con los materiales alternativos o deportivos asignados a cada uno con la finalidad de no repetirlas y enriquecer al grupo, por parejas; presentación en formato de ficha de sesiones, explicada desde diferentes módulos prácticos.
Fichas de juegos	10	Cada pareja recogerá los juegos elegidos para sus sesiones, en formato de ficha de juegos.
Fichero voluntario (Extra)	10	Juegos prácticos dirigidos por la profesora (trabajo individual).
Actitud y colaboración (Extra)	10	Asistencia, puntualidad, trabajo y colaboración dentro del aula.

*** Apartado extra de actitud y colaboración:	Solo se podrá puntuar en caso de haber asistido a todas las sesiones, tanto teóricas como prácticas de cada evaluación.
--	---

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Tercera. MATERIA: “JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN TURÍSTICA”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	40	Examen teórico de desarrollo con posibles supuestos prácticos.
Prácticas de juegos	5	Realización de las sesiones prácticas preparadas por dos alumnos del grupo en cada sesión, atendiendo a los materiales alternativos o deportivos asignados por el profesor. Implicación dentro del aula y colaboración con compañeros que dirigen sesiones. Grado de participación.
Elaboración de materiales de reciclaje.	15	Creación grupal e individual de diversos materiales deportivos mediante el reciclaje
Aprendizaje de diversos bailes del mundo.	20	Examen práctico eligiendo 2-3 de los bailes aprendidos en grupo y grabación del mismo. Grado de destreza alcanzado.
Bailes de salón.		Preparación de un baile diferente por parte de cada grupo y progresión de enseñanza aplicada sobre sus compañeros.
Dirección de sesiones	20	Práctica de dirección de sesiones deportivas con su grupo de iguales, atendiendo a los deportes o actividades indicadas por el profesor a cada pareja.
Actitud y colaboración (Ext.)	10	Asistencia, puntualidad, trabajo y colaboración dentro del aula.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Final Ordinaria (mayo-junio). MATERIA: “JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN TURÍSTICA”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
-Alumnos que hayan superado el módulo por parciales.		Nota media de las 3 evaluaciones realizadas.
- Con una evaluación pendiente - Con dos o más evaluaciones pendientes.	70	- Examen parcial, de la evaluación no superada. -Examen global sobre todos los contenidos impartidos a lo largo del curso (diferente para aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a evaluación continua).
Práctica	15	-Trabajos tanto teóricos como prácticos realizados durante el curso, siempre que se hayan presentado todos. En caso contrario, será obligatoria su presentación para superar el módulo.
	15	-Valoración de las sesiones elaboradas y dirigidas.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Extraordinaria de junio. MATERIA: “JUEGOS Y ACTIVIDADES FÍSICO-RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN TURÍSTICA”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	80	Un examen global de todos los contenidos teóricos y prácticos trabajados (diferente para alumnos que hayan perdido el derecho a evaluación continua).
Trabajos	20	Presentación obligatoria de todos los trabajos que se debían realizar a lo largo del curso, para que pueda ser evaluada la prueba escrita.
Pruebas prácticas	15	Tener realizadas las prácticas con su grupo de iguales durante el curso, para poder superar el módulo y valorar las otras partes de la evaluación (este apartado supondrá una ayuda extra para las personas que hayan demostrado una asistencia regular a todas las clases).

Criterios e instrumentos de calificación del Módulo de “METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS”.

CURSO: 1º CFGS		EVALUACIÓN: Primera.
MATERIA: “METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS”		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	Un examen teórico.
Cuestionario	10	Controles de carácter teórico práctico de cada unidad de trabajo.
Rúbricas	20	Trabajos de carácter teórico-práctico
Registro anecdótico	10	Asistencia, puntualidad e implicación dentro del aula.

CURSO: 1º CFGS		EVALUACIÓN: Segunda.
MATERIA: “METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS”		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	Un examen teórico.
Cuestionario	10	Controles de carácter teórico práctico de cada unidad de trabajo.
Rúbricas	20	Trabajos de carácter teórico-práctico
Registro anecdótico	10	Asistencia, puntualidad e implicación dentro del aula.

CURSO: 1º CFGS		EVALUACIÓN: Tercera.
MATERIA: “METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS”		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	Un examen teórico.
Cuestionario	10	Controles de carácter teórico práctico de cada unidad de trabajo.
Rúbricas	20	Trabajos de carácter teórico-práctico
Registro anecdótico	10	Asistencia, puntualidad e implicación dentro del aula.

CURSO: 1º CFGS		EVALUACIÓN: Final Ordinaria
MÓDULO: “METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS”.		
OBSERVACIONES	%	INSTRUMENTO
Tres eval. superadas		Media aritmética de éstas.
Dos o tres eval. suspensas.	80	Examen teórico de todos los contenidos del módulo, durante la semana de exámenes finales.
Tareas en aula virtual	20	Presentación obligatoria de todas las tareas no presentadas y /o no aprobadas durante el curso.

CURSO: 1º CFGS		EVALUACIÓN: Final Extraordinaria.
MÓDULO: “METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	80	Un examen teórico.
Tareas en aula virtual	20	Presentación obligatoria de todas las tareas no presentadas y /o no aprobadas durante el curso.

Crterios e instrumentos de calificacin del Mdulo de “ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE”.

CURSO: 1º CFGS PRIMERA EVALUACIÓN. MÓDULO: “ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas escritas y trabajos. Registro anecdótico. Hojas de observación. Rúbricas.	50	☐ PORFOLIO (20%) ☐ EXAMEN TEÓRICO (20%) ☐ TRABAJO TEÓRICO: (20%) Diseño de una Unidad didáctica de 5 sesiones en donde se desarrollan contenidos relacionados con la orientacin en el medio natural en un grupo escolar, incluyendo juegos y actividades. ☐ PARTE TEÓRICA DE LOS PROYECTOS: Senderismo, Orientacin, MTB y Escalada: (40%)
Registro anecdótico. Hojas de observación. Rúbricas.	40%	☐ 50% DIRECCIÓN DE SESIONES por parte del alumnado. (Incluidas las de Soporte Musical). ☐ 50% EXPOSICIONES de sus proyectos y trabajos.
Registro anecdótico. Hojas de observación.	10%	☐ Entrega a tiempo de los trabajos teóricos, asistencia a clase, grado de implicacin en el aula y en las actividades.

CURSO: 1º CFGS SEGUNDA EVALUACIÓN. MÓDULO: “ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas escritas y trabajos. Registro anecdótico. Hojas de observación. Rúbricas.	40	☐ PORFOLIO (20%) ☐ EXAMEN TEÓRICO (20%) ☐ Realizacin de DOS TRABAJOS TEÓRICOS: (60%) Trabajo 1: Completarn cuatro sesiones con los diferentes temas expuestos. Cada grupo elegir la temtica que ms les guste. (30%) ☐ Actividades y dinmicas en la Naturaleza. ☐ Actividades de Expresin Plstica. ☐ Juegos y Dinmicas grupales. ☐ Actividades de sobremesa. Trabajo 2. SALIDA AL MEDIO NATURAL. (30%) Cada grupo se encargar de preparar una salida al medio natural de dos das de duracin. En el trabajo teórico debern incluir los siguientes puntos: ☐ Presupuesto, permisos, bus, comida, dormir.... ☐ Rutas de senderismo, preparar un tríptico y cuaderno de campo. ☐ Realizar previamente las rutas y trackearlas. ☐ Dinmicas nocturnas y actividades tranquilas. ☐ El trabajo ms votado ser el que se lleve finalmente a cabo.
Registro anecdótico. Hojas de observación. Rúbricas.	50%	-50% DIRECCIÓN DE SESIONES por parte del alumnado. Actitud en las sesiones, participacin y trabajo de clase. (Incluidas las de Soporte Musical) -50% EXPOSICIONES de sus proyectos y trabajos.
Registro anecdótico. Hojas de observación.	10%	- Entrega a tiempo de los trabajos teóricos, asistencia a clase, grado de implicacin en el aula y en las actividades.

Evaluación final Ordinaria:

Teniendo las dos evaluaciones superadas, la calificación final se obtendrá calculando la media aritmética de estas.

El alumnado deberá tener todas las evaluaciones superadas con un mínimo de 5. En el caso de tener sólo una evaluación suspensa (menos de 5 puntos) deberá presentarse a la evaluación final, únicamente con la evaluación suspensa. En el caso de tener las dos evaluaciones suspensas, deberá presentarse al examen final planteado.

La nota en el examen final será la media aritmética con el de la evaluación suspensa en el caso de sacar más de un 5.

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA.		
MÓDULO: “ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE”		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	40	☐ PORFOLIO (20%) ☐ EXAMEN TEÓRICO (20%). ☐ Realización de los TRABAJOS TEÓRICOS de la 1º y 2º y evaluación. (20%) ☐ PARTE TEÓRICA DE LOS PROYECTOS: Senderismo, Orientación, MTB y Escalada: (40%)
Pruebas prácticas	60	☐ Resolución de SUPUESTOS PRÁCTICOS para dirigir actividades y juegos en un grupo de ocio y tiempo libre. ☐ Completar una RUTA DE SENDERISMO en el medio natural. ☐ Realización de dos CARRERAS DE ORIENTACIÓN en el medio natural: una en entorno conocido y otra en desconocido. ☐ Completar un RECORRIDO DE MTB en el medio natural. ☐ DIRECCIÓN DE UNA SESIÓN PRÁCTICA por parte del alumnado a un grupo de secundaria que incluya al menos cuatro tipos diferentes de juegos y dinámicas vistos a lo largo del curso. - Se hará la media aritmética de los diferentes apartados.

Crterios e instrumentos de calificacin del Mdulo de “PLANIFICACIN EN LA ANIMACIN SOCIO-DEPORTIVA”.

CURSO: 2º CFGS EVALUACIN: Primera.		
MATERIA: “PLANIFICACIN EN LA ANIMACIN SOCIODEPORTIVA”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	20	Examen terico.
Prcticas	80	-Prcticas desarrolladas en clase, entregas parciales del Proyecto final de curso. (80%) -Actitud, asistencia, inters, trabajo desarrollado en el aula (20%)

CURSO: 2º CFGS EVALUACIN: Segunda		
MATERIA: “PLANIFICACIN EN LA ANIMACIN SOCIODEPORTIVA”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	20	Examen terico.
Prcticas	80	-Prcticas desarrolladas en clase, entregas parciales del Proyecto final de curso. (80%) -Actitud, asistencia, inters, trabajo desarrollado en el aula. (20%)
CURSO: 1º CFGS EVALUACIN: Extraordinaria de Junio.		
MATERIA: “PLANIFICACIN DE LA ANIMACIN SOCIODEPORTIVA”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	20	Un examen global de todos los contenidos tericos.
Trabajos	80	Presentacin obligatoria de todos los trabajos y prcticas que se deban realizar a lo largo del curso.

Crterios e instrumentos de calificación del Módulo de “ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE EQUIPO”.

CURSO: 2º CFGS EVALUACIÓN: Primera. MATERIA: “ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE EQUIPO”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas escritas	20	-Elaboración de rúbricas básicas sobre elementos técnico-tácticos básicos - Examen tipo test sobre reglamento
Pruebas prácticas	80	-Examen Práctico sobre fundamentos técnicos básicos desarrollados en clase (20) -Actitud, asistencia, interés y trabajo en el aula en las prácticas propuestas (20) -Trabajos propuestos sobre diferentes contenidos desarrollados en la evaluación - Diseño y dirección de sesiones de enseñanza (dentro de una UD) en la iniciación de deportes de equipo (40)

CURSO: 2º CFGS EVALUACIÓN: Segunda MATERIA: “ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE EQUIPO”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas escritas	20	-Elaboración de rúbricas básicas sobre elementos técnico-tácticos básicos - Examen tipo test sobre reglamento
Pruebas Prácticas	80	-Examen Práctico sobre los contenidos desarrollados en clase (20) -Actitud, asistencia, interés y trabajo en el aula en las prácticas propuestas (20) -Trabajos propuestos sobre diferentes contenidos desarrollados en la evaluación - Diseño y dirección de sesiones de enseñanza (dentro de una UD) en la iniciación de deportes de equipo (40)

CURSO: 1º CFGS EVALUACIÓN: Extraordinaria de Junio. MATERIA: “ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE EQUIPO”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	50	Un examen global de todos los contenidos teóricos.
Pruebas teórico-prácticas	50	-Prueba teórico-práctica de explicación demostración y propuestas de progresiones didácticas en la enseñanza de deportes de equipo y evaluaciones de ejercicios - Entrega obligatoria de los trabajos propuestos a lo largo del curso

Crterios e instrumentos de calificación del Módulo de “ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE IMPLEMENTO”.

CURSO: 2º CFGS EVALUACIÓN: Primera. MATERIA: “DEPORTES CON IMPLEMENTO”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	40	Un examen teórico que recoge los contenidos de tenis, pádel y bádminton.
Exámenes prácticos	60	4 pruebas prácticas de los gestos técnicos del bádminton trabajados (Servicio largo, lob, clear...)
Fichas de sesiones (Voluntarias; Extra)	10	Recogida sistemática de las sesiones de bádminton, tenis y pádel, realizadas en clase con la dirección del profesor, en el formato de ficha de sesión entregado y explicado previamente.
Materiales de reciclaje (Extra)	5	-Manopla o palados (individual y obligatorio). -Recogepelotas (individual y voluntario).
Actitud y Participación (Extra)	10	Realización de sesiones teóricas y prácticas, puntualidad, colaboración e implicación dentro del aula, demostrando una asistencia al total de las clases.

CURSO: 2º CFGS EVALUACIÓN: Segunda. MATERIA: “ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS DE IMPLEMENTO”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas escritas	40	Un examen de Bádminton. Un examen Pádel y Tenis. Entrando en ambos los contenidos de la primera y de la segunda evaluación.
Trabajo Juegos Pre-deportivos (Voluntario; Extra)	10	Recogida en formato de ficha de juegos, de los realizados durante las sesiones de bádminton, tenis y pádel; y otros que podamos conocer o buscar.
Trabajo otros deportes de raqueta (Voluntario; Extra)	10	Trabajos de “Pickleball” y “tenis playa”. Reglamento y sesión práctica (voluntario).
Pruebas prácticas	60	-- 4 pruebas de encadenamientos de golpes de bádminton (secuencias), trabajados en clase. -- 1 prueba de enseñanza de la progresión metodológica de alguno de los gestos de tenis (por azar), como monitor con su grupo de iguales. -- 3-4 Pruebas prácticas de los gestos técnicos del pádel. Prueba desde la posición de monitor de pádel, enviando bolas para los diferentes golpes con su grupo de iguales.
Actitud y Participación (Extra)	10	Realización de sesiones teóricas y prácticas, puntualidad, colaboración e implicación dentro del aula, demostrando una asistencia al total de las clases.

***** Apartado extra de actitud participación y colaboración:**

Solo se podrá puntuar en caso de haber asistido a todas las sesiones, tanto teóricas como prácticas de cada evaluación.

Crterios e instrumentos de calificaci3n del M3dulo de “ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL”.

CURSO: 2º CFGS EVALUACIÓN: Primera. MATERIA: “ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	-Prueba escrita sobre los contenidos conceptuales impartidos.
Trabajo sobre lecturas relacionadas con la discapacidad.	5	-Trabajo opcional sobre la “Cumbre mundial de la discapacidad”: lectura, comentario.
Investigaci3n sobre diversos proyectos inclusivos (Extra)	10	-PowerPoint y exposici3n oral sobre el tema (voluntarios, pero con porcentaje de la nota).
Práctica sobre barreras arquitect3nicas.	15	-Trabajo en grupos de análisis y valoraci3n de las barreras arquitect3nicas en una o varias instalaciones deportivas.
Preparaci3n de sesiones.	10	-Diseño de sesiones prácticas dirigidas a personas con discapacidad intelectual.
Coreografía con abanicos	10	- Creaci3n de material y coreografía para mayores.
Jornadas Intergeneracionales (Extra)	5	-Videos (tutorial de los pompones de animaci3n y coreografías-volunt-).
Participaci3n en actividades extraescolares y complementarias (Extra).	5	- Visita al centro de recursos de la ONCE. - Observaci3n sesiones 3ª edad. - Visita al aula TEA (del centro, aula DUKE). - Dos primeras jornadas intergeneracionales (mayores).
Prácticas de actividades adaptadas (Extra).	5	-Nota individual de las prácticas de clase (actitud, comportamiento, implicaci3n, grado de empatía en su realizaci3n).
Actitud/Participaci3n (Extra)	5	-Asistencia completa a las sesiones, actitud, colaboraci3n y grado de implicaci3n en el M3dulo (solo puntuará este extra en caso de asistencia demostrada).

CURSO: 2º CFGS EVALUACIÓN: Segunda. MATERIA: “ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	60	-Examen teórico sobre los contenidos impartidos.
Trabajos sobre deportes Adaptados	20	-Preparación de un PowerPoint en grupos de tres y exposición oral del mismo.
Sesiones prácticas con la asociación ASPADIR de discapacitados intelectuales.	20	-Dirección y dinamización de prácticas para este colectivo (llevadas a cabo en grupos). -Asistencia regular a las prácticas con ASPADIR y colaboración con el grupo que dirija la sesión. -Observación de aquellas sesiones en las que no participemos.
Proyecto de animación a la lectura (Extra)	10	-Libro de Desiré Vila: “Lo único incurable son las ganas de vivir”.
Jornada final con Mayores (Extra)	5	-Creación de materiales de los juegos de la sesión. -Grado de implicación y participación en la jornada.
Concursos (Extra)	5	-Diplomas, medallas, trofeos o tarjetas navideñas (voluntario).
Trabajos voluntarios (Extra)	5	-Trabajo investigación: “Enfermedades que causan discapacidad”. -Visionado de videos (“Salvados”) y foros.
Actitud/Implicación (Extra)	10	- Asistencia completa a las sesiones, actitud, colaboración y grado de implicación en el Módulo (solo puntuará este extra en caso de asistencia demostrada).

*** Apartado extra de actitud participación y colaboración:	Solo se podrá puntuar en caso de haber asistido a todas las sesiones, tanto teóricas como prácticas de cada evaluación.
--	---

CURSO: 2º CFGS EVALUACIÓN: Final Ordinaria (Marzo). MATERIA: “ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA INCLUSION SOCIAL”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
- Alumnos que hayan superado por parciales las dos evaluaciones.		Nota media de las dos evaluaciones realizadas.
- Con una evaluación pendiente. - Prueba escrita (2 eval).	70	Examen parcial, de la evaluación no superada. Examen global sobre los contenidos impartidos a lo largo del curso.
Práctica	15 15	-Trabajos tanto teóricos como prácticos realizados durante el curso, siempre que se hayan presentado todos. En caso contrario, será obligatoria su presentación para superar el módulo. -Valoración de las sesiones elaboradas y dirigidas sobre: “Actividad Física para personas con discapacidad intelectual”. En caso de no haberlas realizado, no se podrá superar el módulo, salvo justificación de importancia (ya que no se pueden recuperar dichas prácticas con ASPADIR).

CURSO: 2º CFGS EVALUACIÓN: Final Extraordinaria (Junio). MATERIA: “ACTIVIDADES FÍSICAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL”.		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Prueba escrita	70	Examen global sobre los contenidos impartidos a lo largo del curso.
Prácticas	15 15	-Elaboración de trabajos teóricos sobre los contenidos prácticos desarrollados durante el curso (si procede por tener suspensa la parte práctica). -Elaboración de una unidad didáctica de seis sesiones: “Actividad Física para personas con discapacidad intelectual”. En caso de no haber superado la práctica de preparación y dirección de sesiones.

- Los trabajos entregados fuera de plazo no se evaluarán. La copia o no entrega implica no puntuar en el porcentaje correspondiente.
- La no asistencia a las actividades complementarias implica la no puntuación en el apartado correspondiente (aun estando justificada), ya que no pueden ser recuperadas.
- La no asistencia regular a clase, impide la realización de sesiones prácticas que no se pueden recuperar o la no entrega del trabajo realizado ese día (observaciones; alumnos ayudantes), afectando al porcentaje correspondiente de participación en el aula (esté o no justificada la falta).
- La primera tiene examen de recuperación; en caso de suspender la segunda, el examen se realizaría durante la semana de exámenes finales de la convocatoria ordinaria.
- **Las puntuaciones extra se aplicarán sólo a aquellos alumnos que, mostrando una actitud de colaboración e implicación, asistan regularmente a clase.**

Criterios e instrumentos de calificación del Módulo de “FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO” (FCT).

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo se evaluará APTO o NO APTO, para ello facilitaremos a la empresa un modelo de evaluación en el que se recogen una serie de apartados relacionados con su actuación en la empresa, como son:

- a) Puntualidad y asistencia.
- b) Autonomía e iniciativa.
- c) Actitud, capacidad de dirección y orden, entre otros aspectos.

También utilizaremos en la evaluación toda la documentación utilizada:

- a) Programaciones didácticas.
- b) Ejecutables.
- c) Hojas de observación.

Y el preceptivo diario-memoria de actividades.

Criterios de Calificación:

CURSO: 2º CFGS EVALUACIÓN: Ordinaria y Extraordinaria. MATERIA: “FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO” (FCT).		
INSTRUMENTO	%	OBSERVACIONES
Pruebas prácticas, a valorar por el tutor de la empresa correspondiente. Modelo de evaluación (se le entrega a la empresa, con los aspectos a valorar).		A observar por la empresa: d) Puntualidad y asistencia. e) Autonomía e iniciativa. f) Actitud, capacidad de dirección y orden, entre otros aspectos.
Documentación evaluable.		Presentación obligatoria de: 1. Hojas de observación 2. Diario-memoria de actividades.
Valoración final		- APTO. - NO APTO.

Criterios e instrumentos de calificación del Módulo “PROYECTO”.

Por una parte, se valorará la presentación del trabajo en formato digital y por otra, se puntuará la exposición oral del mismo.

En el Trabajo escrito se valorará:

- Presentación del mismo.
- Respeto al formato indicado.
- Desarrollo adecuado de cada uno de los puntos del trabajo.
- Uso de gráficas o imágenes que realmente ilustren lo expresado en el trabajo.
- Capacidad de expresión escrita. No copia literal de partes de artículos u otras informaciones.
- Uso de las citas entrecomilladas y aludiendo a su autor.
- Rigor y originalidad del mismo.
- Respeto de las reglas ortográficas.

En la Exposición oral se valorará:

- Capacidad para transmitir lo recogido en su trabajo.
- Preparación de PowerPoint que sirva de apoyo y destaque las ideas principales a transmitir (no exceso de texto en el formato del mismo).
- No lectura literal del PowerPoint.
- Dirigirse a las personas que conformen el tribunal.
- Capacidad para solventar cualquier imprevisto, o controlar sus nervios.
- Capacidad de respuesta a las preguntas de los miembros del tribunal.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El trabajo escrito será valorado con un 70% de la nota. El plagio en alguno de los apartados, supondrá la no superación del Proyecto.

La no presentación del trabajo en el tiempo fijado impedirá llevar a cabo su defensa (fuera de plazo).

La presentación inacabada del proyecto (en cualquiera de sus apartados), impedirá la superación del mismo.

A la exposición oral le corresponderá el otro 30%

Los criterios de calificación de CUALQUIERA DE LOS MÓDULOS pueden ser modificados a lo largo del curso atendiendo a diversos criterios (bajas o ausencias del profesorado, ritmo de aprendizaje, disponibilidad de materiales, disponibilidad de instalaciones, inclusión de alguna nueva tarea que deba ser valorada dentro de los porcentajes, confinamientos, traslados de un lugar a otro o cualquier elemento que distorsione el normal transcurso de las pruebas) aunque se intentará mantener los mismos a lo largo del curso, siempre en la medida de lo posible e informando a los alumnos.