

PDC

Plan Digital de Centro

2025-2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

CENTRO		
Nombre	IES DUQUE DE RIVAS	
Código	28044756	
Web	https://site.educa.madrid.org/ies.duquederivas.rivas/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Yolanda Calvo	yolanda.calvo@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Arancha Lamela	arancha.lamela@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Débora Ávila	debora.avilavaldes@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos con relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?

El Instituto Duque de Rivas se encuentra situado en el municipio de Rivas Vaciamadrid. Este municipio cuenta en la actualidad con unos 100.000 vecinos distribuidos en los barrios de Covibar y Pablo Iglesias (a 4km del mismo) y un gran número de viviendas unifamiliares y bloques vecinales que unen el núcleo de Rivas pueblo con los barrios anteriormente comentados, formando un conjunto sin división alguna, ya que la expansión urbanística de la zona en los últimos años se ha producido en ese sentido, cohesionar los núcleos urbanos. El Centro se encuentra en la zona denominada en la actualidad Rivas-Oeste, rodeado de viviendas unifamiliares y con varias zonas comerciales cercanas. Una de ellas se encuentra aproximadamente a 300 metros.

El municipio cuenta con 15 Escuelas Infantiles (7 públicas y 9 privadas), 15 colegios públicos de educación infantil y primaria, 5 institutos de educación secundaria, 1 colegio privado, 2 centros educativos concertados y 1 CEIPSO.

Nuestro Centro es un instituto bilingüe que se incorpora a la red de Centros Públicos Bilingües en el curso 2016-17 de la Comunidad de Madrid, sumándose a los dos existentes en la localidad.

También es un centro preferente para alumnos con TEA. En el mismo curso 2016-2017 se produce la apertura de un aula TGD que en la actualidad se encuentra ocupada con 4 alumnos.

El alumnado se corresponde con familias de nivel socioeconómico medio y en un alto grado con estudios universitarios y al igual que en la zona, contamos con alumnado inmigrante, principalmente marroquíes. La mayor parte de estos alumnos utilizan una ruta especial que los lleva a sus casas en Valdemingómez. Este transporte es gestionado por nuestro Centro, en la actualidad con 5 alumnos y compartiéndola con otros dos Centros.

Casi la totalidad del alumnado posee móviles y otros aparatos tecnológicos.

En general, las familias del alumnado del instituto muestran bastante interés por los aspectos académicos de sus hijos/as, aspecto que se refleja en la asistencia a las reuniones convocadas a principio de curso y las reuniones con los/as tutores/as. Pero, además, se observa una inquietud hacia otros temas como, por ejemplo, el uso de la red por sus hijos/as o la prevención de las drogodependencias.

Desde el AMPA muestran inquietud e interés por el desarrollo de la actividad del Centro, colaborando con el mismo en la Jornadas de Puertas Abiertas, en la Graduación y en las de presentación del Centro y tutores/as al inicio de curso y en otras actividades y proyectos.

La relación con el Ayuntamiento y sus concejalías se concreta en varias actuaciones incluidas en el Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) y que se utilizan como apoyo para el desarrollo de actividades complementarias desde los diversos departamentos didácticos, así como desde el Departamento de Orientación para colaboración en las tutorías.

También se manifiesta en la cesión de espacios deportivos empleados para la impartición del CFGS-TAFAD y en su participación como centro de prácticas en los CFGS y FP Básica. Además, el Centro mantiene relaciones con el entorno empresarial del municipio a través de las FCT's de los dos ciclos formativos y la FP Básica.

Desde el curso 2013-2014 el mantenimiento de la jardinería se ha contratado con la Fundación ASPADIR, Asociación sin ánimo de lucro que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, a través de su centro ocupacional y desarrollando con la misma otros proyectos de colaboración educativa, tanto en el CFGS, como en el resto de enseñanzas.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

El Proyecto Educativo de nuestro centro viene desde hace años mostrando un interés especial en el proceso de digitalización, reflejando hace tiempo una tendencia ya iniciada de gestión digital y virtual de numerosos aspectos. También muestra un ánimo de mejora digital y profundización en el uso de herramientas digitales en el aula, promoviendo formación para el profesorado, y utilización por parte de profesores y alumnos de ordenadores, plataformas virtuales, entornos digitales, etc.

Un elevado porcentaje de profesores participó en formaciones para la acreditación ofrecidas por el CTIF y se acreditaron digitalmente a lo largo de los cursos 22-23, 23-24 y 24-25.

Así, desde este lugar de partida, proponemos de nuevo para este curso 25-26 seguir promoviendo la competencia digital de toda la comunidad escolar mediante oportunidades de formación en el centro, y mediante actuaciones varias que se expondrán a continuación en este plan digital, además de continuar con el proyecto Escuela 4.0. iniciado el curso pasado.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?

Este plan se circunscribe dentro de la línea de actuación del MCDD (Marco Común de la Competencia Digital Docente), que entre sus objetivos plantea la necesidad de:

- Posibilitar que los profesores conozcan, ayuden a desarrollar y evalúen la competencia digital de los alumnos.
- Facilitar una referencia común con descriptores de la competencia digital para profesores y formadores.
- Contribuir a la exigencia de requisitos docentes con relación a la competencia digital.
- Permitir a todos disponer de una lista de competencias digitales mínimas de los docentes.
- Ayudar a que el docente tenga la competencia digital necesaria para usar recursos digitales en sus tareas docentes.
- Influir para que se produzca un cambio metodológico tanto en el uso de los medios tecnológicos como en la metodología educativa en general.

Estos objetivos quedan concretados en las siguientes áreas:

– Área 1. Información y alfabetización informacional

El área 1, y más básico de la CDD, certifica la capacidad para identificar, localizar, obtener, almacenar, organizar y analizar información digital, datos y contenidos digitales, evaluando su finalidad y relevancia para las tareas docentes.

– Área 2. Comunicación y colaboración

El área de competencia 2 establece, según el Marco Común de Competencia Digital Docente, la capacidad de comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes.

– Área 3. Creación de contenidos digitales

La tercera área de CDD atañe a las capacidades de un docente para crear y editar contenidos digitales nuevos, integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

– Área 4. Seguridad

Para certificar a un docente en el área de competencia 4, debe tener capacidad de protección de información y datos personales, protección de la identidad digital, protección de los contenidos digitales, medidas de seguridad y uso responsable y seguro de la tecnología.

– Área 5. Resolución de problemas

El área 5 establece competencias como identificar necesidades de uso de recursos digitales, tomar decisiones informadas sobre las herramientas digitales más apropiadas según el propósito o la necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, usar las tecnologías de forma creativa, resolver problemas técnicos, actualizar su propia competencia y la de otros.

En cada una de ellas se encuentran las veintiuna competencias que conforman las áreas anteriormente citadas. Además, se establecen seis niveles competenciales progresivos: A1 Nivel básico A2 Nivel básico B1 Nivel intermedio B2 Nivel intermedio C1 Nivel avanzado C2 Nivel avanzado.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

- El Centro cuenta con un liderazgo estratégico en un momento de expansión para la integración de las tecnologías digitales a nivel de Centro educativo.
- Hay una estrategia clara en lo que respecta a la digitalización y transformación de espacios, así como metodológica.
- Hay un interés del ED y la comunidad educativa por transformar el centro, sin perder su identidad.
- La comisión CompdigEdu colaboró durante los tres cursos pasados en este proceso de digitalización, promoviendo actividades de formación, informando sobre los modos de conseguir la acreditación digital y orientando al profesorado sobre diferentes aspectos del MCDD.

Colaboración e interconexiones

El Centro cuenta con proyectos **Erasmus + (KA131-Consorcio DGFP)**. También participa en los siguientes proyectos y relaciones institucionales:

- 4º ESO+ Empresa
- Programa Global-Classrooms
- Educación Responsable- Fundación Botín
- PAMCE- Programa Municipal de Apoyo a Centros Educativos con diversas actividades de contenido transversal
- Entorno Productivo de la localidad y localidades cercanas- FCT

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

- Ayuntamiento- uso de espacios deportivos- diversos convenios de colaboración
- Centro IPAFD
- Practicum, como centro de prácticas de alumnado del master del profesorado.
- Universidades- Concursos de diversa índole celebrados por las distintas facultades (Filosofía, Biología, Matemáticas...)
- Colaboración con otros IES-Colegios de la localidad, con proyectos propios o participando con otros centros (concursos, ferias, etc.)
- Diversas Fundaciones y ONG en actividades solidarias (Banco de alimentos de Madrid, ASPADIR...)

Infraestructuras y equipos

- La mayor parte de las aulas cuentan con panel interactivo, y las pocas que no, con proyector, pantalla y ordenador, por lo que las necesidades básicas del alumnado en el aula se ven satisfechas.
- Sin embargo, la identidad del centro y su vocación innovadora, basada en la transformación de espacios, precisa de un abordaje mayor. Se observa una necesidad de contar con los recursos materiales necesarios como elemento fundamental para poder conseguir los objetivos planteados. La falta de dotación y financiación es un obstáculo.
- El proyecto del centro necesita dos aulas del futuro, dotadas y transformadas.
- Mientras, se intentará adaptar los espacios para abordar las metodologías activas propuestas y se intentará buscar alternativas low-cost para conseguirlo.

Desarrollo profesional

El profesorado del centro está muy motivado en lo que respecta a las metodologías activas. Las necesidades de formación van en la línea de aumentar estas competencias y a su vez mejorar los conocimientos sobre herramientas de EducaMadrid y Raíces.

Pedagogía: apoyos y recursos

- El centro utiliza ya EducaMadrid como plataforma. Parte del plan digital del curso pasado era adoptar también Google Workspace, como así ha sido. Además, se hace uso de herramientas y aplicaciones educativas en numerosos departamentos. Nos gustaría seguir utilizándolas en el marco de la protección de datos.
- Asimismo, nos gustaría explorar herramientas digitales para el desarrollo de los proyectos del centro (liderazgo, inteligencia emocional, mindfulness...).

Pedagogía: implementación en el aula

- En lo que tiene que ver con la innovación, el centro participa de manera activa en diversas propuestas institucionales como los programas europeos Erasmus+.
- El centro no utiliza recursos REA de manera sistematizada, pero numerosos departamentos hacen uso de ellos, siendo cada día más habituales.
- El centro cuenta con un protocolo de seguridad y protección de datos.
- En lo que respecta al uso TIC por parte del alumnado, contamos con carros con portátiles, aulas de informática, y a veces los alumnos trae su propio dispositivo (BYOD). Así mismo, el curso 22-23 la Comunidad de Madrid puso pantallas digitales en prácticamente la totalidad de las aulas, hasta un total de 49 y en otras aulas las ha puesto el centro. En el diseño de la actividad de formación que se realiza durante el mes de septiembre se ha tenido esto en cuenta, por lo que una de las sesiones versa sobre uso y manejo de dichas pantallas.
- En línea con el Decreto 64/2025 de 23 de julio, se establece como marco de actuación del uso de medios y dispositivos digitales, que:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

- La realización de tareas que impliquen el uso de un recurso o medio digital se implantará de forma progresiva en la etapa de la ESO y siempre se realizarán utilizando preferiblemente recursos del Centro. Sólo se emplearán los móviles personales de los alumnos/as cuando no sea posible la utilización de dichos dispositivos de Centro.
- Las tareas evaluables fuera del horario lectivo que impliquen el uso de dispositivos o medios digitales no podrán superar el 50% del total de las tareas evaluables de cada materia de esas características.

Evaluación

- Gran parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, pero cada vez más profesores utilizan herramientas de EducaMadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o Raíces...) para el registro de notas. Este curso se tratará de fomentar la evaluación con rúbricas y herramientas digitales como EducaMadrid, Raíces, Idoceo, etc.

Competencias del alumnado

- La preocupación del centro en este ámbito se basa en mejorar el uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado, desde un punto de vista competencial.
- Asimismo, intentamos conseguir un uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (huella digital, ciberbullying...). Necesitamos seguir trabajando en esa línea, estableciendo protocolos coherentes y sostenibles conocidos por todos.
- Por último, necesitamos abordar la búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Familias e interacción con el Centro

- Toda comunicación con las familias es a través de Raíces y Roble. También reuniones con los tutores, correos y comunicaciones (faltas, sanciones, etc.) Este tema también se contempla en el plan digital para este nuevo curso 25-26, pues se han creado nuevos documentos y protocolos de comunicación a este respecto.

Web y redes sociales

- La web está alojada en dominio EducaMadrid. Nos planteamos mejorarla, añadiendo elementos como el buscador y el contador de visitas.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

2. EVALUACIÓN

2.1 SELFIE SECUNDARIA OBLIGATORIA

Enlace a informe selfie del Centro:

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

B. Colaboración y redes

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. Infraestructura y equipos

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: Protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. Desarrollo profesional continuo

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E. Pedagogía: apoyos y recursos

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

F. Pedagogía: implementación en el aula

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado

F3: Fomento de la creatividad:

F4. Implicación del alumnado

F5: Colaboración del alumnado

F6: Proyectos interdisciplinares

G. Prácticas de evaluación

G1. Evaluación de las capacidades

G3. Retroalimentación adecuada

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje

G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:

H. Competencias digitales del alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H4. Verificar la calidad de la información	
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H7. Creación de contenidos digitales	
H9. Aprender a comunicarse	

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

2.2 SELFIE BACHILLERATO (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace a informe selfie del Centro:

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

B. Colaboración y redes

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

C. Infraestructura y equipos

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: Protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. Desarrollo profesional continuo

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E. Pedagogía: apoyos y recursos

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

F. Pedagogía: implementación en el aula

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado

F3: Fomento de la creatividad:

F4. Implicación del alumnado

F5: Colaboración del alumnado

F6: Proyectos interdisciplinares

G. Prácticas de evaluación

G1. Evaluación de las capacidades

G3. Retroalimentación adecuada

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:

H. Competencias digitales del alumnado.

H1. Comportamiento seguro

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

H3. Comportamiento responsable	
H4. Verificar la calidad de la información	
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H7. Creación de contenidos digitales	
H8. Aprender a comunicarse	
2.3 SELFIE FORMACIÓN PROFESIONAL	
<i>Enlace a informe selfie del Centro:</i>	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A6. Participación de empresas en la estrategia	
B. Colaboración y redes	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
C. Infraestructura y equipos	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: Protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
C17. Bases de datos de proveedores de formación	
D. Desarrollo profesional continuo	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
D4: Oportunidades de DCP	
E. Pedagogía: apoyos y recursos	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
F. Pedagogía: implementación en el aula	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

F6: Proyectos interdisciplinarios	
G. Prácticas de evaluación	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	
H. Competencias digitales del alumnado.	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H4. Verificar la calidad de la información	
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H7. Creación de contenidos digitales	
H8. Aprender a comunicarse	

Como punto de partida se muestran los **resultados de las encuestas SELFIE del curso 24-25, así como el análisis DAFO**. Después de realizar la encuesta SELFIE del presente curso, se incorporarán los resultados a los gráficos comparativos y se realizará el correspondiente análisis.

Se muestran a continuación los gráficos comparativos de los resultados en las encuestas SELFIE realizadas a la comunidad educativa del IES Duque de Rivas en las diferentes etapas educativas del centro en los cursos 23-24 y 24-25.

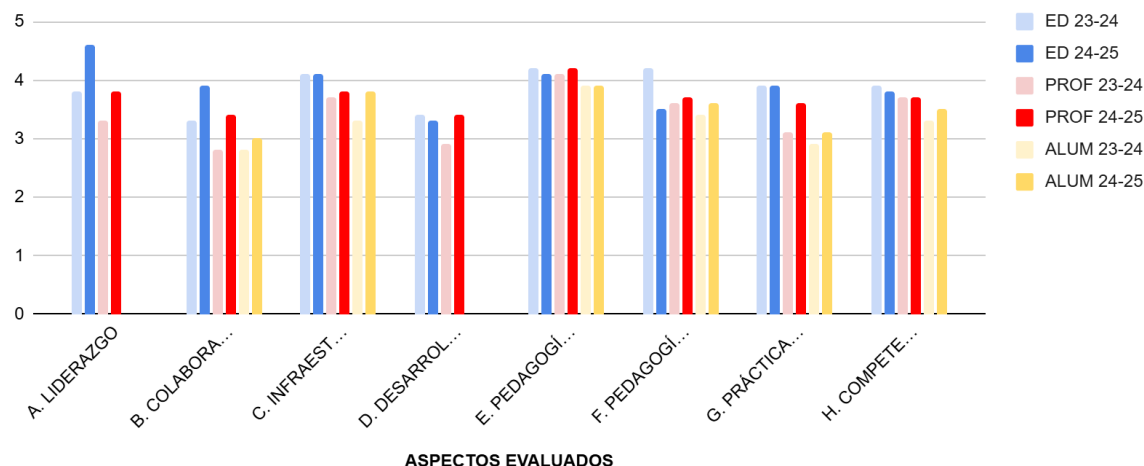
Los aspectos evaluados son los siguientes:

- A. Liderazgo
- B. Colaboración y redes
- C. Infraestructura y equipos
- D. Desarrollo profesional continuo
- E. Pedagogía: apoyos y recursos
- F. Pedagogía: implementación en el aula
- G. Prácticas de evaluación
- H. Competencias digitales del alumnado.

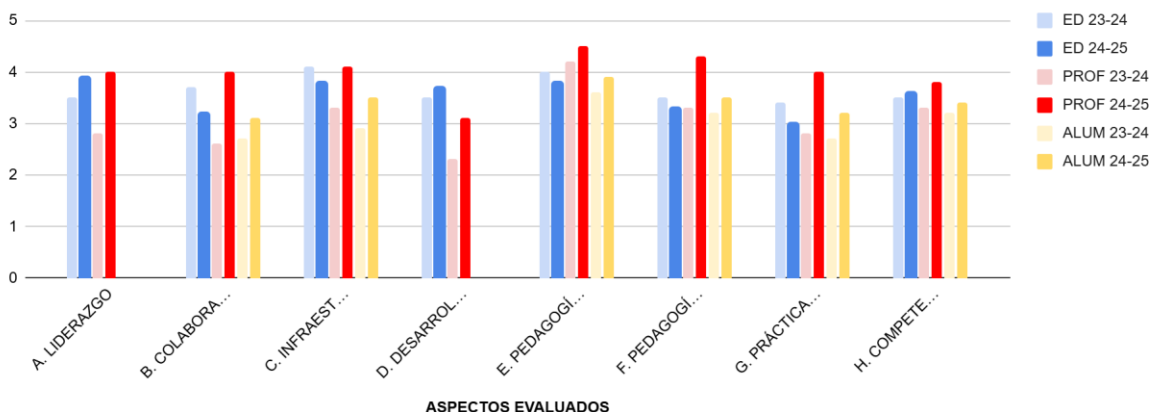
NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

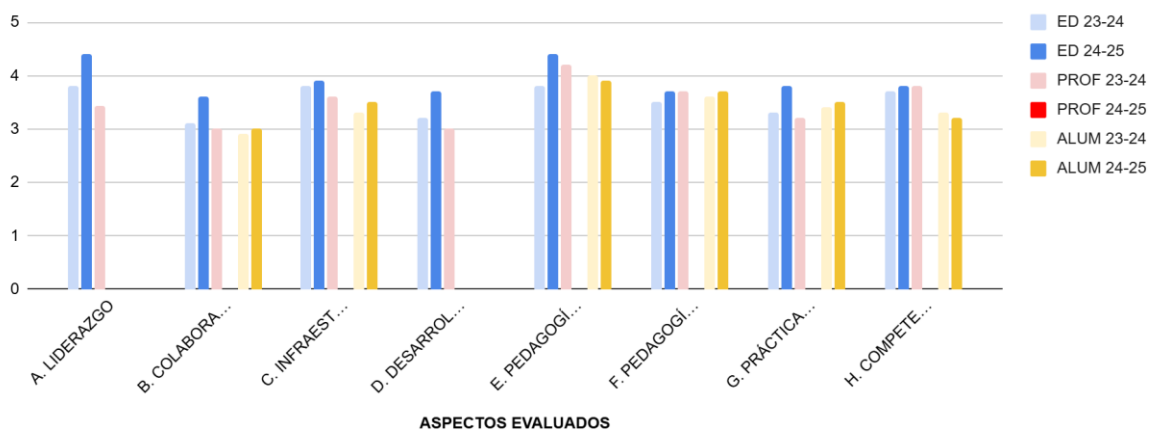
Comparativa SELFIE ESO 23-24 y 24-25



Comparativa SELFIE BACHILLERATO 23-24 y 24-25



Comparativa SELFIE FP 23-24 y 24-25



NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Al analizar las gráficas que muestran la evolución del proceso de digitalización en el centro, podemos obtener las siguientes conclusiones:

- Aunque las variaciones no son muy grandes, con diferencias +/- 0,2 o 0,3 puntos, en general la tendencia es al alza en el último SELFIE, respecto al curso pasado.
- Las áreas que presentan un descenso algo mayor en la valoración son: F. Pedagogía: implementación en el aula (ESO/Equipo directivo), B. Colaboración y redes y C. Infraestructura y equipos (Bachillerato/Equipo Directivo).
- Las áreas que han experimentado mayor incremento en la valoración son: A. Liderazgo y B. Colaboración y redes (ESO y Bachillerato//ED y profesorado) y F. Pedagogía: implementación en el aula y G. Prácticas de evaluación (Bachillerato/profesorado).
- La participación del profesorado ha sido mayor en el último SELFIE en ESO y Bachillerato, pero 0% en FP, probablemente por problemas de comunicación de fechas, por tanto, en FP algunas comparaciones no pueden hacerse.

En los resultados de las encuestas es importante resaltar que los principales elementos que obstaculizan el proceso de digitalización y el uso de nuevas tecnologías son los siguientes:

1. La falta de tiempo por parte del profesorado
2. La conexión a internet poco fiable o lenta.
3. Apoyo técnico limitado o inexistente

Estos serían, por tanto, aspectos en los que incidir en los próximos cursos para el desarrollo óptimo del PDC.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Al analizar las gráficas que muestran la evolución del proceso de digitalización en el centro, se pueden extraer las siguientes conclusiones:

Infraestructura y equipamiento

- La conexión a internet en el centro sigue presentando problemas de fiabilidad y velocidad, con una ligera mejoría en ESO (+0.2) pero una disminución en Bachillerato (-0.7) y FP (-0.4), (Bachillerato 3.3, ESO 3.8, FP 3.7 - *Infraestructura y equipos*).

Competencias digitales del profesorado y alumnado

- En todas las etapas se mantiene un nivel medio en el desarrollo de competencias digitales del alumnado, alrededor de 3,6 (*Competencias digitales del alumnado*).
- El profesorado sigue teniendo dificultades en la aplicación de metodologías digitales innovadoras, con una puntuación media similar al apartado anterior (*Desarrollo profesional continuo*).

Tiempo insuficiente para formación docente

- El tiempo disponible para la formación en competencias digitales sigue siendo insuficiente, así como el tiempo para preparar materiales. (Factores negativos para el aprendizaje mixto).
- Impacto negativo en la adaptación de contenidos digitales en FP (-0.3) y ESO (-0.2) (ESO 3.2, FP 3.0 - *Pedagogía: Implementación en el aula*).

Apoyo técnico insuficiente

- La asistencia técnica sigue siendo limitada e insuficiente, disminuye ligeramente la puntuación en ESO y FP (*Infraestructura y equipos*).

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Nuestras fortalezas radican en la solidez de la estrategia digital, unida al planteamiento de uso de las metodologías abiertas (acceso a recursos digitales en línea bien organizados, como son la página web del centro y las aulas virtuales), así como en el número y calidad de los dispositivos con los que cuenta el centro.

Estrategia digital consolidada

- Se mantiene una estrategia digital clara en el centro, con un leve incremento en la coordinación en ESO (+0.2) y FP (+0.1) (Bachillerato 3.7, ESO 3.9, FP 3.6 - *Liderazgo y estrategia digital*).
- Se ha mejorado la comunicación con las familias, especialmente en ESO (+0.3) (ESO 3.8 - *Colaboración y redes*).

Disponibilidad de recursos digitales y entornos de aprendizaje

- Mejora en la utilización de plataformas digitales en Bachillerato (+0.3) y ESO (+0.2) (Bachillerato 3.9, ESO 3.8, FP 3.5 - *Pedagogía: Apoyos y recursos*).

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Falta de financiación

- Se mantiene la falta de fondos para la adquisición de tecnología, sin cambios significativos respecto al curso anterior en ESO y aumenta el peso en Bachillerato y FP (*Factores que limitan el uso de las tecnologías*).

Falta de tiempo para los profesores

- La falta de tiempo del profesorado sigue siendo el segundo factor más importante que limita el uso de la tecnología (*Factores que limitan el uso de las tecnologías*)

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Desarrollo profesional continuo

- En ESO y Bachillerato se observa un ligero aumento en el DPC a través de programas de formación digital, redes educativas y de colaboración. En FP los resultados no son evaluables.

Infraestructura y equipamiento

- El acceso del alumnado a dispositivos digitales en casa ha mejorado en todas las etapas (*Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro*).
- El entorno sociocultural y económico en el que se enclava el centro hace que la mayoría de las familias tengan una actitud abierta hacia el PDC.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: continuar con el desarrollo de una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: dotar de una infraestructura adecuada, fiable y segura (especialmente la conexión a internet y la asistencia técnica).

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales. Informar y facilitar la participación en los cursos de formación, redes, proyectos que propone la administración educativa.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Informar y facilitar la participación en los cursos de formación para crear recursos digitales que propone la administración educativa.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje para que favorezcan la participación del alumnado. Por ejemplo, fomentar la participación en proyectos interdisciplinares, ABP, etc., con apoyo de tecnologías digitales.

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología. Por ejemplo, fomentar el uso de las herramientas de evaluación del aula virtual que incluyen retroalimentación.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica. En concreto, hay que insistir en mejorar la verificación de la calidad de la información y el comportamiento seguro y responsable en las redes sociales.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Continuar con la estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Mantener la estrategia digital de centro con un liderazgo compartido con el equipo CompDigEdu

Actuación 1: Reunión inicial Equipo Coordinación CompDigEdu.

Responsable: Directora del centro, Coordinadora TIC.	Recursos: Presentación, reunión	Temporalización: Septiembre - octubre 2025
Indicador de logro: Reunión realizada		Valoración:

Actuación 2: Planificación formación profesores inicio de curso

Responsable: Equipo directivo, TIC	Recursos: Presentación, reunión	Temporalización: Julio 2025
Indicador de logro: Guion del curso formación inicial realizado		Valoración:

Actuación 3: Análisis de la situación y diseño del nuevo plan digital de centro 25-26

Responsable: Equipo CompDigEdu, Coordinadora de Robótica	Recursos: Reunión	Temporalización: Septiembre – octubre 25
Indicador de logro: Reunión realizada		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Objetivo específico 2: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).

Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Primer trimestre 25
Indicador de logro: Reuniones realizadas, equipos creados		Valoración:

Actuación 2: Diseñar plan de trabajo del Coordinador TIC

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Reuniones	Temporalización Septiembre- octubre 25
Indicador de logro: Plan de trabajo realizado y presentado y aprobado por CCP y Claustro		Valoración:

Actuación 3: Diseñar plan de trabajo del Coordinador de Robótica del centro

Responsable: Coordinadora de robótica, Equipo directivo	Recursos: Reuniones (también con el Mentor de Escuela 4.0)	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Plan realizado y presentado y aprobado por CCP y Claustro		Valoración:

Actuación 4: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu a la revisión de las aulas virtuales y otros aspectos dentro de cada equipo docente/departamento

Responsable: Directora, Coordinador TIC	Recursos: Aula virtual	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Revisión aulas virtuales y otros aspectos dentro de los departamentos		Valoración:

--

Objetivo específico 3: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización del centro en las sesiones de formación inicial y claustros.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Responsable Comisión PDC, Equipo directivo	Recursos: Jornadas de formación septiembre 25	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Información y programa del curso.		Valoración:
Actuación 2: Mantener para su consulta a lo largo del curso, los tutoriales de utilización de plataformas y recursos físicos del centro en el aula virtual.		
Responsable Comisión PDC, Equipo directivo	Recursos: Aula virtual	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Información disponible.		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Fomentar la comunicación con otros centros educativos y con las familias y las entidades del entorno, fortaleciendo la alfabetización digital de alumnos y familias.

Objetivo específico 1: Establecer los modelos de registro de las medidas ordinarias y específicas adoptadas para el alumnado según el Plan IncluYO.

Actuación 1: Evaluación de las necesidades para determinar qué modelos y protocolos serían necesarios.

Responsable: Equipo directivo, Dpto. Orientación	Recursos: Reuniones	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Determinación de los modelos y protocolos.		Valoración:

Actuación 2: Elaboración y mantenimiento de documentos colaborativos para agilizar el registro (propuestas de medidas de atención educativa, evaluación,

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

anexos, etc.)		
Responsable: Equipo directivo, Dpto. Orientación, Coordinadora TIC	Recursos: Reuniones, plataformas digitales EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Creación de los documentos y protocolos.		Valoración:
Objetivo específico 2: Cooperación con entidades del municipio (Ayuntamiento, policía local, etc.) para concienciar al alumnado sobre el buen uso de las TICs.		
Actuación 1: Participación en talleres del PAMCE		
Responsable: Equipo directivo, Dptos. Didácticos, Tutores	Recursos: Programa PAMCE del Ayuntamiento	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Participación en los talleres.		Valoración:
Actuación 2: Promover el uso seguro de las TICs desde las programaciones de los distintos departamentos.		
Responsable: Dptos. Didácticos, Coordinador TIC	Recursos: Plataformas digitales EducaMadrid, programaciones didácticas.	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Consideración del uso seguro de las TICs en las programaciones didácticas		Valoración:
Objetivo específico 3: Préstamo de equipos a alumnos desfavorecidos.		
Actuación 1: Evaluación de las necesidades por parte de Jefatura de Estudios y de los tutores.		

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Responsable: Jefatura de Estudios, tutores, Coordinador TIC	Recursos: Recursos digitales del centro dispuestos para este fin.	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Listado de alumnos que necesitan préstamo de equipo.		Valoración:
Actuación 2: Préstamo de equipos a aquellos alumnos que se considere necesario.		
Responsable: Jefatura de Estudios, tutores, Coordinador TIC	Recursos: Recursos digitales del centro dispuestos para este fin.	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Equipos digitales prestados		Valoración:
Objetivo específico 4: Promover la internacionalización del centro mediante el desarrollo y mantenimiento de las páginas web y RRSS de los proyectos Erasmus +		
Actuación 1: Mantenimiento de las páginas web		
Responsable: Comisión Erasmus, Coordinador TIC	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid, otras RRSS	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Páginas web actualizadas.		Valoración:
Actuación 2: Difusión de la información a través de la web del centro.		
Responsable: Comisión Erasmus, Directora, Coordinador TIC	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid, otras RRSS.	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Enlaces desde la web del centro a RRSS y página web Erasmus+		Valoración:
Objetivo específico 5: Traslamos a las familias información sobre el uso de las plataformas digitales y otras MOOC que organiza la Comunidad		

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

de Madrid.		
Actuación 1: Envío de información a través de web del centro y otras plataformas de comunicación de la CAM.		
Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid.	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Información transmitida a las familias.		Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Proveer de las plataformas digitales necesarias para la gestión del centro (archivos de Secretaría, listas de distribución, creación de usuarios, espacios colaborativos, etc.)

Objetivo específico 1: Mantener e informar al claustro sobre el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado en Cloud y aula virtual, a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Mantenimiento de protocolo de mantenimiento y uso de los recursos TIC en Cloud

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: Cloud EducaMadrid, aula virtual.	Temporalización: Septiembre-octubre 2025
Indicador de logro: Información transmitida y actualizada.		Valoración: CONSEGUIDO
Actuación 2: Creación plan de trabajo del Coordinador TIC e información sobre el mismo al claustro		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Reuniones, Cloud EducaMadrid, aula virtual.	Temporalización: Septiembre-octubre 2025
Indicador de logro: Plan creado e información transmitida		Valoración:
Actuación 3: Crear/ actualizar materiales, tutoriales, documentos explicativos para el claustro sobre el mantenimiento y protocolo TIC		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Correo, aula virtual y Cloud EducaMadrid.	Temporalización: Septiembre-octubre 2025
Indicador de logro: Correos enviados, información disponible en aula virtual y CLOUD		Valoración:
Actuación 4: Sesión de formación inicial sobre protocolos de actuación TIC		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Curso de formación inicial.	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Sesión realizada.		Valoración:
Actuación 5: Crear un acceso directo mediante QR desde cada ordenador de aula al documento de gestión de incidencias TIC		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: QR instalado en los ordenadores		Valoración: CONSEGUIDO

Objetivo específico 2: Actualización y digitalización de la gestión de secretaría y administración del centro

Actuación 1: Actualización de datos de padres, profesores y alumnos

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Responsable: Secretaría, Administración, Equipo directivo	Recursos: Correo electrónico	Temporalización: Septiembre-octubre 2025
Indicador de logro: Datos actualizados		Valoración:
Actuación 2: Gestión digital del archivo en secretaría		
Responsable: Secretaría, Administración, Equipo directivo	Recursos: Herramientas digitales de gestión	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Archivo digital creado		Valoración:
Actuación 3: Creación y gestión de usuarios de las plataformas Teams, EducaMadrid, GWS		
Responsable: Secretaría, Administración, Equipo directivo, Coordinador TIC.	Recursos: Herramientas digitales de gestión:	Temporalización: Primer trimestre 2025
Indicador de logro: Usuarios creados, incidencias gestionadas.		Valoración:
Actuación 4: Realización de listas de distribución sobre diversas temáticas a profesorado y alumnado.		
Responsable: Secretaría, Administración, Dirección	Recursos: Plataformas digitales Educamadrid	Temporalización Septiembre-octubre 2025
Indicador de logro: Listas de distribución creadas		Valoración

Objetivo específico 3: Mantenimiento y actualización de Aulas virtuales existentes y creación de nuevas aulas.

Actuación 1: Mantenimiento de aulas virtuales del centro por materia y curso		
Responsable: Coordinador TIC, Departamentos didácticos	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Aulas virtuales actualizadas y mantenidas		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Actuación 2: Mantenimiento de aulas virtuales de uso general: Aula Claustro, CCP, Permisos y licencias		
Responsable Coordinador TIC, Equipo directivo	Recursos Aulas virtuales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Aulas mantenidas y actualizadas.		Valoración:
Actuación 3: Creación del aula virtual FFE (Fase de Formación en empresas), así como los documentos colaborativos asociados.		
Responsable: Coordinador TIC, Departamentos didácticos	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Aulas virtual y documentos colaborativos creados		Valoración:
Actuación 4: Creación de una bolsa de empleo para empresas y antiguos alumnos con acceso mediante código QR en la página web del centro y asociada al Drive de Secretaría.		
Responsable Coordinador TIC, Equipo directivo	Recursos Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Código QR y bolsa de empleo operativa		Valoración:

Objetivo específico 4: Mantenimiento y gestión de los recursos TIC del centro (incidencias, compras, etc)		
Actuación 1: Gestionar los recursos mediante plataforma digital		
Responsable: Coordinador TIC, Secretaría, mantenimiento DISERCOM	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Gestión de los recursos realizada en plataforma digital		Valoración:

Objetivo específico 5: Creación y gestión de espacios colaborativos (aula virtual y CLOUD)		
Actuación 1: Mantenimiento de un documento GWS para registrar los alumnos sancionados en los recreos, 7ª hora y en el aula de trabajo		

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Documento creado y actualizado		Valoración:
Actuación 2: Mantenimiento de un documento GWS para reserva de los espacios del centro y recursos TIC		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Documento creado y actualizado		Valoración:
Actuación 3: Mantenimiento de un documento GWS para gestionar las actividades extraescolares (grupos, acompañantes, fecha...)		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Documento creado y actualizado		Valoración:
Actuación 4: Creación y mantenimiento de un documento GWS para los planes de centro (recuperación de materias pendientes, fomento de la lectura, recuperación entre evaluaciones, IncluYo)		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Documento creado y actualizado		Valoración:
Actuación 5: Implementación de una aplicación para la gestión de las guardias		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Aplicación creada y actualizada		Valoración:

Objetivo específico 6: Creación y organización de entornos virtuales de reuniones de órganos colegiados y juntas de profesores

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

(juntas de evaluación, claustros y consejos)		
Actuación 1: Creación de un entorno virtual para las juntas y reuniones de evaluación		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Septiembre- octubre 2025
Indicador de logro: Entorno virtual creado en Teams y número de reuniones realizadas		Valoración:
Actuación 2: Creación de un entorno virtual para los claustros		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Septiembre- octubre 2025
Indicador de logro: Entorno virtual creado en Teams y número de reuniones realizadas		Valoración:
Actuación 3: Creación de un entorno virtual para el Consejo Escolar		
Responsable: Secretaria	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Septiembre- octubre 2025
Indicador de logro: Equipo creado en Teams y número de reuniones realizadas		Valoración:

Objetivo específico 7: Gestión de la convivencia y las sanciones a través de un protocolo digital		
Actuación 1: Creación de documentos GWS para registro de sanciones		
Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: Documentos GWS	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de documentos colaborativos creados		Valoración:
Actuación 2: Partes de incidencia tramitados de forma digital		
Responsable: Claustro	Recursos: Plataforma Raíces	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Número de partes registrados		Valoración:
Actuación 3: Información automática a las familias mediante protocolo digital de partes de incidencia		
Responsable: Claustro	Recursos: Raíces	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Cumplimiento protocolo sanciones		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Objetivo específico 8: Creación de un dossier digital de documentos guía para el profesorado

Actuación 1: Creación de un dossier digital en el aula virtual de Documentos GUÍA esenciales (Reglamento de Régimen Interno, Cuaderno del profesor, Guía de uso de RAÍCES, funcionamiento del Centro, etc.) para el profesorado, especialmente si es de nueva incorporación al centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Plataformas digitales de educaMadrid	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Creación y actualización del dossier digital		Valoración: CONSEGUIDO

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa sobre digitalización y recursos digitales del centro (recursos físicos, paneles, ordenadores, carritos, etc), plataformas, documentos GWS, etc.)

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir

Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC	Recursos: Reuniones, documentación cursos anteriores.	Temporalización: Julio 2025
Indicador de logro: Guion y estructura de la formación realizada.		Valoración: CONSEGUIDO

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Actuación 2: Subir las informaciones y documentos al aula virtual sobre la formación realizada		
Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Septiembre 25
Indicador de logro: Información disponible en el aula virtual		Valoración: CONSEGUIDO

Objetivo específico 2:
Informar al claustro de las actividades formativas orientadas a la digitalización que tengan lugar en el centro o propuestas por el Centro de innovación y formación

Actuación 1: Comunicar la información

Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC	Recursos: Correo Educamadrid, Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Comunicaciones realizadas		Valoración:

Objetivo específico 3:
Comunicar al claustro el protocolo de seguridad y protección de datos

Actuación 1: Comunicar la información

Responsable: Equipo directivo, Coordinador TIC	Recursos: Correo EducaMadrid, Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Primer trimestre 2025
Indicador de logro: Comunicaciones realizadas		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico 1: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual en la formación inicial y abierta a todo el claustro

Responsable: Coordinador TIC, Equipo directivo	Recursos: Correo EducaMadrid, Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Formación realizada		Valoración: CONSEGUIDO

Objetivo específico 2: Fomentar la utilización de recursos REA en el aula por parte de los departamentos

Actuación 1: Informar al profesorado sobre la existencia y funcionamiento de recursos REA

Responsable: Coordinador TIC, Equipo directivo	Recursos: Correo EducaMadrid, Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Comunicaciones realizadas		Valoración:

Objetivo específico 3: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro y establecer mecanismos para su difusión

Actuación 1: Completar y difundir protocolo de seguridad y protección de datos

Responsable: TIC, Equipo directivo	Recursos: Correo EducaMadrid, Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
------------------------------------	---	------------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Indicador de logro: Protocolo seguridad completado y difundido

Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje, adecuándose a la normativa sobre el uso de medios y dispositivos digitales en línea con el Decreto 64/2025 de 23 de julio

Objetivo específico 1:

Fomentar el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula en las programaciones para la elaboración de proyectos.

Actuación 1: Fomentar la realización de proyectos y la incorporación de actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales (PowerPoint, Kahoot, etc.).

Responsable: Departamentos didácticos

Recursos: Herramientas digitales, recursos REA

Temporalización: Anual

Indicador de logro: Recursos digitales utilizados. Uso de recursos digitales en las programaciones de los departamentos

Valoración:

Actuación 2: Fomentar la utilización de plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan recursos digitales para el alumnado

Responsable: Departamentos didácticos

Recursos: Herramientas digitales, recursos REA

Temporalización: Anual

Indicador de logro: Recursos digitales utilizados. Uso de recursos digitales en las programaciones de los departamentos

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Objetivo específico 2: Fomentar y promover los proyectos cooperativos y colaborativos en las programaciones de aula de los departamentos

Actuación 1: Fomentar la realización de proyectos y la incorporación de actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales (PowerPoint, Kahoot, Canva, etc.).

Responsable: Departamentos didácticos, CCP, Equipo directivo, coordinador TIC	Recursos: Herramientas digitales, recursos REA, programaciones de departamento	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Aprendizajes cooperativos que figuran en las programaciones		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Fomentar el uso de herramientas de evaluación existentes en EducaMadrid

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Plataformas digitales de la CAM	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Información subida al aula virtual		Valoración:

Actuación 2: Fomentar la autoevaluación y co-evaluación en las aulas mediante creación de rúbricas

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Rúbric Workspace	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Información y tutoriales subidos al aula virtual		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Fomentar el reflejo en las programaciones de este uso de medios tecnológicos por parte del alumnado

Responsable: Equipo Directivo, Departamentos didácticos	Recursos: Herramientas digitales de índole pedagógica.	Temporalización: Anual
--	--	------------------------

Indicador de logro: Programaciones y memorias de departamento	Valoración:
---	-------------

Actuación 2: Fomentar la realización de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Responsable: Equipo Directivo, Departamentos didácticos	Recursos: Herramientas digitales de presentación, infografías, creación y edición de vídeos, podcast, audio...	Temporalización: Anual
--	--	------------------------

Indicador de logro: Memorias de los departamentos didácticos	Valoración:
--	-------------

Objetivo específico 2: Fomentar el uso de las aulas virtuales por parte del alumnado

Actuación 1: Utilización y mantenimiento de las aulas virtuales por parte de los departamentos

Responsable: Profesorado de los diferentes departamentos.	Recursos: Aulas virtuales Educamadrid.	Temporalización: Anual
--	---	------------------------

Indicador de logro: Programaciones y memorias de departamento	Valoración:
--	-------------

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Fomentar la competencia digital de las familias y promover el uso de comunicaciones digitales

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Actuación 1: Actualizar usuarios de diferentes plataformas de las familias

Responsable Secretaría, Administración, tutores	Recursos: Plataformas EducaMadrid	Temporalización Primer trimestre 2025-26
Indicador de logro: Datos actualizados		Valoración:

Actuación 2: Comunicación con las familias a través de Roble, Raíces, EducaMadrid

Responsable: Equipo Directivo, tutores, departamentos didácticos	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Comunicaciones realizadas		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mejora y actualización continua de la página web y otros recursos digitales, como medio de difusión e información a toda la comunidad educativa.

Objetivo específico 1: Mejora, y actualización de la página web del centro

Actuación 1: Evaluación y ajustes de la página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid, WordPress...	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Evaluación y ajustes realizados		Valoración:

Actuación 2: Mantenimiento e incorporación de nuevos artículos en página web

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Plataformas digitales de EducaMadrid, WordPress...	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Nuevos artículos publicados		Valoración:

Actuación 3: Difusión de las RRSS de los departamentos en página web

Responsable: Equipo Directivo, Departamentos didácticos	Recursos: EducaMadrid, WordPress...	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Enlace a las RRSS actualizado		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En el curso escolar 2024/2025 se inició un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo, Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

El Instituto Duque de Rivas imparte ESO, Bachillerato y FP.

En ESO, los contenidos de digitalización y robótica se imparten a través de las materias de Dpto. de Tecnología:

1º ESO: CC de la Computación (2 horas, optativa)

2º ESO: CC de la Computación (2 horas, optativa), Tecnología y Digitalización (3 horas)

3º ESO: Tecnología y Digitalización (2 horas)

4º ESO: Tecnología (3 horas, optativa), Digitalización (3 horas, optativa)

1º Bachillerato: Tecnología e Ingeniería 1 (4 horas, optativa), CC de la Computación 1 (4 horas, optativa)

2º Bachillerato: Tecnología e Ingeniería 2 (4 horas, optativa), CC de la Computación (4 horas, optativa)

Los niveles de aprendizaje del alumnado en robótica, tecnología y/o pensamiento computacional dependen del curso en el que estemos:

- 1º ESO: 1, muy bajo
- 2º ESO y 3º ESO: 2, bajo
- 4º ESO: 3, moderado

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

El centro cuenta con:

- 3 aulas de informática, que se utilizan para impartir las materias del Dpto. de Tecnología.
- 1 aula taller, que se utiliza para impartir las materias del Dpto. de Tecnología.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

- 25 tablets en el aula de Emprendimiento. Pueden utilizarlas alumnos de ESO, Bachillerato o FP. Hay un protocolo de reserva.
- 497 ordenadores, de los cuales solo 190 están a disposición de los alumnos para las clases de robótica. De estos 190 ordenadores, 90 están distribuidos en 3 aulas de informática y los otros 100 están distribuidos en carros cargadores móviles que se pueden reservar. Hay un protocolo de reserva, están a disposición de todos los alumnos y niveles del centro.
- También hay una impresora 3D en funcionamiento del Dpto. de Tecnología.
- En el Dpto. de Tecnología, hay 30 Arduinos y 60 placas protoboard, además de diversos componentes electrónicos. Los profesores del departamento se van turnando (siguiendo el protocolo de reserva) en los diferentes cursos para que los alumnos trabajen por parejas con Arduino.

La conexión en el centro es aceptable, aunque hay cortes. El cableado de las aulas de informática es muy antiguo, necesita ser saneado para adecuarse al número de ordenadores actual. Se han puesto las incidencias correspondientes en Madrid Digital.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Se ha recibido la dotación completa consistente en 5 cajas con el lote 5 A, cada una de las cuales contiene:

- Modelo 10: Microbit 12 unidades
- Modelo 11: Kit microbit 12 unidades
- Modelo 12: Maqueen 8 unidades
- Modelo 13: HuskyLens 1 unidad

Se ha recibido la dotación completa consistente en 5 cajas con el lote 5 B, cada una de las cuales contiene:

- Modelo 14: Arduino UNO R4 Wifi 6 unidades
- Modelo 15: Kit Arduino 6 unidades

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de las distintas materias de ESO y Bachillerato.

Actuación 1: Selección de las materias para impartir contenidos de robótica en la etapa de ESO y Bachillerato a nivel de centro.

Responsable: Jefes de Dpto., Equipo
CompDigEdu y Coordinador de Robótica.

Recursos: Reunión CCP.

Temporalización: Primer trimestre.

Indicador de logro:

Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en una materia.

Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.

Valoración:

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Temporalización de las materias que impartirán los contenidos de robótica durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Responsable: Jefes de Dpto., Equipo CompigEdu y Coordinador de Robótica.	Recursos: Reuniones.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Incorporación a las programaciones didácticas del departamento de Tecnología dicha temporalización.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: Elaborar una posible programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en las materias que vayan a incorporar la robótica en ESO y Bachillerato.		
Responsable: Jefes de Dpto. y Coordinador de Robótica	Recursos: Reuniones, programaciones didácticas	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Incorporación a las programaciones didácticas del Dpto. de Tecnología los contenidos de robótica utilizando la nueva dotación para el desarrollo de las prácticas.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros departamentos.		
Responsable: Jefes de Dpto. y Coordinador de Robótica	Recursos: Reuniones, programaciones didácticas	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Realización de las reuniones, programaciones didácticas.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinadora de robótica	Recursos: Plataformas digitales de educaMadrid, documentos GWS	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Inventario realizado.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.		
Responsable: Coordinadora de robótica	Recursos: Instalaciones del centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se ha seleccionado y adecuado el espacio de almacenaje.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).		
Responsable: Jefes de Departamento y Coordinador de Robótica	Recursos: Plataformas digitales de educaMadrid, documentos GWS	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Creación de la documentación necesaria		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Jefes de Departamento y	Recursos: Plataformas digitales de educaMadrid, documentos	Temporalización: Curso 25/26

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Coordinador de Robótica	GWS, reuniones	
Indicador de logro: Creación de la documentación necesaria		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o fomentar la participación en actividades de formación a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Proyectos de formación del CTIF	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Formación realizada con los profesores interesados.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Formación interna dirigida a los miembros del Departamento de Tecnología y a otros departamentos interesados, impartida por la coordinadora de robótica, con el objetivo de facilitar el manejo de las nuevas dotaciones.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Proyectos de formación del CTIF	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Formación realizada con los profesores interesados.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de proyectos concretos.
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica de los diferentes proyectos.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Actuación 1: Realización del proyecto “.....”		
Responsable: Jefes de Departamento y Coordinador de Robótica.	Recursos: Reuniones	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 1ª a 4º de ESO por parte del departamento de Tecnología.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Inclusión de información sobre el Programa Código Escuela 4.0 en la web del centro		
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador de Robótica	Recursos: Reuniones, página web del centro	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Inclusión de la información		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Inclusión de la información en el aula virtual del centro.		
Responsable: Equipo Directivo, Jefes de Departamento, Coordinador de Robótica	Recursos: Reuniones, plataformas digitales de EducaMadrid.	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Inclusión de la información		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo específico: Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Actuación 1: Inclusión de información sobre la participación en la web del centro		
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador de Robótica, Jefes de Departamento	Recursos: Reuniones, página web del centro, programaciones didácticas	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Inclusión de la información, resultados, imágenes etc., en la web y en programaciones didácticas		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Inclusión de la información en redes sociales del centro y/o departamentos		
Responsable: Jefes de Departamento, Coordinador de Robótica	Recursos: Reuniones, RRSS	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Inclusión de la información, resultados de concursos, etc. en RRSS		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: plataformas digitales de EducaMadrid	Temporalización: Tercer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Indicador de logro: Realización de la documentación e inclusión en la Memoria Anual	Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables:

Equipo Directivo, Equipo CompDigEdu, Coordinadora de Robótica

Temporalización: Anual

Instrumentos:

- Herramientas digitales de realización de formularios y/o encuestas
- Realización de cuestionario SELFIE

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

- Reuniones comisión CompDigEdu a lo largo del curso y valoración del desarrollo, así como posibles modificaciones del PDC.
- Plataforma Selfie.
- Recogida de información y valoración de la consecución del plan a través de formulario/encuesta web realizada a los departamentos.
- Realización de cuestionario sobre instalaciones y medios digitales enviada a la plataforma de Innovación y formación.
- Encuesta sobre uso de recursos digitales y utilización digitalización en el aula
- Encuesta sobre instalaciones y medios para el Programa Escuela 4.0

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico1: Mantener la estrategia digital de centro con un liderazgo compartido con el equipo CompDigEdu

Actuación 1: Reunión inicial Equipo Coordinación CompDigEdu

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Planificación formación profesores inicio de curso

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 3: Análisis de la situación y diseño del nuevo plan digital de centro 24-25

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 2: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).

Actuación 1: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Diseñar plan de trabajo Coordinador TIC

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Actuación 3: Diseñar plan de trabajo del Coordinador de Robótica del centro
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Actuación 4: Vincular las acciones del equipo CompDigEdu a la revisión de las aulas virtuales y otros aspectos dentro de cada equipo docente/departamento
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico 3: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Actuación 1: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización del centro en las sesiones de formación inicial y claustros.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 2: Mantener para su consulta a lo largo del curso, los tutoriales de utilización de plataformas y recursos físicos del centro en el aula virtual.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico 1: Establecer los modelos de registro de las medidas ordinarias y específicas adoptadas para el alumnado según el Plan IncluYO.

Actuación 1: Evaluación de las necesidades para determinar qué modelos y protocolos serían necesarios.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Elaboración de documentos colaborativos para agilizar el registro (propuestas de medidas de atención educativa, evaluación, etc.)

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 2: Cooperación con entidades del municipio (Ayuntamiento, policía local, etc.) para concienciar al alumnado sobre el buen uso de las TICs.

Actuación 1: Participación en talleres del PAMCE

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Promover el uso seguro de las TICs desde las programaciones de los distintos departamentos.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 3: Préstamo de equipos a alumnos desfavorecidos.

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Actuación 1: Evaluación de las necesidades por parte de Jefatura de Estudios y de los tutores.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Actuación 2: Préstamo de equipos a aquellos alumnos que se considere necesario.
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico 4: Promover la internacionalización del centro mediante el desarrollo y mantenimiento de las páginas web y RRSS de los proyectos Erasmus +
Actuación 1: Mantenimiento de las páginas web
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 2: Difusión de la información a través de la web del centro.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico 5: Trasladamos a las familias información sobre el uso de las plataformas digitales y otras MOOC que organiza la Comunidad de Madrid.
Actuación 1: Envío de información a través de web del centro y otras plataformas de comunicación de la CAM.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico 1: Mantener e informar al claustro sobre el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado en Cloud y aula virtual, a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Mantenimiento de protocolo de mantenimiento y uso de los recursos TIC en Cloud

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Creación plan de trabajo Coordinador TIC e información sobre el mismo al claustro

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 3: Crear/ actualizar materiales, tutoriales, documentos explicativos para el claustro sobre el mantenimiento y protocolo TIC

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 4: Sesión de formación inicial sobre protocolos de actuación TIC

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 2: Actualización y digitalización de la gestión de secretaría y administración del centro

Actuación 1: Actualización de datos de padres, profesores y alumnos

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Actuación 2: Gestión digital del archivo en secretaría
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Actuación 3: Creación y gestión de usuarios de las plataformas Teams, EducaMadrid, GWS
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Actuación 4: Realización de listas de distribución sobre diversas temáticas a profesorado y alumnado.
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico 3: Mantenimiento y actualización de Aulas virtuales existentes y creación de nuevas aulas.
Actuación 1: Mantenimiento de aulas virtuales del centro por materia y curso
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 2: Mantenimiento de aulas virtuales de uso general: Aula Claustro, CCP, Permisos y licencias
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Objetivo específico 4: Mantenimiento y gestión de los recursos TIC del centro (incidencias, compras, etc)
Actuación 1: Gestionar los recursos mediante plataforma digital
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico 5: Creación y gestión de espacios colaborativos (aula virtual y CLOUD)
Actuación 1: Mantenimiento de un documento GWS para registrar los retrasos del alumnado
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 2: Mantenimiento de un documento GWS para registrar los alumnos sancionados en los recreos y en el aula de trabajo
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 3: Mantenimiento de un documento GWS para reserva de los espacios del centro
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 4: Creación y mantenimiento de un documento GWS para los planes de centro (recuperación de pendientes, plan fomento de la lectura, evaluaciones pendientes, etc)
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico 6: Creación y organización de entornos virtuales de reuniones de órganos colegiados y juntas de profesores (juntas de evaluación, claustros y consejos)

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Actuación 1: Creación de un entorno virtual para las juntas y reuniones de evaluación
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 2: Creación de un entorno virtual para los claustros
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 3: Creación de un entorno virtual para el Consejo Escolar
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico 7: Gestión de la convivencia y las sanciones a través de un protocolo digital
Actuación 1: Creación de documentos GWS para registro de sanciones
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 2: Partes de incidencia tramitados de forma digital
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 3: Información automática a las familias mediante protocolo digital de partes de incidencia
Valoración: CONSEGUIDO;
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico1: Diseñar una actividad formativa sobre digitalización y recursos digitales del centro (recursos físicos, paneles, ordenadores, carritos, etc), plataformas, documentos GWS, etc.

Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Subir las informaciones y documentos al aula virtual sobre la formación realizada

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

**Objetivo específico 2:
Informar al claustro de las actividades formativas orientadas a la digitalización que tengan lugar en el centro o propuestas por el Centro de innovación y formación**

Actuación 1: Comunicar la información

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico 3:
Comunicar al claustro el protocolo de seguridad y protección de datos**

Actuación 1: Comunicar la información

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico 1: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual en la formación inicial y abierta a todo el claustro

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 2: Fomentar la utilización de recursos REA en el aula por parte de los departamentos

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):.

Objetivo específico 3: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro y establecer mecanismos para su difusión

Actuación 1: Completar y difundir protocolo de seguridad y protección de datos

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1:

Fomentar el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula en las programaciones para la elaboración de proyectos.

Actuación 1: Fomentar la realización de proyectos y la incorporación de actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales (Powerpoint, kahoot, etc.).

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Fomentar la utilización de plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan recursos digitales para el alumnado

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico 2: Fomentar y promover los proyectos cooperativos y colaborativos en las programaciones de aula de los departamentos

Actuación 1: Fomentar la realización de proyectos y la incorporación de actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales (PowerPoint, Kahoot, Canva, etc.).

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Fomentar el uso de herramientas de evaluación existentes en EducaMadrid

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Fomentar la autoevaluación y co-evaluación en las aulas mediante creación de rúbricas

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Fomentar el reflejo en las programaciones de este uso de medios tecnológicos por parte del alumnado

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Actuación 2: Fomentar la realización de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico 2: Fomentar el uso de las aulas virtuales por parte del alumnado
Actuación 1: Utilización y mantenimiento de las aulas virtuales por parte de los departamentos
Valoración;
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Actuación 1: Actualizar usuarios de diferentes plataformas de las familias

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Comunicación con las familias a través de Roble, Raíces, EducaMadrid

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico 1: Mejora, y actualización de la página web del centro

Actuación 1: Evaluación y ajustes de la página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Mantenimiento e incorporación de nuevos artículos en página web

NOMBRE DE CENTRO: IES DUQUE DE RIVAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28044756

Valoración:.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Actuación 3: Difusión de las RRSS de los departamentos en página web
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):