

2025-
2026

Programación General Anual



IES DUQUE DE RIVAS

Este documento recoge la organización general del Centro, los objetivos para este curso y los planes de actuación planificados para su consecución, así como los proyectos, programas y actividades en los que participará el instituto durante el curso, todo ello en el marco de la legislación vigente.



1	Contextualización	3
2	Organización.....	4
2.1	Distribución del alumnado	4
2.2	Agrupamientos. Optativas e itinerarios	5
2.3	Calendarios y horario del centro	8
2.3.1	Sesiones de evaluación y pruebas extraordinarias 2025-2026.....	9
2.3.2	Organización de la enseñanza ante emergencias- Plan de Contingencia	11
2.3.3	Actividades de tarde	11
2.3.4	Reuniones -Comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa	11
2.4	Medidas organizativas del Plan Incluyo	12
2.5	Organización de las actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y ampliación comprendidas entre evaluación ordinaria y extraordinaria	14
2.6	Criterios para la elaboración de horarios y agrupamientos	14
2.7	Sistema de evaluación de la práctica docente	15
3	Objetivos Generales del Centro para el Curso 2025-2026.....	17
4	Planes de Trabajo	35
4.1	Equipo Directivo:.....	35
4.2	CCP	42
4.3	Consejo Escolar	44
4.4	Claustro de profesores.....	44
4.5	Departamentos Didácticos.....	44
4.6	Tutores.....	45
4.7	Profesores/as	46
4.8	Equipos Educativos	46
4.9	Departamento de Orientación	46
4.10	Departamento de AAEE	47
4.11	Personal no docente	47
4.12	Otros servicios y colaboraciones	47
5	Gestión Económica: espacios y recursos	48
6	Proyectos y actividades que constituyen el Plan de Convivencia Anual y otros Programas	50
7	Plan de Evaluación.....	62
8	Anexos.....	62

1 Contextualización

El Instituto Duque de Rivas se encuentra situado en el municipio de Rivas Vaciamadrid. Este municipio cuenta en la actualidad con unos 100.000 vecinos distribuidos en varios barrios y un gran número de viviendas unifamiliares y bloques vecinales que unen el núcleo de Rivas pueblo con los barrios anteriormente comentados, formando un conjunto sin división alguna, ya que la expansión urbanística de la zona en los últimos años se ha producido en ese sentido, cohesionar los núcleos urbanos. El Centro se encuentra en la zona denominada en la actualidad Rivas-Oeste, rodeado de viviendas unifamiliares y con varias zonas comerciales cercanas. Una de ellas se encuentra aproximadamente a 300 metros.

El municipio cuenta con 15 Escuelas Infantiles (7 públicas y 9 privadas), 15 colegios públicos de educación infantil y primaria, 1 de educación especial, 5 institutos de educación secundaria, 1 colegio privado, 2 centros educativos concertados y 1 CEIPSO.

Nuestro Centro es un instituto bilingüe que se incorpora a la red de Centros Públicos Bilingües en el curso 2016-17 de la Comunidad de Madrid, sumándose a los dos existentes en la localidad.

También es un **centro preferente para alumnos con TEA**. En el mismo curso 2016-2017 se produce la apertura de un aula TGD que en la actualidad se encuentra ocupada con 3 alumnos.

El alumnado se corresponde con familias de nivel socio-económico medio y en un alto grado con estudios universitarios y al igual que en la zona, contamos con alumnado inmigrante, principalmente de origen marroquí. Algunos de estos alumnos utilizan una ruta especial que les lleva a sus casas en Valdemingómez. Este transporte es gestionado por nuestro Centro, en la actualidad con 2 alumnos (5 de ellos nuestros) y compartiéndola con otros dos Centros.

Casi la totalidad del alumnado posee móviles y otros aparatos tecnológicos.

En general, las familias del alumnado del instituto muestran bastante interés por los aspectos académicos de sus hijos/as, aspecto que se refleja en la asistencia a las reuniones convocadas a principio de curso y las reuniones con los/as tutores/as. Pero, además, se observa una inquietud hacia otros temas como, por ejemplo, el uso de la red por sus hijos/as o la prevención de las drogodependencias.

Desde el AMPA muestran inquietud e interés por el desarrollo de la actividad del Centro, colaborando con el mismo en la Jornadas de Puertas Abiertas, en la Graduación y en las de presentación del Centro y tutores/as al inicio de curso y en otras actividades y proyectos.

La relación con el Ayuntamiento y sus Concejalías se concreta en varias actuaciones incluidas en el Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) y que se utilizan como apoyo para el desarrollo de actividades complementarias desde los diversos departamentos didácticos, así como desde el Departamento de Orientación para colaboración en las tutorías.

También se manifiesta en la cesión de espacios deportivos empleados para la impartición de los Ciclos Formativos de Actividades Físicas así como en su colaboración como centro de prácticas para los ciclos y 4º ESO+Empresa. Además el Centro mantiene relaciones con el entorno empresarial del municipio a través de la Fase de Formación en las Empresas de los ciclos formativos.

Desde el curso 2013-2014 el mantenimiento de la jardinería se ha contratado con la Fundación ASPADIR, Asociación sin ánimo de lucro que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, a través de su centro ocupacional y desarrollando con la misma otros proyectos de colaboración educativa, tanto en el CFGS, como en el resto de enseñanzas.

Desde el año 2012 el instituto es centro de prácticas del alumnado del Master del Profesorado, colaborando con las universidades en la formación de sus estudiantes. También participa de forma

habitual en diversas actividades convocadas por las facultades (jornadas, concursos y ferias). En este curso se han efectuado 23 solicitudes de distintos profesores/as.

En este se desarrolla una **organización** con **presencialidad 100%** quedando establecida en esta PGA la organización y en el Plan de Contingencia las posibles medidas extraordinarias ante emergencias.

2 Organización

2.1 . Distribución del alumnado

El Centro cuenta con 1326 alumnos distribuidos según :

NIVEL	VARIANTE	GRUPOS	ALUMNOS TOTAL		NEE	NCE	OTRO alumnado de necesidades	DIVER
1º ESO	SECCIÓN	3	84				6	
	PROGRAMA	4	112		4	7	23	
2º ESO	MIXTO	3	59 SECCIÓN		1		6	
			20 PROGRAMA				4	
	PROGRAMA	4	103		7	10	25	
3º ESO	SECCIÓN	3	77		1		8	
	MIXTO	1	26		1	5	3	13 alumno/as
	PROGRAMA	4	104			2	21	
4º ESO	SECCIÓN	2	58	45 C	1		1	
				13 H				
	PROGRAMA	4	111		1	11	27	14 alumno/as
TOTAL ESO		28	754		16	35	124	
NIVEL	VARIANTE	GRUPOS	ALUMNOS TOTAL		NEE	NCE	OTRO alumnado de necesidades	
1º Bach	CIENCIAS	2.5	88		1		6	
2º Bach	CIENCIAS	2	74				4	
1º Bach	CCSS	2	69		1		1	
2º Bach	CCSS	2	63		1		3	
TOTAL BACH		8.5	294		3		14	

FAMILIA		GRUPOS	ALUMNOS TOTAL	NEE	NCE	OTRO alumnado de necesidades	VESPERTINO
<i>Administración y Gestión</i>	1º ADGB01	1	20			1	
	2º ADGB01	1	12				
	1º ADGM01	1	30	1		5	
	2ºADGM01	1	18				
	1º ADGM01	1	23				X
	2ºADGM01	1	11				X
	1º ADGS02	1	28				X
	2º ADGS02	1	20				X
<i>Animación en Actividades Físicas y Deportivas</i>	1º AFDS02	1	27	1		1	
	2º AFDS02	1	28	1			
	1º AFDS01	1	29			1	
	2º AFDS01	1	32				
TOTAL FP		12	278	3		8	
TOTALCENTRO		48.5	1326	22	35	146	

Se incluyen en la relación anterior 12 alumnos de altas capacidades y 3 alumnos aula TGD.

2.2 Agrupamientos. Optativas e itinerarios

Los agrupamientos se basaron en la minimización de la interacción entre grupos, obteniéndose los siguientes grupos de optativas:

CURSO	OPTATIVA	Nº DE GRUPOS
1º ESO	Refuerzo de Lengua	1
	Refuerzo de Matemáticas	2
	Francés	2
	Ciencias de la Computación	2
2º ESO	Refuerzo de Matemáticas	1
	Refuerzo de Lengua	1
	Bioprácticas	2
	Ciencias de la Computación	4
	Francés	1
3º ESO	Proyecto de Botánica	2
	Comunicación Audiovisual y Plástica	2
	Francés	3
	Proyecto de Economía	2
	Teatro	1
4º ESO	Proyecto de Dibujo	1
	Proyecto de Música	1
	Filosofía	1
	Cultura Clásica	1
	Proyecto de Biología	2
	Proyecto de Física y Química	1
	Proyecto de Economía	1

El nivel de **4º de ESO** se distribuye en 6 grupos que engloban los siguientes itinerarios:

GRUPOS 4º	1.5	0.5	2	0.5+0.5	1
	GRUPOS SECCIÓN	GRUPO SECCIÓN	GRUPO PROGRAMA	GRUPO PROGRAMA+ DIVER	GRUPO PROGRAMA
ITINERARIO	CIENTÍFICA y TECNOLOGÍA	HUMANISTICO	CIENTÍFICA y TECNOLOGÍA	HUMANISTICO	PROFESIONAL

1º de Bachillerato	
MODALIDAD	
HUMANIDADES y CCSS-2GRUPOS LATÍN I o MAT AP. CCSS I	CIENCIAS y TECNOLOGÍA 2.5GRUPOS MAT I
MATERIAS DE MODALIDAD	
ECONOMÍA / HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO /GRIEGO	FISICA y QUÍMICA /BIOLOGÍA y GEOLOGÍA /DIBUJO TÉCNICO/TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I
MATERIAS OPTATIVAS	
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN/FRANCÉS/BIOLOGÍA/TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I/ECONOMÍA/ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANAS/HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO/COMUNICACIÓN ORAL EN LENGUA INGLESA	
Religión-1 grupo/MAED 5 grupos	
2º de Bachillerato	
MODALIDAD	
HUMANIDADES y CCSS -1.5GRUPOS LATÍN II /MAT AP. CCSS II	CIENCIAS -2.5 GRUPOS MAT II/ MAT AP. CCSS II
MATERIAS DE MODALIDAD	
EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO/ GEOGRAFÍA /HISTORIA DEL ARTE/GRIEGO	FISICA/ BIOLOGÍA/ QUÍMICA/TECNOLOGÍA E INGENIERIA II/DIBUJO TÉCNICO II
MATERIAS OPTATIVAS	
PSICOLOGÍA/ CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN/C.ACT.FÍSICA/DIBUJO ARTÍSTICO II /	
Religión-1 grupo/MAED 4 grupos	

2.3 Calendarios y horario del centro

La ORDEN 1476/2025, de 4 de mayo, del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se establece el calendario escolar para el curso 2025/2026 en los Centros Educativos no Universitarios Sostenidos con Fondos Públicos de la Comunidad de Madrid, marca el inicio del calendario para el día 9 de septiembre para todas las enseñanzas que se imparten en el Centro. El último día lectivo contemplado es el día 19 siendo el 10 de junio la última fecha para la celebración de la evaluación FINAL ordinaria en Bachillerato y FP. Se han establecido los siguientes calendarios:

El horario de mañana establecido con carácter general abarca desde las 8.25h hasta 14.20h con un recreo de 11.10h a 11.35h. La jornada se extiende los lunes y jueves en la ESO con un séptimo periodo de 14.35h a 15.30h tras un recreo de 15 minutos. La materia Religión en 2º de Bachillerato/ estudio se imparte los jueves en el séptimo periodo. La materia de Matemáticas II está ampliada a 5h, impartándose la hora extra los martes en el séptimo período.

El horario vespertino comienza a las 15.30h y finaliza a las 21.25h con un recreo de 30 minutos

Las entradas y salidas de todos los grupos se ajustan al horario general.

2.3.1 Sesiones de evaluación y pruebas extraordinarias 2025-2026

EVALUACIÓN	CURSO	FECHA DE ENTREGA DE NOTAS	OBSERVACIONES	REUNIONES PROFESORADO
EVALUACIÓN INICIAL	ESO		06-9 oct	
PRIMERA EVALUACIÓN	ESO	28 de NOVIEMBRE	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	24,25,26,27 de NOVIEMBRE
	1º BACHILLERATO			
	CICLOS NOTA			
	2º BACHILLERATO			
Evaluación extraordinaria CICLOS	2º CFGM y 2º CFGS	19 de diciembre	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	17 de diciembre
SEGUNDA EVALUACIÓN	ESO	6 de MARZO	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	2,3, 4, 5 de MARZO
	1º BACHILLERATO			
	CICLOS			
	2º BACHILLERATO			
TERCERA EVALUACIÓN	ESO	5 de JUNIO	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	-
	1º BACHILLERATO	25 de MAYO		-
	2º BACHILLERATO	30 de abril		-
EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA*	ESO	19 de JUNIO	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	15, 16,17 y 18 de JUNIO
	1º BACHILLERATO	5 de JUNIO		3 y 4 de JUNIO
	CICLOS			
	2º BACHILLERATO	12 de MAYO		11 de MAYO
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA*	1º BACHILLERATO	19 de JUNIO	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	15, 16,17 y 18 de JUNIO
	CICLOS			
	2º BACHILLERATO			15 de JUNIO

*Las materias pendientes en los CICLOS FORMATIVOS se evaluarán en estas evaluaciones

*Las materias pendientes de la ESO y Bachillerato tienen un procedimiento independiente (semana de exámenes en abril) . 2º de Bachillerato también podrá examinarse en la semana de extraordinaria

NOTA Evaluación para la FFE

PRUEBAS

Parciales 2º BACH

- 13,14, 17 y 18 de noviembre; 19, 20, 23y 24 de febrero, 23, 24 y 27, 28 de abril

Pendientes ESO y BACH

- del 22 al 30 de abril. EV- CCP 1ª semana junio (Bach y ESO)

Final Ordinaria

- 2º de BACHILLERATO: 5, 6, 7, 8 de mayo- Ev 11 mayo. NOTAS 12 de mayo
- 1º BACHILLERATO y FP: 28, 29, 1 y 2 de junio- Ev 3, 4. NOTAS 5 de junio
- ESO: del 10 al 12 de junio – Ev 15 al 18 de junio

Final Extraordinaria

- 1º - 2º de BACHILLERATO y FP (y de pendientes- FP y Bach): del 10 al 12 de junio – Ev 15 al 18 de junio

Proyectos FP

- Semana del 8 al 12 de junio.

FCT's PERIODO EXTRAORDINARIO

CFGM-CFGS-370h o 160h -53 días o 28 días -octubre-diciembre – ev 17 de diciembre- notas 19 de diciembre

FFE-PERIODO ORDINARIO

FFE's-Administración CFGM y CFGS-1º- 160h–20 a 23 días febrero

2º-370h- 53 días a partir del 2 de marzo

FFE's AAFDD CFGS 1º -120h- 22 días-

2º- 380h- este año 400h (a partir del 2 de marzo)

FFE's GB -1ª 200h del 14 de abril al 27 mayo (28 días)

2º- 200h -este año 240h (del 7 de abril al 27 mayo)

2.3.2 Organización de la enseñanza ante emergencias- Plan de Contingencia

Los diferentes departamentos contemplan en sus programaciones es la posible organización de las enseñanzas ante posibles eventualidades que provoquen la no presencialidad, tanto de alumnado, como de profesorado.

2.3.3 Actividades de tarde

Son actividades de tarde las siguientes:

- Enseñanzas en régimen vespertino : CFGM en Gestión administrativa y CFGS en Administración y finanzas.
- Actividades deportivas dentro del marco IPAFD
- Escuela de Padres-Virtual-Presencial
- Actividades de Colaboración con el AMPA
- Cursos de Formación- Seminario Conéctate-Desconéctate-MindFulness aplicado al aula
- Asesoramiento sobre Formación Profesional- Programa de mentorización.
- Desarrollo proyecto “[Torneo Intermunicipal de Debate Escolar](#) UFV”

2.3.4 Reuniones -Comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa

En este curso 2025-2026 se establece un sistema mixto para las reuniones entre distintos miembros de la Comunidad Educativa, de forma que se recogen las siguientes actuaciones por video conferencia:

- **Acogida y recepción de familias de 1º de ESO- Equipo Directivo**
Jueves 4 de septiembre
- **Sesiones de evaluación- 1ª , 2ª y 3ª evaluación**
Según calendario planificado
- **Reuniones informativas con familias**
Informativas sobre diversas actividades (Erasmus+, Inmersiones Lingüísticas, orientación académica o información de Pruebas)

Las evaluaciones iniciales y finales (también extraordinarias) serán presenciales así como las jornadas de acogida a las familias por parte de los tutores/as que se realizará según el siguiente calendario

CURSO	DÍA
1º ESO	25 de sept
2º ESO	2 octubre
3º ESO	2 octubre
4º ESO	25 de sept
1º Bachillerato	30 de sept
2º Bachillerato	30 de sept
FPGB-1º	2 octubre
FPGB-2º	2 octubre

OTRAS COMUNICACIONES:

- Las comunicaciones entre los tutores/as y Equipos Docentes con las familias podrán realizarse por teléfono o video-conferencia o bien a través de la aplicación RAICES por envíos al correo electrónico de las familias. También presenciales.
- La Dirección contactará e informará a las familias a través de listas de distribución en el correo institucional, RAICES, boletines de noticias de educamadrid y la página web.
- Las calificaciones parciales serán informadas a las familias a través de la aplicación RAICES/ROBLE.

2.4 Medidas organizativas del Plan Incluyo

Medidas educativas ordinarias

- Desdobles en el CFGS que garanticen una enseñanza práctica, y que posibiliten el uso de las instalaciones deportivas (8h).
- Medidas de apoyo ordinario a cargo de los profesores/as de las materias correspondientes dentro del aula
- Se incluyen en el Plan Incluyo los anexos correspondientes a estas medidas: Grupos flexibles en 1º de ESO (1 grupo de Lengua y 1 grupo de Matemáticas). Grupos flexibles en 2º de ESO (1 grupo de Lengua y 1 de matemáticas).
- Materias de Refuerzo de Lengua (1 grupo en 1º y 1 grupo en 2º) y Refuerzo de Matemáticas (2 grupos en 1º y 1 grupo en 2º)
- Dentro del Programa de Cooperación Territorial de Refuerzo de la Competencia Lectora, programa financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes se ha establecido 1 hora en todos los 1º de ESO en Lengua Castellana y Literatura .
- Horas de apoyo en las materias prácticas de:
 - inglés: 1h para la preparación de la certificación del nivel de inglés- todos los 4º ESO; 1h para la profundización de la materia y el desarrollo de la competencia oral en todos los 3º ESO (excepto 3G); inglés diferenciado para el grupo de diversificación.
 - Optativa de anatomía-4º ESO (1h de laboratorio); Laboratorio de Biología en 1º de ESO (1h en cada 1º de ESO); 1 horas de laboratorio de Biología (4º de ESO)-
 - Laboratorio de Física y Química en 3º de ESO (6h). Optativa de Proyecto en Técnicas experimentales- 4º ESO (1h de laboratorio)
 - Tecnología y Digitalización en 2º ESO (1h semanal)

Medidas específicas para el alumnado con necesidades educativas especiales

El alumnado con necesidades educativas especiales ACNEE y el alumnado TEA será atendido a través de 2 vías:

- Apoyo específico fuera del aula en grupo de apoyo con AL e Integradora Social
 - Apoyo en el aula con profesorado PT/AL o Integradora Social
- El alumnado TEA constituido por 3 alumnos y susceptible de estas medidas cuenta con un aula TGD (de apoyo intensivo) para trabajar tanto el apoyo curricular y cognitivo como el ámbito de la integración social para desarrollar las capacidades afectivas, comunicativas y sociales y potenciar la autoestima y la autonomía personal así como desarrollar las habilidades sociales necesarias para una mejor integración en el Centro.

Medidas de apoyo específico para el alumnado con necesidad de compensación educativa

Para el alumnado de compensatoria se han establecido horas de apoyo fuera del aula con profesorado de compensatoria en las áreas instrumentales de Matemáticas y Lengua, este alumnado se suma al susceptible de recibir medidas de atención ordinaria en los mismos grupos:

- Grupos de apoyo de Lengua , Matemáticas en 1º-2º de ESO (1 grupo de Lengua 1 de Matemáticas en cada nivel).Apoyo en el aula en 3º y 4º de ESO

Medidas de apoyo específico para el alumnado con dislexia, dificultades específicas de aprendizaje (DEA) o TDAH

Tras la detección inicial de este alumnado, el equipo docente, junto con el departamento de orientación determinarán las medidas aplicables a la evaluación de este alumnado y las harán constar en el informe pertinente realizado por el tutor/a que se adjuntará al expediente del alumno/a y tendrá validez para el año académico en curso (adecuación de tiempos, formatos y espacios).

En el alumnado de Bachillerato con dislexia se aplicarán los mismos criterios que los seguidos en la *RESOLUCIÓN de 27 de abril de 2023*.

Medidas específicas de atención educativa para atender al alumnado de altas capacidades

Tras la correspondiente revisión de la evaluación psicopedagógica, se establecerá un plan individualizado de enriquecimiento curricular para los alumnos con los que cuenta el Centro. El Centro cuenta con 12 alumnos, de los cuales 11 tienen un PIEC.

Medidas de atención a los alumnos con asignaturas pendientes de otros cursos

Se han establecido las siguientes medidas:

- Programa de **Refuerzo Individualizado para el alumnado repetidor**, recogidas en cada departamento, por materia, que incluirá las actividades que el alumnado deberá realizar y el seguimiento del profesorado correspondiente así como el procedimiento e instrumentos evaluadores . Con carácter general el repetidor/a realizará las actividades correspondientes al curso en el que se encuentre, sin ampliaciones en las materias aprobadas en el curso anterior.
- **Plan de refuerzo: calendario centralizado** de las pruebas parciales y otros instrumentos de evaluación de las diferentes materias pendientes, a fin de que el alumnado conozca toda la información con anterioridad y pueda organizarse. **Publicación en la web del Centro** y gestión a través de Jefatura de Estudios y CCP. El seguimiento del alumnado lo realizará el profesor de la materia actual en el caso de materias con continuidad. En el caso de materias sin continuidad el seguimiento lo llevará el Jefe/a de departamento y en el caso de materias con sesiones de refuerzo el profesor/a responsable de las mismas.

Esta información está disponible en el menú **organización/procedimientos para la recuperación de materias**.

<https://iesduquederivas.com/index.php/enseñanzas-impartidas/procedimientos-para-la-recuperacion-de-materias>

- **Clases de refuerzo de materias pendientes:** Inglés 1º de Bachillerato, pendientes de Física y Química 3º ESO y 1º de Bachillerato- (1 hora quincenal). En el resto de cursos y materias el seguimiento del plan de refuerzo lo llevará el profesor de la materia correspondiente en el caso de continuidad o el Jefe de Departamento.

- En los ciclos formativos se arbitrarán medidas a través de los profesores que imparten clase en 2º del ciclo cuando comiencen las FFE's de forma que los alumnos con módulos pendientes puedan recibir la atención necesaria.

2.5 Organización de las actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y ampliación comprendidas entre evaluación ordinaria y extraordinaria

Cada departamento incluye en su programación la relación de actividades planificadas que servirán de base tanto para el refuerzo como el apoyo preparatorio para la evaluación extraordinaria en los grupos de FP y Bachillerato.

Al mismo tiempo se incluyen actividades de ampliación que permitirán al alumnado asistir en el caso de estar interesado. No se generarán nuevos horarios.

2.6 Criterios para la elaboración de horarios y agrupamientos

Los horarios y agrupamientos se han creado en función de las aulas materia, siendo el alumnado el que se desplaza al aula.

Cabe destacar que también se han tenido en cuenta:

- ✓ Las tutorías lectivas de la ESO serán asignadas por el ED en base a : impartir clase en el grupo completo, mayor carga horaria en el grupo y siempre en función de la disponibilidad del departamento y su viabilidad en el cómputo.
- ✓ Asignar las horas cedidas por el Ayuntamiento en las instalaciones deportivas a los correspondientes módulos del CFGS.
- ✓ La/s 7ª hora/s de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO se establecerá los lunes y jueves, con el fin de coincidir con el otro centro de la localidad con el que se comparte ruta de transporte. La de 2º de Bachillerato (MAE/Religión) se establece los jueves. La ampliación de Matemáticas II de 2º de Bachillerato se impartirá los martes a 7ª hora.
- ✓ Respetar la elección del alumnado siempre que haya recursos para ello y se contemple la normativa vigente.
- ✓ En los cursos del Programa Bilingüe (1º, 2º, 3º y 4º de ESO) se siguen las *instrucciones de la dirección general de innovación, becas y ayudas a la educación sobre la organización de las enseñanzas en colegios públicos e institutos bilingües español-inglés de la Comunidad de Madrid*. Las materias impartidas en inglés serán Biología y Geología, Geografía e Historia, EPV y Música en 1º de ESO; Física y Química, Geografía e Historia, Tecnología y Digitalización (solo 1º de ESO debido a problemas de personal habilitado) y EPV en 2º de ESO. Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia, Tecnología y Digitalización y Música en 3º de ESO. Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia y Tecnología en 4º de ESO. Educación Física se impartirá en **inglés en todos los grupos de programa** y sección de 1º a 4º.

- ✓ En 1º y 2º de ESO se ha recomendado al alumnado a las correspondientes optativas en función de sus resultados en lengua y matemáticas en el curso anterior.
- ✓ En 3º y 4º de ESO y Bachillerato los agrupamientos vienen determinados por la optatividad propia del itinerario o modalidad y por la optimización de recursos
- ✓ Se han priorizado los grupos flexibles de lengua y matemáticas en los grupos de mayor necesidad frente a otras posibles medidas organizativas. Para posibilitar el grupo de apoyo a compensatoria se han agrupado los alumnos de estas características en 1º y 2º de ESO.
- ✓ Se asignarán 3 horas de guardia y 1 guardia de apoyo y 1 de trabajo (aula de convivencia) para la correcta cobertura del centro. Estas guardias se verán ampliadas por el profesorado correspondiente en la Fase de Formación en Empresas.
- ✓ Se intentará no acumular horas de la misma materia a últimas horas y días alternos.
- ✓ Conceder un mismo espacio para cada materia y grupo-Funcionamiento de Aula-Materia.
- ✓ Contemplar la Evaluación Inicial como indicador para posibles reubicaciones y la aplicación del PLAN Incluyo en cada departamento y el PLAN REFUERZA de tarde.
- ✓ El alumnado de necesidades se distribuirá generando grupos equilibrados por nivel en cuanto a comportamientos, número de alumnos, y ritmos de aprendizaje.
- ✓ 1º de Diversificación se integra en un grupo que será flexibilizado con otro, con el fin de obtener 2 grupos más reducidos.

2.7 Sistema de evaluación de la práctica docente

Cada departamento incluye en su programación los indicadores del logro que servirán para evaluar su práctica docente, entre los que se incluyen: nº de actividades extraescolares y complementarias realizadas, grado de cumplimiento de la programación, % de alumnos que superan la materia y la realización de un cuestionario de autoevaluación.

Se incluye a continuación el cuestionario de autoevaluación del profesorado.

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Evalúe de 1 a 4 los aspectos siguientes de su labor docente

(valoración de menor a mayor consecución de los ítems)				
	Valoración			
1.- Aspectos de planificación	1	2	3	4
a) Informo a los alumnos de los criterios de evaluación y calificación				
b) Programo las actividades según los contenidos y la agrupación de alumnos				
c) Las programaciones contemplan el grado de contribución a la consecución de las competencias básicas.				
Observaciones:				

2.- Aspectos de desarrollo	1	2	3	4
a) Adapto los contenidos en función del grupo				
b) Me coordino con profesores de apoyo para modificar contenidos, actividades, metodología, recursos etc... y adaptarlos a los alumnos con dificultades.				
c) Las relaciones dentro del aula son correctas				
d) Fomento la colaboración entre los alumnos por medio del trabajo en grupo				
e) Facilito estrategias de aprendizaje como buscar fuentes de información, pasos a resolver etc... y procuro la participación de todos				
f) Fomento el respeto y la colaboración				
g) Utilizo medios audiovisuales				
h) Utilizo medios informáticos				
i) Me coordino con los demás profesores del departamento				
j) Realizo actividades complementarias y extraescolares que amplíen contenidos y motiven al alumnado.				
k) Las relaciones dentro del aula son fluidas y no discriminatorias				

Observaciones:				
3.- Evaluación	1	2	3	4
a) Aplico los criterios de evaluación y calificación establecidos en la programación				
b) Utilizo distintos procedimientos e instrumentos de calificación que me permiten evaluar las competencias básicas				
c) Sigo el plan programado para el fomento de la lectura				
d) Informo del rendimiento escolar de mis alumnos coordinándome con el tutor				
e) Informo del comportamiento de mis alumnos				
f) Después de valorar el aprendizaje de mis alumnos planteo en el departamento propuestas de mejora.				
g) Constato la validez y eficacia de la Evaluación Inicial				
h) Valoro si los materiales curriculares programados han resultado idóneos.				
Observaciones:				

3 Objetivos Generales del Centro para el Curso 2025-2026

En base al análisis descrito en la memoria del curso 2024_2025 y el proyecto de dirección, se han considerado 6 objetivos fundamentales, 3 de ellos indicadores estratégicos del Centro (resultados, absentismo y convivencia) y sobre ellos se efectuarán medidas y actuaciones de continuidad.

Estos objetivos siguen la línea propuesta en el Proyecto de Dirección de este Equipo Directivo, y establecen la cultura de la evaluación en los distintos órganos del Centro.

ÁMBITOS: Resultados y organización pedagógica (OBJETIVO 1); Absentismo (OBJETIVO 2) Convivencia (OBJETIVO 3); Gestión de Recursos (OBJETIVO 4 y OBJETIVO 6) ; Relación con otras instituciones (OBJETIVO 5)

OBJETIVO 1: Mejorar los resultados académicos del alumnado y sus aprendizajes. Esta actuación se llevará a cabo a través de 4 Planes: Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes, Plan de Mejora de Resultados en Asignaturas Pendientes, Plan de Mejora de Resultados en las Pruebas Externas, Plan de Fomento de la Lectura. Este plan incluye actuaciones de seguimiento de cursos anteriores. En este

curso se va a desarrollar Técnicas de Mindfulness como proyecto de innovación y la implementación del Plan Inclusivo en todo el Centro.

OBJETIVO 2: Mejora del control y comunicación el absentismo escolar y por lo tanto mejorar los resultados académicos. El plan marcado pretende continuar con el control del número de alumnos con retraso a primera hora, modificando nuestro RRI y con seguimiento del profesorado del grupo, frente a actuaciones de años anteriores.

OBJETIVO 3: Fomentar la buena convivencia entre el alumnado y profesorado, intentando mejorar el clima escolar. Este objetivo se pretenderá conseguir a través de 3 planes: Plan de Mejora de la Convivencia del alumnado; con la creación de grupos de trabajo de diferentes tutores/as de ESO y Bachillerato a los que se suman otros profesores coordinados por Jefatura de Estudios, un Plan de Mejora en la Convivencia del profesorado y un Plan para la Igualdad Efectiva entre hombres y mujeres.

OBJETIVO 4: Digitalización del Centro: Conjunto de actuaciones que buscan **Promover** la utilización de las TIC como medio de comunicación entre los diversos componentes de la comunidad educativa y en el desarrollo docente. Los planes para el logro de este objetivo en este curso serán 2: **Formación del profesorado para la adquisición de competencia digital para el correcto funcionamiento del Centro; y la Digitalización** de procesos . Todo ello enmarcado en el **Plan Digital de Centro**.

OBJETIVO 5: Internacionalización del Centro y relaciones institucionales, mediante el desarrollo de 3 proyectos Erasmus +: Acreditación, CFGM con participación en consorcio de SEFED y CFGS con proyecto propio y otros proyectos de inmersión con el fortalecimiento de las relaciones entre el Centro educativo y diferentes organismos.

OBJETIVO 6: Mejorar las instalaciones y eficiencia energética del Centro, mediante el desarrollo de varias actuaciones entre las que destacan el desarrollo de un Plan de Trabajo de eficiencia ambiental y la Mejora de espacios del Centro .

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes	Trimestral	Directora	Incremento % alumnos aprobados	1	• Análisis de los contenidos a REFORZAR al inicio de curso	Primer trimestre	Jefes de departamento Profesorado (CCP)				
					• Estudio y revisión del alumnado de necesidades	Primer trimestre	Dpto de Orientación-Tutores-ED				
					• Buscar la implicación de las familias	Durante todo el curso	Profesorado –Tutores/as- ED				
					• Realizar talleres sobre hábitos de estudio y técnicas de trabajo intelectual	Primer trimestre	Dpto de Orientación-Tutores-ED				
					• Reuniones periódicas de los Equipos Docentes	Durante todo el curso	Tutores-ED				
					• Elaboración del Plan Incluyo – establecimiento de medidas educativas ordinarias. Anexo II a	Inicio de curso	Profesorado de Compensatoria y PT's.-Tutores ,Dpto de Orientación y ED				
					• Registro de medidas específicas para alumnado ACNEE, compensatoria, AACC, etc .Anexos III	Inicio de curso	Profesorado de Compensatoria y PT's.-Tutores ,Dpto de Orientación y ED				
					• Derivaciones al Plan REFUERZA-	Al inicio de curso	Dirección-Profesorado-Jefatura y coordinadora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes	Trimestral	Directora	Incremento % alumnos aprobados	1	Análisis comparativos de los resultados de las distintas evaluaciones	Trimestral	Jefatura de Estudios -CCP				
					Establecimiento de PAS en función de criterios CCP	Trimestral	CCP-Profesorado				
					Revisión del alumnado de diversidad en el sistema informático RAICES- nueva normativa D23/2023	Primer Trimestre	Dpto de Orientación				
					Establecimiento de planes específicos personalizados D23/2023- Anexo II.d	Inicio y final de curso-	CCP-Tutores-Orientación				
					Emplear la Agenda/Raices como medio de transmisión de información	Durante todo el curso	Profesorado				
					Establecer procedimientos análogos por departamento para la recuperación de evaluaciones y centralizar la información-	Primer Trimestre	CCP-Jefatura de Estudios-Directora-				
					Informar a los alumnos de los contenidos mínimos, criterios de calificación y procedimientos, en clase y en la web	Durante todo el curso	Profesorado – CCP-Directora (web)				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes	Trimestral	Directora	Incremento % alumnos aprobados	1	Detección de alumnado con necesidades de coaching y/o refuerzo extraescolar	Al inicio de curso	TUTORES-ED				
					Proyectos de Mejora de la Convivencia, autoestima y motivación del aprendizaje	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos-JE				
					Reuniones de coord. JE, Dpto de Orientación y Tutores /colegios	Primer Trimestre	Jefatura de Estudios				
					Reuniones grupales con las familias	Al inicio de curso	TUTORES-ED				
					Proyecto Mindfulness	Todo el curso	Coordinadora-profesorado				
					Proyecto INCLU-ED. Comunidades de Aprendizaje	Todo el curso	Dirección				
					Evaluación de la efectividad del Plan	Tercer Trimestre	Directora (CCP)				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026												
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO	DEL	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
									1	2	3	4
Plan de Mejora de Resultados en Asignaturas Pendientes	Anual	Jefe de Estudios	Disminución del % de alumnos con la asignatura pendiente	1	• Realizar un calendario centralizado con los instrumentos y fechas de evaluación (documento colaborativo).	Primer Trimestre	Jefe de Estudios- CCP					
					• Plan de Refuerzo-Anexo II b	Primer Trimestre	CCP-Jefatura de Estudios-Directora					
					• Plan individualizado de refuerzo en cada materia pendiente. Anexo II-c	Primer Trimestre	Jefes de departamento(CCP) Jefe de Estudios Directora					
					• Revisión de los procedimientos de información al alumnado	Primer Trimestre	Directora, CCP					
					• Transmitir informaciones de interés a las familias	Todo el Curso	Directora, CCP					
					• Evaluación del Plan	Tercer trimestre	Jefes de departamento(CCP) Jefe de Estudios Directora					

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO DEL	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de Resultados de las Pruebas Externas	Anual	Directora	Incremento de alumnos aprobados	1	Revisión y análisis de los resultados obtenidos en las pruebas externas de años anteriores	Primer Trimestre	Jefes de departamento(CCP)- Profesorado				
					Realizar exámenes tipo PAU en materias 2ºBach-en tiempo y forma (calendario)	Todo el curso	CCP/Jefatura de Estudios /Directora				
					Realización de talleres de control de ansiedad	Primer/Segundo trimestre	Departamento de Orientación/Jefatura de Estudios				
					Transmitir información relevante a las familias y al alumnado	Todo el curso, intensificando en primer y tercer trimestre	Dirección/Departamento de Orientación/Jefatura de Estudios y tutores				
					Coordinar y gestionar las pruebas externas en el Centro	Tercer Trimestre	Coordinadora bilingüe/Dirección/Jefatura				
					Realizar exámenes tipo-preparar pruebas	Todo el curso	Coordinadora bilingüe/Dpto Inglés				
					Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	(CCP)/Coordinadora/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026												
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO				
								1	2	3	4	
Plan de Fomento de la Lectura	Anual	Directora	Actividades realizadas-nº de participantes	1	• Empleo de las Biblioteca de aula	Durante todo el curso	Profesorado/ Departamento de Lengua					
					• Participación en Encuentros Literarios	Segundo Trimestre	Departamento de Lengua					
					• Concurso de Literatura y otros concursos – bookface y marcapáginas	Segundo/Tercer Trimestre						
					• Salidas extraescolares: Leyendas por Madrid, rutas literarias o Feria del Libro- Teatros	Durante todo el curso						
					• Actividades de Lectura de los departamentos	Durante todo el curso		Jefes de departamento(CCP)- Profesorado				
					• Intercambio de libros-Euroduques	Tercer Trimestre		Dpto de lengua--Jefatura de Estudios				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Jefes de departamento (CCP)/Directora					

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora del Control del absentismo y su información	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con retraso a 1ª hora	2	• Establecimiento de nuevo protocolo y modificación RRI	Primer Trimestre	Dirección				
					• Seguimiento de faltas asistencia a primeras horas	Durante todo el curso	Tutores/ Jefatura de Estudios				
					• Notificación de sanciones	Durante todo el curso	jefatura de Estudios y tutores/as				
					• Notificación de faltas de asistencia	Durante todo el curso	Profesorado/Jefatura de Estudios/tutores				
					• Seguimiento en la mesa de absentismo de alumnos con protocolo	Durante todo el curso	Orientación/Jefatura de Estudios				
					• Análisis y evaluación del plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de la Convivencia Alumnado	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con parte/disminución protocolos abiertos	3	• Actividades de Mediación. Equipo de Convivencia y Coordinadora del Bienestar	Durante todo el	Jefatura de Estudios/Equipo Conv./Tutore/as				
					• Efemérides: 25 N, 8M, 2 abril, día de la niña y la ciencia, día de la Paz, 14 de Feb...	Durante todo el curso	Tutores-jefatura de Estudios				
					• Actividades de inclusión TEA, AI, LGBTI+H. Aula TGD-recreo y Semana de la Inclusión: INCLUYE-ME	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos y Aula- jefatura de Estudios				
					• Proyectos para los recreos y PROYECTO PATIO (aula TGD y actividades lúdico-deportivas)	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos y Aula- jefatura de Estudios				
					• Participación PAMCE y otras actividades de fomento de valores y buenos hábitos incluidos en el PAT (consumo, internet, ansiedad...)	Durante todo el curso	Jefatura de Estudios-Departamento de Orientación/AAEE				
					• Actividades Escuela de Padres. Colaboración AMPA	Segundo Trimestre	Dirección				
					• Coaching inter-alumnos	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos - jefatura de Estudios				
					• Actividades para trabajar la inteligencia emocional- Materia Atención Educativa. Proyecto Educación Responsable.	Durante todo el curso	Jefatura de Estudios-Departamento de Orientación				
					• Actividades de Coaching: Mentorización entre alumnos	Segundo Trimestre	Jefatura de Estudios-Departamento de Orientación/Tutores				
					• Aprendizaje –Servicio y de Vida Sana (programa fruta y leche)	Durante todo el curso	Dirección/jefatura de Estudios				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Mejorar la convivencia entre el profesorado	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con parte/disminución protocolos abiertos	3	• Actividades solidarias (donación de sangre fundaciones –ONG’s-colaboración con ASPADIR- y donaciones de libros ; comida; ropa-mercadillo solidario).	Durante todo el curso	Responsables de Proyecto - Jefatura de Estudios-comisión tutores				
					• Formación del profesorado en el funcionamiento del Centro	Primer T	Dirrección/JE				
					• Celebración del día del libro con intercambio de regalos	Tercer trimestre	Dirrección/JE				
					• Actividades de fomento del buen clima entre el profesorado: recepción de inicio de curso con desayuno, ágapes en efemérides.	Durante todo el curso	Dirrección/JE				
					• Celebración del 14 de febrero (una flor para alguien que quieres) en todo el Centro	Segundo Trimestre	JE/Tutores				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Igualdad Efectiva entre hombres y mujeres	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con parte/disminución protocolos abiertos	3	• Actividades igualdad Inclusión en el PAT	Durante todo el curso	Orientación/jefatura de Estudios				
					• Aula Arcoiris para el debate y la reflexión	Durante todo el curso	Agente de Igualdad-jefatura de Estudios				
					• Celebración 8M junto con RADIO Cigüeña	Durante todo el curso	Jefatura de Estudios-Equipo convivencia				
					• Gestión de correo del aula Arcoiris	Durante todo el curso	AI				
					• Celebración del 14 de febrero (una flor para alguien que quieres) en todo el Centro	Segundo Trimestre	JE/Tutores				
					• Celebración de otras efemérides de igualdad	Segundo Trimestre	Agente de Igualdad/Jefa de Estudios				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Formación del profesorado en procesos digitales	Anual	Directora	Nº de elementos	4	• Formación del profesorado en el manejo de recursos del centro: paneles interactivos	Primer trimestre					
					• reuniones virtuales para los órganos colegiados y reuniones docentes	En todas las evaluaciones	Secretaría/Jefatura de Estudios				
					• Comunicación al Claustro y personal de secretaría del protocolo de protección de datos	Primer trimestre	Dirección/coordinadora TIC				
					• Formación del profesorado en el manejo de recursos del centro: plataformas y elementos virtuales	Inicio de Curso	Coordinadora TIC				
					• Gestión aulas virtuales de procesos digitalizados: permisos y licencias, órganos colegiados, FFE	Durante todo el curso	JE/Dirección				
					• Realización de Encuesta SELFIE	Tercer Trimestre	Coordinadora de Robótica				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Digitalización de procesos	Anual	Directora	Nº de elementos implicados (artículos, contactos, visitas, etc)	4	Creación-mantenimiento de entornos colaborativos de trabajo para: reserva de espacios; retrasos a primera hora; sancionados en el recreo y en el aula de convivencia. Repositorio para guardias	Inicio de Curso	Secretaria/Jefatura de Estudios				
					Gestión digital del archivo en Secretaria	Durante todo el curso	Secretaria				
					Mantenimiento de artículos en la página web	Durante todo el curso	Directora				
					Anexos Plan Incluyo-Entornos colaborativos	Durante todo el curso	Jefatura/profesorado				
					Mantenimiento de aulas Virtuales del Centro por materia, curso y cursos generales: Claustro, CCP, Permisos y Licencias, FFE	Durante todo el curso	Coordinadora TIC-Directora- Jefatura				
					Creación de usuarios: Teams, Educamadrid...	Primer Trimestre	Coordinadora TIC				
					Desarrollo e implementación de app para la gestión de guardias	Durante todo el curso	Jefatura				
					Comunicaciones a las familias de asuntos de su interés a través de plataformas digitales, boletines de noticias,...	Durante todo el curso	Dirección				
					Mantenimiento y gestión de recursos TIC	Durante todo el curso	Secretaria/Coordinadora TIC y empresa de mantenimiento				
					Implementación de robótica en diversas materias	Durante todo el curso	Coordinadora de Robótica-CCP				
					Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Coordinadora TIC/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Internacionalización del Centro	Anual	Directora	Movilidades realizadas	5	• Establecimiento del procedimiento y planificación de las FASES en los diferentes cursos. Desarrollo de la FASE de selección: CFGM-consorcio; CFGS-proyecto propio	Primer Trimestre	Coordinadoras/Directora				
					• Seguimiento de las estancias	Segundo y Tercer trimestre	Coordinadoras				
					• Creación de grupo de trabajo para la acreditación Erasmus+	Primer Trimestre	CCP /Equipo Docente y coordinadora				
					• Desarrollo de viajes de inmersión: Irlanda 2ºESO-Hamburgo-4º ESO-Roma 3º	Segundo y Tercer Trimestre	Coordinadoras/Directora				
					• Establecimiento de contacto con otros países para intercambios futuros	Todo el curso	Directora/coordinadoras				
					• Difusión de los proyectos	Todo el curso	Directora				
					• Solicitud de nuevos proyectos europeos: KA131; KA120; consorcio SEFED	Cuando corresponda	Coordinadora/Directora				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Coordinadoras/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Relaciones institucionales	Anual	Directora	Movilidades realizadas	5	Firma de convenios empresas	Primer y Segundo Trimestre	Tutores/Coordinador a/Directora				
					• Mantenimiento del Practicum	Primer Trimestre	Directora				
					• Establecer colaboraciones con ASPADIR	Durante todo el curso	Jefe Dpto de AAFF-Directora				
					• Establecer colaboraciones con otras entidades para el PAT y Atención Educativa (Fundación Botín, FAD...)	Primer Trimestre	Orientadora/Directora				
					• Establecer colaboraciones con ONG's, Cruz Roja	Durante todo el curso	Jefatura				
					• Colaboración con la mesa de absentismo	Durante todo el curso	PSC/Orientación/Jefatura				
					• Colaboración Ayto: uso de instalaciones, graduación, prácticas, MOOC...	Durante todo el curso	Directora				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Coordinadoras/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026												
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE CUMPLIMIENTO	DEL	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
									1	2	3	4
Plan de Trabajo de Sostenibilidad Medioambiental	Anual	Directora	Grado de consecución de las actuaciones	6	• Instalación de luminarias led-en la entrada secundaria al patio	Primer Trimestre	Coordinadora					
					• Mantenimiento de acreditación ISO 14001	Primer Trimestre	Coordinadora					
					• recogida selectiva de residuos (higiénicos, toner, papel, orgánico...)	Durante todo el curso	Coordinadora					
					• Utilización de riego por goteo o en los jardines.	Durante todo el curso	Coordinadora					
					• Sustitución de persianas de plástico por persianas de aluminio	Durante todo el curso	Empresa de mantenimiento/coordinadora					
					• Actividades de concienciación medioambiental: ruido, pintadas y basura	Durante todo el curso	Coordinadora/Orientadora/JE					
					• Evaluación del Plan	Tercer trimestre	Directora					

PLANES DE MEJORA CURSO 2025-2026											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Mejora de las instalaciones del Centro	Anual	Directora	Grado de satisfacción del profesorado/ Alumnado y consecución del objetivo	6	• Acondicionamiento pistas deportivas anti-pájaros	Primer Trimestre	Secretaria/Directora				
					• Ampliación de la megafonía en el PATIO	Primer Trimestre	Secretaria				
					• Reforma del Aula de EPV-1.4	Segundo Trimestre	Secretaria				
					• Mejoras en aulas alumnado: B4 y B5	Tercer Trimestre	Secretaria/Directora				
					• Reforma cafetería	Tercer trimestre	Secretaria				
					• Solicitud planificación y centros para la reparación de zonas estructurales: marquesina, grietas hall y pavés entreplantas.	Segundo Trimestre	Directora				
					• Evaluación del Plan	Tercer trimestre	Directora				

4 Planes de Trabajo

4.1 Equipo Directivo:

Directora: Yolanda Calvo Fernández. **Jefa de Estudios:** Susana Pereda de la Mata. **Jefa de Estudios turno vespertino:** M. Belén Fernández Simón (Formación Profesional). **Jefes de Estudios Adjuntos:** Montserrat Alonso-(Bachillerato y CFGBásico) ,María Larrosa Ávalos-(1º y 4º de ESO) y Francisco Javier Portela (2º y 3º de ESO). **Secretaria:** Mónica Jato Hermo. **Colaboradora Coordinadora de Bilingüismo:** Elena Fernández Romero. **Coordinadora TIC-Aranha Lamela.Coordinadora de Robótica- Débora Ávila**

El Plan de trabajo anual del Equipo Directivo, integrado por el conjunto de actividades habituales e incluidas en los Planes de Actuación que persiguen la consecución de los OBJETIVOS de la PGA se resume en la siguiente tabla:

El Plan de trabajo anual del Equipo Directivo, integrado por el conjunto de actividades habituales e incluidas en los Planes de Actuación que persiguen la consecución de los OBJETIVOS de la PGA se resume en la siguiente tabla:

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Proceso organizativo de la matriculación	Primer Trimestre	Alumnado	Secretario/jefatura de Estudios/ Coordinadora Bilingüismo
Pruebas de Idiomas		Alumnado	Coordinadora Bilingüismo
Gestión y organización de horarios		Alumnado/profesorado	Jefatura/Dirección
Gestión préstamo de libros		Alumnado	Jefatura de Estudios/Secretaría
Proceso organizativo de la recepción del alumnado/profesorado		Alumnado/profesorado	Jefatura de Estudios
Aplicación de las medidas establecidas en el Plan Incluye revisado con alumnado Compensatoria y ACNEE		Alumnado/Profesorado	Jefatura de Estudios
Elaboración de la PGA (impulso y revisión de proyectos)		Administración /CE/Claustro	ED
Gestión de los contactos electrónicos del Centro		Personal de administración y servicios	Secretaria

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Recepción de familias	Primer Trimestre	Familias	Jefatura de Estudios/Tutores/Dirección
Adquisición de nuevos recursos TIC		Alumnado/Profesorado	Secretaria
Programar Simulacro de Evacuación y puesta en marcha		Alumnado/Profesorado/PAS	Secretaria/Jefatura de Estudios
Realización de estadísticas: DGS y EvAU y carta de servicios y otras...		DGS	Secretaria/Dirección/Jefatura de Estudios
Planificación PAS , establecimiento de criterios y pautas		CCP	Directora
Planificación de actividades de mejora de la convivencia y otras incluidas en el PAT		Alumnado/Tutores/Dpto.Orientación/Responsables de proyectos	Jefatura de Estudios
Revisión de los presupuestos de los departamentos y criterios AAEE		CCP	Secretaria/Directora
Modificación RRI		Alumnado/Profesorado/Familias	Directora
Elaboración del DOC, memoria económica y presupuesto, propuestas de títulos, convalidaciones y otros documentos administrativos		Administración	Secretaria/Dirección/Jefatura de Estudios
Coordinación con el equipo de atención psicopedagógica para la orientación del aula TGD		Alumnado TEA y profesorado	Directora/Dpto de Orientación
Realización de horarios alumnado/profesorado		Alumnado/Profesorado	Jefatura de Estudios
Gestión de la admisión extraordinaria		Alumnado	Jefatura de Estudios/Secretaria/Directora

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Gestión usuarios ROBLE	Primer Trimestre	Familias/Alumnado/profesorado	Dirección/secretaría
Gestión usuarios educamadrid		Alumnado/profesorado	Coordinadora TIC
Análisis y comparación resultados EvAU y otras Pruebas externas		CCP	Directora/JE
Resolución de Convalidaciones		Alumnado Formación profesional y Secundaria	Directora
PDC: generación de encuestas SELFIE- Formación del Profesorado y recepción e instalación de nuevos dispositivos		Alumnado/Profesorado	(Comisión TIC)Directora
Formación del profesorado en la organización del Centro- Espacios virtuales y gestión de incidencias TIC		Profesorado	Jefatura de Estudios/Coordinadora TIC
Plan Incluyo- Anexos y desarrollo		Profesorado/ Alumnado	JE/Jefes de Departamento y Tutores
Generación de documentos colaborativos (retrasos, reserva de espacios, planes de centro....		CCP/Claustro	Directora/Jefatura/Secretaria
Creación de aula virtual y materiales repositorio para guardias		Alumnado/Profesorado	CCP/Coordinadora TIC

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Publicación de artículos en la página web	Durante todo el curso	Alumnado/Familias	Directora
Mantenimiento de espacios		Profesorado/Alumnado	Secretaria
Gestión de la convivencia y absentismo		Profesorado/Alumnado	Jefatura/PSC/Dirección
Gestiones de mantenimiento de instalaciones y seguros	Durante todo el curso	Profesorado/Alumnado	Dirección/Secretaria
Correos informativos sobre temas de interés		Familias/ Profesorado	Dirección
Control y generación de la documentación relativa a las faltas del profesorado y personal no docente		Administración	Jefatura de Estudios
Visado de documentación: certificados, historiales, convenios,...		Toda la Comunidad Educativa/DAT	Dirección/Secretraria

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Creación de los documentos necesarios para el análisis de los resultados académicos del Centro y otros indicadores estratégicos y su comparación con los propios en evaluaciones y años anteriores	Durante todo el curso	CCP/Claustro	Jefatura de Estudios/Dirección
Desarrollo y coordinación de actividades tutoriales-talleres PAMCE, técnicas de estudios, Plan Director, Consumo...		Alumnado/Tutores/Dpto de Orientación	Jefatura de Estudios/orientación
Coordinación de actividades de mejora de la convivencia (Ayudantes, efemérides, ONG's, Cruz Roja, Escuela de Padres, Mediaciones, GLBTI+H,AI, ASPADIR, ...)		Alumnado/Tutores/ Dpto.Orientación/Responsables de proyectos	Jefatura de Estudios
Revisión del PDC y del Plan de Eficiencia Ambiental		Claustro/CE	Dirección/Coordi Robótica/Secretaria
Impulso y coordinación de los aspectos Bilingües del Centro: Proyecto Global Classrooms, Asistants, Efemérides...		Claustro/Alumnado/Familias	Coordinadora Bilingüe
Cierre económico 2025 y presupuesto 2026	Segundo Trimestre	Administración/CE	Secretaria
Planificación y realización de las Jornadas de Puertas Abiertas		Familias	Jefatura de Estudios/Directora
Información familias/alumnado sobre pruebas externas		Familias/alumnado	Jefatura de Estudios/Directora/Dpto. de Orientación
Planificación de actividades de refuerzo y ampliación		CCP/alumnado	CCP/Directora/Jefatura de Estudios

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Planificación y realización de las Jornadas de Puertas Abiertas	Segundo Trimestre	Familias	Directora/Jefatura de Estudios
Revisión plantilla del personal		Profesorado	Directora
Seguimiento de los Proyectos de Centro	Trimestral	Responsables de Proyecto	Directora
Reuniones con el AMPA		Familias	Directora
Reuniones con delegados		Alumnado	Jefatura de Estudios
Evaluación del Plan de Mejora de Resultados del Centro		CCP	Directora
Planificación y coordinación de evaluaciones		Alumnado/Profesorado	Jefatura de Estudios
Generación de horarios Profesorado en período FFE	Segundo/Tercer Trimestre	Profesorado	Jefatura de Estudios/Directora
Organización pruebas externas de inglés	Tercer Trimestre	Alumnado/Profesorado	Coordinadora Bilingüe
Evaluación de los diversos planes de actuación PGA		Todos los sectores	ED
Planificación curso 26-27-Itinerarios y materias		Todos los sectores	Directora
Organización pruebas externas de inglés		Alumnado/Profesorado	Coordinadora Bilingüe
Evaluación de los diversos planes de actuación PGA		Todos los sectores	ED
Planificación y realización de pre-matrículas		Alumnado	
Anulaciones de matrícula y convocatorias CF		Alumnado	Jefatura de Estudios/Directora

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Planificación y realización de encuestas de satisfacción	Tercer Trimestre	Alumnado/Familias/Profesorado	Jefatura de Estudios/Directora
Análisis de los resultados del Centro- comparación con zona y CM		CCP	Jefatura de Estudios
Revisión del PDC y evaluación		Claustro	Coordinadora Robótica- Coordinadora TIC
Evaluación del Plan de Eficiencia Ambiental		Todo el Centro	Secretaria/Directora
Evaluación de otros proyectos desarrollados en el Centro		Alumnado/ Profesorado	Directora
Evaluación de los Planes de la CCP		CCP/Claustro/CE	Directora
Realización de la memoria		Administración/ CE/Claustro	Equipo Directivo

4.2 CCP

ACTUACIONES	RESPONSABLE e IMPLICADOS	TEMPORALIZACIÓN
Constitución y otras convocatorias de reunión (correo electrónico como medio de convocatoria)	Directora	Durante todo el curso
Aprobar el Plan TIC	Directora	Primer Trimestre
Revisar y estandarizar procedimientos de comunicación a las familias	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Primer Trimestre
Revisar y establecer los calendarios de evaluaciones y pruebas	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Primer Trimestre
Establecer y coordinar medidas para la recuperación de materias pendientes	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Primer Trimestre
Revisar los criterios establecidos de mejora de resultados	Jefes de departamento/Directora	Primer Trimestre
Generación de repositorio para aula virtual para guardias	Jefes de departamento/ Coord. TIC	Primer Trimestre
Centralizar en los planes los datos correspondientes a recuperaciones de evaluaciones suspensas, recuperaciones de materias pendientes, lecturas, AAEE,	Jefes de departamento/Directora	Primer Trimestre
Revisar los contenidos para los Planes de Refuerzo	Jefes de departamento/Directora	Primer Trimestre
Establecer PAS en las materias susceptibles de mejora	Jefes de departamento/Directora	Primer Trimestre
Realizar propuestas de mejora: pedagógicas, organizativas, tutoriales, etc	Jefes de departamento	Primer y Tercer Trimestre
Fomentar la realización de actividades extraescolares y proyectos de Centro	Jefa de AAEE/ Jefes de departamento/Directora	Durante todo el curso

ACTUACIONES	RESPONSABLE e IMPLICADOS	TEMPORALIZACIÓN
Analizar/revisar los contenidos imprescindibles para generar dossier informativo para el alumnado de inmersiones lingüísticas de larga duración	Jefes de departamento	Primer trimestre
Revisar los criterios para la realización de actividades extraescolares, complementarias y viajes	Jefa de AAEE/ Jefes de departamento/ Directora	Primer trimestre
Revisar el Plan Incluyo crear medidas adecuadas a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	Jefes de departamento	Primer y Tercer Trimestre
Fomento de las lecturas obligadas en las distintas áreas	Jefes de departamento	Segundo trimestre
Establecimiento del refuerzo individualizado/enriquecimiento curricular/Plan de refuerzo-Anexos Plan Incluyo	Jefes de departamento	Primer trimestre
Impulso de trabajo ABP en distintas materias y cursos	Jefes de departamento	Primer trimestre
Establecer criterios para asignación de FFE para su inclusión en el PEC	Jefes de departamento	Primer trimestre
Análisis comparativo de los resultados académicos de las distintas evaluaciones y de evaluaciones finales.	Jefes de departamento/Jefe de Estudios/Directora	Durante todo el curso
Evaluar los planes académicos del Centro en sus correspondientes materias	Jefes de departamento/Directora	Tercer Trimestre
Revisión de los indicadores de la evaluación de la práctica docente	Jefes de departamento /Directora	Segundo Trimestre
Revisión de la línea curricular para el curso 2026-2027	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Tercer/Primer Trimestre

4.3 Consejo Escolar

- Se realizarán las convocatorias preceptivas de Consejo Escolar, también las convocatorias extraordinarias que fueran necesarias para cuestiones urgentes.
- Se establecen las correspondientes comisiones del Consejo Escolar (económica, de urgencia y de convivencia)
- El Consejo Escolar será informado de esta PGA, para su aprobación, así como de su grado de cumplimiento al término del curso.

4.4 Claustro de profesores

El claustro está formado por 114 profesores, además trabajan en el Centro 1 integradora social y 1 DUE. Del total del Claustro de profesores 10 no están a tiempo completo, (2 profesores de CF-Administración, 1 de Biología, 1 de F&Q, 1 de EF, 1 profesor de Lengua, 1 profesora de Matemáticas, 1 profesor de FOL; 1 AL, 1 PSC) 5 de ellos comparten Centro. 8 profesores están en período de prácticas y cuentan con propuesta de asignación de mentor. Menos del 50% es definitivo en el Centro.

El órgano colegiado será convocado las sesiones preceptivas además de aquellas que pudieran ser necesarias para ser informado o aprobar aquellos proyectos o planes de su competencia, que pudieran surgir a lo largo del curso, así como otras cuestiones urgentes o las correspondientes sesiones para la selección de director/a del Centro.

Su plan de trabajo básico es el análisis, valoración y generación de propuestas de mejora de todos los aspectos pedagógicos incluidos en esta PGA.

El Plan de trabajo de los mayores de 55 años este año se aplica a una persona que colaborará en la gestión de AAEE.

4.5 Departamentos Didácticos

La CCP la componen los 22 miembros. Los departamentos didácticos siguientes : Matemáticas, Ciencias Naturales, Física y Química, Tecnología, Lengua y Literatura, Latín, Geografía e Historia, Filosofía, Economía, Música (Coordinadora TIC), Dibujo, Inglés, Francés , Educación Física, Religión, FOL, Gestión Administrativa y Actividades Físicas y Deportivas. Además se encuentran en la CCP el Departamento de Orientación, Actividades Extraescolares, la Jefa de Estudios y la Directora.

Las funciones de los departamentos didácticos serán entre otras las de organizar y desarrollar las enseñanzas propias de las áreas, materias o módulos que tengan asignados y las actividades que se les encomienden, dentro del ámbito de sus competencias.

Ante la inasistencia de un profesor, los Departamentos Didácticos han puesto a disposición de la Jefatura de Estudios materiales y recursos necesarios para la realización de tareas relacionadas con el desarrollo de sus programaciones didácticas, y que deberán ser supervisadas por el correspondiente profesor de guardia.

4.6 Tutores

Existen en el centro 49 grupos con sus 49 tutores/as correspondientes, 12 de ellos tutores de FFE en los Ciclos Formativos de grado básico, medio o superior. Contamos también con 2 grupos de DIVERSIFICACIÓN. Total 51 tutores/as. Todos ellos se coordinan con el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios. Entre sus funciones se encuentran:

- Participar en el PAT
- Coordinar la evaluación de los alumnos de su grupo
- Presidir la junta de profesores de su grupo y las sesiones de evaluación
- Facilitar la integración de los alumnos en el grupo y fomentar su participación en las actividades del Centro.
- Orientar y asesorar a los alumnos.
- Informar a los padres, madres o tutores y profesores/as y a los alumnos del grupo de todo aquello que les concierna, en relación con las actividades docentes y complementarias y con el rendimiento académico, así como las posibles salidas académicas y elaborar los informes pertinentes.
- Facilitar la cooperación educativa entre profesores/as y familias.
- Comunicar a las familias las faltas de asistencia del alumnado.
- Determinar junto con el resto del equipo educativo y departamento de orientación las medidas a adoptar con el alumnado con dislexia, DEA, TDAH y elaborar los informes pertinentes de los alumnos del grupo.
- Recabar datos sobre sus tutorandos sobre sus necesidades en cuanto recursos TIC y otras cuestiones de interés, así como llevar el seguimiento académico en casos de enfermedades o expulsiones.
- Gestionar los anexos que correspondan del Plan Incluyo en colaboración con Jefatura de Estudios.
- Los tutores de ESO y de Bachillerato participarán activamente en proyectos de convivencia del Centro a través de las 4 comisiones establecidas: *convivencia (mediación; coaching; graduación de 2º de Bachillerato) absentismo, efemérides y disciplina.*

Los tutores/as de los ciclos formativos gestionan las FFE, incorporando entre sus funciones:

- Elaborar el programa formativo del módulo, en colaboración con el centro de trabajo y el profesor de FOL.
- Evaluar dicho módulo.
- Realizar un seguimiento periódico de los alumnos durante el período de realización de la formación.

- Relación periódica con el responsable designado por el centro de trabajo para el seguimiento del programa formativo.

4.7 Profesores/as

Las funciones del profesorado son, entre otras, las siguientes:

- La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados.
- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza.
- La contribución a que las actividades del Centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de la ciudadanía democrática.
- Participar en el control de asistencia del alumnado computando las faltas en sus correspondientes asignaturas.

El conjunto del profesorado realizará sus funciones docentes en las correspondientes asignaturas consignadas en su horario personal, así como otras actividades complementarias que también aparecen reflejadas en el mismo.

4.8 Equipos Educativos

Las juntas de profesores de cada grupo se encargarán de llevar a cabo el seguimiento global de los alumnos del grupo, estableciendo medidas necesarias para mejorar su aprendizaje, en los términos establecidos por la legislación específica sobre evaluación.

También establecerán actuaciones para mejorar el clima de convivencia del grupo, resolviendo los conflictos que pudieran surgir y procurar la coordinación de las actividades de enseñanza y aprendizaje que se propongan a los alumnos del grupo, a tal fin se reunirán periódicamente cuando sea necesario.

Velarán por la correcta incorporación de los alumnos cuando esta se produzca en momento distinto del inicio de curso.

Además participarán y conocerán la elaboración de la información que se proporcione a los padres o tutores de cada uno de los alumnos del grupo.

Realizarán la evaluación del Proyecto en el caso de los ciclos formativos.

4.9 Departamento de Orientación

Departamento de Orientación realiza entre otras las siguientes funciones en el Centro:

- Elaborar, de acuerdo con las directrices de la CCP y en colaboración con los tutores, las propuestas de organización de la orientación educativa, psicopedagógica, profesional y del plan de acción tutorial, y elevarlas a la CCP para su discusión y posterior inclusión en los proyectos curriculares de etapa.
- Participar en la elaboración del consejo orientador y propuestas a los distintos programas y enseñanzas del alumnado.
- Establecer las directrices para la realización del Plan Incluyo.
- Determinar el tipo de medidas referidas a la evaluación que se aplicará al alumno con dislexia, DEA o TDAH en colaboración con el equipo docente y elaboración del informe pertinente que se incorporará al expediente del alumno.
- Realizar evaluaciones psicológicas y pedagógica del alumnado y colaborar con otros profesores en la prevención y detección temprana de problemas de aprendizaje y en la programación y aplicación de adaptaciones curriculares.
- Asesorar al profesorado en prevención e intervención de problemas de comportamiento, mejora de la convivencia, diseñando planes específicos para los que presenten alteraciones graves de conducta y programando actividades que favorezcan el buen clima y la prevención del acoso, ciberacoso, LGTBfobia y discriminaciones por razones de sexo u orientación sexual.

4.10. Departamento de AAEE

El departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades. También gestiona el PAMCE (=Conjunto de actividades que aporta el municipio de temas transversales) solicitado al Ayuntamiento y los viajes.

Actuará bajo dependencia directa de la jefa de estudios y en estrecha colaboración con el equipo directivo.

4.11. Personal no docente

Los auxiliares de control contribuirán en el orden y tareas respecto a la mejora de la convivencia en el Centro. Son 4 personas de mañana y 1 de tarde al 50% de su jornada no pudiendo atender esta última la jornada completa IPAFD ni la atención total al alumnado vespertino. Su tarea se concreta en el Plan de Convivencia siendo los encargados del control del tránsito al baño, además de sus tareas habituales. También se cuenta con 3 plazas de administrativos. Se incluyen aquí también las dos figuras no docentes pero de atención al alumnado: Integradora Social y DUE. Además el Centro cuenta con 4 auxiliares de hostelería (actualmente no hay ninguna en servicio por sustituciones no cubiertas), una contrata de limpieza a la que se le ha ampliado el servicio por necesidades del centro y una persona de mantenimiento contratada por el centro.

4.12. Otros servicios y colaboraciones

- El Centro cuenta con servicio de cafetería en horario de mañana, que también proporciona comidas por encargo.

- El Centro coordina la ruta a la Cañada Real Galiana que usan 19 alumnos de 3 centros (IES Las Lagunas; IES Europa), 5 alumnos son alumnos del Centro.
- El Centro cuenta con un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Rivas para el uso de las instalaciones deportivas del municipio para el desarrollo de los módulos técnicos de los ciclos de Actividades Físicas y Deportivas (TSEAS y ACO). Al mismo tiempo determinadas entidades deportivas municipales (clubes) usan las instalaciones deportivas del Centro fuera de horario lectivo.
- El AMPA colabora con el Centro en la graduación de 2º de Bachillerato, el concurso de Literatura y diversas efemérides.
- El Centro colabora con las universidades como centro de prácticas del master del profesorado (23 tutores) además de participar en diversos eventos (concursos, jornadas y ferias) convocados por la universidad.
- En este curso se cuenta con una orientadora que forma parte del Programa de Mentores de la DGFP para la orientación y promoción de la FP en horario de mañana y tarde (lunes y martes).

5 Gestión Económica: espacios y recursos

Organización de espacios: El Centro se organiza en base a aula-materia

- Edificio Secundario-14 aulas a las que se añaden:
 - Sala de profesores
 - Conserjería
 - Aula para alumnos/as con necesidades educativas especiales y de compensatoria
 - Aula de usos múltiples, dedicada a desdobles (salón de actos)
 - Aseos para profesores y alumnos
 - Archivo

Edificio Principal-36 aulas (+2 laboratorios + Taller + 3 aulas inf+ 1 aula pequeña)

- | | |
|---------------------------|---|
| ▪ Biblioteca | ▪ Atención a familias |
| ▪ Aula de Emprendimiento | ▪ Almacén |
| ▪ Departamentos | ▪ Cafetería |
| ▪ Despacho de Dirección | ▪ Aseos para profesores/as y alumnos/as |
| ▪ Jefaturas (2 despachos) | ▪ Ascensor |
| ▪ Secretaría | ▪ Conserjería |
| ▪ Sala de profesores/as | ▪ Reprografía |
| ▪ Sala para enfermería | ▪ Aula TGD |

Aula de Convivencia Cabe citar el **gimnasio**, **la pista cubierta** y **las pistas deportivas**, además de un huerto vallado, situado entre la pista cubierta y el vallado perimetral y un almacén externo.

Instalaciones y equipamiento y necesidades

➤ DISPOSITIVOS-668

TIPO DE RECURSO	PROCEDENCIA	Nº	Sin ubicar	Ubicados	TOTAL
Carro carga informática	Comunidad de Madrid(Inventariado por el centro)	3	0	3	
Carro carga/trasporte tablets/portátiles	Compras realizadas por el centro	6	0	6	
Carro carga/trasporte tablets/portátiles	Comunidad de Madrid	5	0	5	
TOTAL CARROS CARGA INFORMÁTICA					14
Cámara Documentos	Comunidad de Madrid	6	0	6	
TOTAL CÁMARA DE DOCUMENTOS					6
Impresoras multifunción	Comunidad de Madrid	2	0	2	
TOTAL IMPRESORAS MULTIFUNCIÓN					2
Monitor PC Profesor	Comunidad de Madrid	31	0	31	
CPU PC Profesor	Comunidad de Madrid	31	0	31	
PC sobremesa profesor	Compras realizadas por el centro	54	0	54	
PC sobremesa profesor	Comunidad de Madrid	14	0	14	
PC SOBREMESA PROFESOR					99
PC sobremesa alumno	Comunidad de Madrid	12	0	12	
PC sobremesa alumno	Compras realizadas por el centro	58	0	58	
PC SOBREMESA ALUMNOS					70
Pantalla Interactiva LED >= 62	Compras realizadas por el centro	3	0	3	
Pantalla interactiva LED 75"	Compras realizadas por el centro	1	0	1	
Pantalla interactiva LED 75"	Comunidad de Madrid	49	0	49	
PANTALLAS INTERACTIVAS LED					53
Pizarra Interactiva con Videoprojector	Comunidad de Madrid	2	0	2	
Pizarra Interactiva con Videoprojector	Compras realizadas por el centro	4	0	4	
PIZARRAS INTERACTIVAS CON VIDEOPROYECTOR					6
Portátil alumno	Comunidad de Madrid - Inventariado por el centro	39	0	39	
Portátil alumno	Comunidad de Madrid	190	0	190	
Portátil alumno	Compras realizadas por el centro	60	0	60	
PORTÁTILES ALUMNOS					289
Portátil profesor	Comunidad de Madrid	14	0	14	
Portátil profesor	Compras realizadas por el centro	2	0	2	
PORTÁTILES PROFESORES					16
Tableta alumno	Comunidad de Madrid	4	4	0	
Tableta alumno	Compras realizadas por el centro	25	0	25	
Tableta alumno	Comunidad de Madrid - Inventariado por el centro	1	0	1	
TABLETAS ALUMNOS					30
Videoprojector	Compras realizadas por el centro	52	0	52	
VIDEOPROYECTORES					52
Webcam conectada a PC	Comunidad de Madrid	31	0	31	
WEBCAM					31

- El Centro cuenta con **conexión a internet cableada de fibra óptica** en todas las aulas y despachos, además de una **red WIFI** en la actualidad siendo evaluada tras incorporarnos a ESCUELAS CONECTADAS.

- OTROS DISPOSITIVOS

Como consecuencia de la actuación “sostenibilidad medioambiental en programas formativos y gestión de los centros con enseñanzas de formación profesional” del programa REACT-EU, gestionado por la Dirección General de Educación Secundaria, Formación profesional y Régimen Especial (DGESFPRE), el 35% de nuestro consumo eléctrico viene generado por 98 paneles que generan unos 44kw.

NECESIDADES: El edificio precisa de obras de remodelación que escapen a la autonomía del Centro, como son la remodelación de la marquesina del patio, las grietas en los paramentos verticales del hall, o los alféizares de todas las ventanas.

6 Proyectos y actividades que constituyen el Plan de Convivencia Anual y otros Programas del Centro

-Actividades de Fomento de la Igualdad de Género y Diversidad Sexual.

Como marca la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación en su artículo 126, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre el Consejo Escolar designa a una persona para impulsar medidas educativas que fomenten la igualdad real entre hombres y mujeres. La Agente de Igualdad del centro está coordinada con el Equipo directivo así como con el departamento de Orientación y Actividades Extraescolares para la organización y desarrollo de las actividades que se planteen relacionadas con el tema. Esto permite el tratamiento de los elementos transversales establecidos en el D 48/2015 de 14 de mayo, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo en la ESO.

.- LÍNEAS DE TRABAJO GENERALES

- Fomentar el uso de lenguaje coeducativo en el centro y en el aula.
- Aparición en la PGA de las celebraciones y conmemoración de fechas concretas como el 25 de noviembre (Día Internacional por la eliminación de la violencia hacia las mujeres) y 8 de marzo (Día internacional de las mujeres).
- Introducir a lo largo del curso actividades de coeducación (eliminar estereotipos tradicionales de género, educación afectiva en igualdad, análisis y prevención de la violencia de género en adolescentes, corresponsabilidad entre hombres y mujeres, lucha contra la LGTBfobia, etc.) en el Plan de Acción Tutorial de cada curso.
- Incluir en la programación un objetivo coeducativo que se concrete en varias actuaciones a lo largo del curso escolar, bien de modo transversal, o bien a través de unidades de contenido específico para ello.
- Introducir en el calendario de celebración de efemérides el día de la mujer y la niña en la ciencia.

- Impartir actividades coeducativas con motivo 25 de noviembre y 8 de marzo (desde la tutoría o la asignatura de Atención Educativa o en otras materias de forma voluntaria) y el 17 de mayo y el 11 de febrero ,contando con el apoyo del Agente de Igualdad del Centro.
- Participar en actividades de formación en temas de género.
- Participar o colaborar el profesorado tutor en las sesiones de tutoría con objetivos específicos para la coeducación.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS 2025-2026

- Actividades de coeducación (eliminación de estereotipos, corresponsabilidad, educación afectiva,...) en el Plan de Acción tutorial.
- Seguimiento del correo cualaloduque@gmail.com
- Conmemoración del 25 de noviembre (Día Internacional por la eliminación de la violencia hacia las mujeres) y día 8 de marzo (Día Internacional de las mujeres) con programa de radio y otras actividades de sensibilización y 17 de mayo (Jornada Mundial contra la homofobia) y 11 de febrero (día de la mujer y la niña en la ciencia). Estos eventos contarán con exposiciones en el Hall del Centro de trabajos realizados por los alumnos/as..
- Aula Arcoiris-. Espacio para la inclusión y la reflexión sobre las identidades.

-Proyecto INTEGRAL de Mejora de la Convivencia que engloba actividades de mejora del clima y entorno escolar e inclusión de la diversidad como:

***Comisiones de tutores** (de 1º a 4º de ESO y Bachillerato) con 5 objetivos:

1. **-Convivencia en positivo-** Coaching y mentorización.
2. **-Efemérides-**Celebración de efemérides y otras fechas relevantes para el Centro. En este curso acudirá Radio Cigüeña
3. **-Absentismo:** Colaboración con Jefatura de Estudios en la Gestión del Absentismo escolar.
4. **-Disciplina y normas:** Colaboración con Jefatura de Estudios en la Gestión y aplicación del decreto de convivencia.
5. **-Grupo Red-**Gestión de alumnos/as mediadores y ayudantes para la Convivencia en Positivo.

***Escuela de Familias.** Con actividades de información sobre adolescencia, y riesgos para los adolescentes. Esta actividad será gestionada por el AMPA.

*Actividades para la **mejora, sensibilización y cuidado del entorno.** Actividades dentro del PAT. Celebraremos una jornada/s de concienciación. Comisiones **ECO-** Para la evaluación y análisis y puesta en marcha de medidas ecológicas y de cuidado del Centro.

*Actividades de **colaboración con la fundación ASPADIR.** Valoración del diferente y cuidado de nuestro espacio. Carrera de la integración y colaboración en mercadillo en la semana de la Diversidad-Incluye-ME.

***Proyecto PATIO.** Actividades de **inclusión social de alumnos TEA (cine, cocina y relajación)-** Inclusión en el PAT-en el aula TGD en horario de recreo y **Actividades Deportivas para alumnado** (diversas disciplinas) y **para el profesorado (Yoga).**

***Educación Responsable:** actividades para el desarrollo emocional, social y creativo. Actividades desarrolladas en la materia de Atención Educativa.

***Cantera: herramientas para la participación y la convivencia:** Sesiones grupales dirigidas al alumnado en las que se facilitan espacios para el autoconocimiento y el conocimiento del resto de la clase, para la

identificación de los centros de interés propios y colectivos, para la expresión y desarrollo de ideas, y para la movilización de habilidades personales, sociales y comunitarias. Forma parte del PAMCE del Ayuntamiento de Rivas.

***Actividades de mediación e impulso de la buena convivencia-** desarrolladas por la **coordinadora de Bienestar y Protección y el Equipo de Convivencia**

-Proyecto Empresa en el Aula

La Fundación Inform proporciona una plataforma (Programa SEFED) que facilita la inserción laboral y la mejora continua de diferentes colectivos, empleando preferentemente la metodología de la simulación de empresas. Sus valores son la capacidad de innovación, la transnacionalidad, la conexión con el mundo empresarial, la calidad y el trabajo en red.

A través de dicha plataforma se imparte la asignatura de Empresa en el Aula en CFGM y en Simulación Empresarial en CFGS (finanzas).

DuquEmprende

Aula de Emprendimiento que pretende impulsar iniciativas empresariales y de colaboración académico-profesional. Proyecto puesto en marcha por la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas en régimen especial. Contará con la participación de voluntarios con capacidad de comunicación que expondrá al alumnado iniciativas, retos, prácticas y formación sobre empresas, así como la participación en programas ofertados desde Innovación.

Practicum:

Permite a los alumnos de las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado y Facultades su iniciación en la práctica docente directa y en la orientación pedagógica, organizativa y de funcionamiento de los centros educativos, a través de su tutorización por parte de un docente del Centro. Se oferta colaboración en el Master con un total de 23 profesores/as tutores.

Proyectos de Coaching

Compicoach: Proyecto de tutorización coach con alumnado voluntario que mentoriza a alumnado de 1º y 2º de ESO. La tutorización es gestionada y guiada por profesorado tutor en su hora de convivencia destinada al Centro, coordinado por la coordinadora del Bienestar

Proyecto Semana de la Inclusión- IncluyeME

Semana de actividades inclusivas en diversos ámbitos: mercadillo solidario con ASPADIR, talleres y ponencias en el marco de la tutoría, exposiciones etc. Del 15 al 19 de diciembre.

Proyectos Europeos-Erasmus +

El Centro pretende promover la internacionalización en 2 variantes:

- En la Formación Profesional, a través de la movilidad a otro país de la Unión Europea, de forma que el módulo de FCT es cursado en el extranjero y al alumnado seleccionado se le concede una subvención para sufragar los gastos correspondientes a manutención y viaje durante dicho período.
 - El Centro participará en de SEFED con el CFGM en Administración y Gestión.
 - El Duque de Rivas cuenta con proyecto propio para movilizaciones de enseñanza superior en ambas familias profesionales.
- Solicitud de proyecto propio KA120-Acreditación Centro Erasmus+- para movilizaciones de profesorado y alumnado.

Inmersiones lingüísticas

***Estancias de inmersión Lingüística.** Estas inmersiones son diferentes en función del nivel: 1º de ESO dentro del territorio español, 2º de ESO en Irlanda, 4º de ESO intercambio con un centro de Hamburgo. 3º o 4º ESO Roma y Turquía.

***Participación en GlobalClassrooms** con el objetivo de contribuir tanto al desarrollo de las habilidades de investigación, redacción formal y presentación en público además del uso del pensamiento crítico todo ello con el inglés como idioma vehicular; así como favorecer la interacción con estudiantes de otros centros de la Comunidad de Madrid y disponer de la oportunidad de conocer otros compañeros de muchas partes diferentes del mundo.
Participan los grupos de 3º de sección.

Convivencias -viajes

Se desarrollarán los siguientes viajes de convivencia:

Sevilla-3º y 4º de ESO
Viaje a la Nieve- 3º ESO y CFGS AAF
Albergue y senderismo-TSEAS
Atapuerca- 4º ESO ciencias
Albergue- Equipo de convivencia
Viaje a Granada-1º de Bachillerato
Viaje a Roma- 2º Bachillerato- Historia del Arte

PAMCE-Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos-

Se han solicitado las actividades recogidas en color azul en el cuadro de AAEE del ámbito competencias transversales.

Graduación 2º de Bachillerato

Acto lúdico festivo y de reconocimiento por parte del Centro a la trayectoria del alumnado que finaliza sus estudios de Bachillerato en el instituto. Colabora el AMPA y el Ayuntamiento. Pendiente de determinar su desarrollo.

Centro IPAFD

Instituto Promotor de la Actividad Física y el Deporte con una participación de 6 disciplinas deportivas

Ajedrez	10
Voleibol	69
baloncesto	44
tenis de mesa	10
fútbol sala	28
Salvamento y Socorrismo	28

Total deportistas 177

Celebración efemérides

También se desarrollarán varias actividades interdisciplinares que tendrán como colofón las efemérides de "Halloween"; "Día de la Paz"; "Día del Autismo"; "Día del Libro"; "San Valentín"; "Carnaval"; "Día de la Tierra"

Otras Actividades: Innovación y Mejora de la Convivencia que se desarrollarán en el Centro

Innovación-Mindfulness

Proyecto de Innovación Educativa que busca la implicación de familias, profesorado y alumnado, con formación en todos los ámbitos y desarrollo en diversos cursos. Implica desconexión del móvil.

Comunidades de Aprendizaje

A través del aprendizaje colaborativo y el voluntariado se trabajará en determinados grupos participando en el proyecto Actuaciones Educativas de Éxito –INCLUD-ED. Este curso participan 9 profesoras en los grupos de diver 1 y 2 (en los ámbitos); 1ºB, 2ºF, 2ºE, 3ºD- (lengua); 1ºC (lengua); 1ºG, 1ºD-(lengua); 4º (latín); 2ºG-EPVA; 1ºG, 1ºF, 1ºD (biología) FPGB2 (Ámbito Científico)

AAEE

Se adjunta anexo con la programación del departamento de AAEE conjunto de actividades extraescolares y complementarias que completan el currículo de cada materia y favorecen la convivencia dado que promueven de forma implícita los valores y objetivos fundamentales de nuestro Proyecto Educativo. No obstante, se relacionan a continuación las que se van a realizar a lo largo del curso por departamentos. (en azul las correspondientes al Plan Municipal de Apoyo a Centros Educativos). **Se incluyen también los concursos internos y externos** (Olimpiadas y concursos convocados por universidades u otras entidades locales) así como la participación en ferias.

Departamento	Tipo De Actividad	Curso y grupos	Actividad
Administración Y Gestión	Complementaria	1ºCFGMD	Mal(Estares), Una Mirada Colectiva A Lo Individual
Administración Y Gestión	Complementaria	2ºCFGMD	En Tu Piel
Administración Y Gestión	Complementaria	1ºCFGMD	Descubre El Comercio Ambulante De La Ciuda De Rivas
Administración Y Gestión	Extraescolar	1ºCFGMD	Visita A Banco De España. Taller "HazQTRente: Conoce Tus Finanzas, Decide Tu Futuro"
Administración Y Gestión	Extraescolar	1ºCFGMD mañana y vespertino	Visita al congreso
Administración Y Gestión	Extraescolar	1ºCFGMD Y 2º CFGMV	Visita Al Senado
Administración Y Gestión	Extraescolar	2ºCFGSAFV	Visita A Un Almacén De Logística
Administración Y Gestión	Complementaria	1ºCFGB	Oportunidades Para Todos
Administración Y Gestión	Complementaria	1ºCFGB	Rumbo A Tus Sueños
Bilingüismo	Extraescolar	1º ESO	Inmersión Lingüística Talamanca
Bilingüismo	Extraescolar	2º ESO	Inmersión Lingüística Irlanda
Bilingüismo	Extraescolar	3º ESO-sección	Mock Conference Global Classrooms
Bilingüismo	Extraescolar	3º ESO	Intercambio con Roma
Bilingüismo	Extraescolar	4º ESO	Intercambio con Hamburgo
-	Complementaria	1º Bach	Debate-Universidad Frco. de Vitoria
Biología	Complementaria	2ºBACH	Charla Carlos León Canseco
Biología Geología	Extraescolar	4º ESO	Analizando Las Aguas De Rivas
Biología Y Geología	Extraescolar	4º ESO	Olimpiada Biología Cam
Biología Y Geología	Extraescolar	4º ESO	Aprendizaje Servicio: Contamos Cuentos Al Cole
Biología Y Geología	Extraescolar	1ºBACH	Actividad Práctica Anatomía Comparada

Biología Y Geología	Extraescolar	1ºESO	Ruta Cortados De Rivas (En Colaboración Con Dpto. Ef)
Biología Y Geología	Complementaria	1ºESO	Alimentación Zombi
Biología Y Geología	Extraescolar	1ºESO	Visita Cea Río Tajo Cazalegas
Biología Y Geología	Extraescolar	1ºESO	En Busca Del Bosque Mediterráneo
Biología Y Geología	Complementaria	1ºESO	Escuela Verde
Biología Y Geología	Extraescolar	1ºCFGB	Podcast - Entrevista En Colegio Victoria Kent
Biología Y Geología	Complementaria	3º ESO	Escuela Verde
Biología Y Geología	Extraescolar	4º ESO	Visita A Atapuerca Y Museo De La Evolución Humana
Biología Y Geología	Extraescolar	3º ESO	Parque Agroecológico Soto Del Grillo
Biología Y Geología	Complementaria	3º ESO	Mercadillo Medieval
Biología Y Geología	Extraescolar	3º ESO	Visita Jardín Botánico
Biología Y Geología	Extraescolar	2ºESO	Visita Al Centro De Interpretación De La Naturaleza Del Porcal
Biología Y Geología	Extraescolar	2ºESO	Visita Laguna Del Campillo
CFGS ACO	Extraescolar	1º ACO	Visita Al Centro De Entrenamiento "Sano"
CFGS ACO	Complementaria	1º ACO	Master Class Halterofilia
CFGS ACO	Complementaria	1º ACO	Actividades De Recepción/Convivencia De Alumnos De 2º A Alumnos De 1º De Acondicionamiento Físico
CFGS ACO	Complementaria	1º ACO	Visita Al Box De Crossfit
CFGS ACO	Complementaria	1º ACO	Visita A Un Centro Médico Deportivo Y Realización De Prueba De Esfuerzo
CFGS ACO	Complementaria	1º ACO	Visita A Un Centro De Emergencias Del Ayuntamiento, Bombero Y/O Cruz Roja
CFGS ACO	Extraescolar	2º ACO	Salida De Senderismo Y Yoga, Con Bear Outdoor.
CFGS ACO	Complementaria	2º ACO	Sesión Teórico-Práctica De Yoga. Ponente David Gómez Usán.
CFGS ACO	Extraescolar	2º ACO	Visita Al Centro De Yoga Kevalaroom
CFGS ACO	Complementaria	1º ACO	Master Class Ciclo Indoor/Monitor Gym Pozuelo
CFGS ACO	Complementaria	2º ACO	Visita A Un Centro De "Pilates Máquinas" Y "Equilibrio-Pilates".
CFGS ACO	Complementaria	2º ACO	Visita De Zonas De "Spa E Hidromasaje" Del Polideportivo Parque Del Sureste.
CFGS ACO	Complementaria	2º ACO	Sesiones Con Especialistas De "Pnf Acuático" Y/O "Feldenkrais Acuático"
CFGS ACO	Complementaria	2º ACO	Especialista En Aqua Feldenkrais
CFGS ACO	Complementaria	2º ACO	Halloween: Bailes Con 2º Eso
CFGS TSEAS	Complementaria	1º ACO	Actividad De Ciclo En El Gimnasio Cobivar
CFGS TSEAS	Extraescolar	1º TSEAS	Visita A Un Centro De Fitness
CFGS TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Recorrido De Senderismo Medio Natural
CFGS TSEAS	Complementaria	1º TSEAS	Torneo De Navidad (Colectivos).
CFGS TSEAS	Complementaria	1º TSEAS	Halloween: Juegos Terroríficos Con 1º De Eso (Gymkhana)

CFGs TSEAS	Complementaria	2º TSEAS	Halloween: Pasaje Terror Con 2º Eso
CFGs TSEAS	Complementaria	2º TSEAS	Campeonato Pádel.
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Dirigir Un Recorrido En El Medio Natural Con 1º Eso
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Carrera De Orientación En Medio Natural
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Organización Carrera De Orientación 3º Eso
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Salida Mtb
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Escalada Medio Natural
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Pernocta En El Medio Natural
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Visita Al C.E.A. El Campillo
CFGs TSEAS	Complementaria	2º TSEAS	Acrosport: Taller Para Los Alumnos De 2º De Eso
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Actividad Técnica Mtb
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Rocódromo Parque Del Cerro Del Telégrafo
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Sesión De Ciclo Indoor Polideportivo Parque Del Sureste
CFGs TSEAS	Complementaria	2º TSEAS	Jornada Puertas Abiertas Aspadir. Visita Al Mercadillo.
CFGs TSEAS	Complementaria	2º TSEAS	Campeonato Interno Bádminton.
CFGs TSEAS	Complementaria	2º TSEAS	Charla Sobre "Discapacidad Intelectual" (Ponente:Aspadir)
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Visita Centro Ocupacional Aspadir. Participación En Talleres.
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Jornadas Intergeneracionales: Centro De Día Concepción Arenal/les Duque De Rivas.
CFGs TSEAS	Complementaria	2º TSEAS	Visita Al Aula Tea De Nuestro Centro (Aula Duke).
CFGs TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Visita Al Centro De Recursos De La Once. Talleres.
CFGs TSEAS	Complementaria	2º TSEAS	Día De La Discapacidad: Plantación Del "Bosque De La Diversidad".
CFGs TSEAS	Extraescolar	1º TSEAS/1º ACO	Feria De Las Profesiones
CFGs TSEAS	Extraescolar	1º TSEAS/1º ACO	Visita Guiada Al INEF De Madrid.
CFGs TSEAS	Extraescolar	1º TSEAS/ 2º TSEAS/ 1º ACO/2º ACO	Semana Blanca
Dibujo	Extraescolar	1º ESO/2º ESO	Salida Para Dibujar Paisaje Del Natural
Dibujo	Complementaria	TODOS	Exposiciones Varias
Dibujo	Complementaria	2ºESO	Grupos Interactivos
Dibujo	Extraescolar	1º ESO/2º ESO	Salida Para Practicar Fotografía
Dibujo	Extraescolar	1ºESO	Salida Exposición Sala Maruja Mayo
Dibujo	Extraescolar	2ºESO	Salida Caixa Forum "Desenfocados"
Dibujo	Extraescolar	4º ESO	Salida "Safari Urbano"
Dibujo	Complementaria	TODOS	Exposición De Carteles De Halloween
Dibujo	Complementaria	TODOS	Concurso Y Exposición De Postales Navideñas

Economía	Extraescolar	2ºBACH	Participación En La Olimpiada De Economía De Madrid
Economía	Complementaria	1ºBACH	Iniciativa Jóvenes Emprendedores
Economía	Complementaria	2ºBACH	Orientación Y Relaciones Laborales
Economía	Extraescolar	4º ESO	Ven A Conocer El Parque Agroecológico Soto Del Grillo
Economía	Complementaria	3º ESO/ 4º ESO	Descubre El Comercio Ambulante De La Ciudad De Rivas
Economía	Complementaria	4º ESO	Acercamiento Al Comercio Justo Y Consumo Responsable
Economía	Extraescolar	1ºBACH	Visita A La Fnmt
Economía	Extraescolar	1ºBACH	Visita A La Bolsa
Economía	Complementaria	3º ESO/4º ESO	Charlas Segura-Mente (Abanca)
Economía	Extraescolar	3º ESO/ 4º ESO	Centro De Iniciativas Empresariales De Rivas
Economía	Complementaria	3º ESO	Charla Emprendedor Ripense
Educación Física	Complementaria	2ºCFGB/1ºESO	Master Class Clubes Softbol
Educación Física	Extraescolar	4º ESO	Competición De Paddle En El Cerro Del Telégrafo.
Educación Física	Extraescolar	4º ESO/1ºBACH	Actividad En El Medio Natural
Educación Física	Complementaria	3º ESO	Master Class Softbol
Educación Física	Complementaria	1ºBACH/2ºBACH	Master Class Halterofilia
Educación Física	Complementaria	2ºBACH	Visita A Un Box De Crossfit
Educación Física	Complementaria	2ºBACH	Visita Al Inef
Educación Física	Complementaria	1ºESO	Recorrido De Senderismo Medio Natural
Educación Física	Complementaria	1ºESO	Gymkana Terrorífica
Educación Física	Complementaria	1ºCFGB/2ºESO	Master Class De Boxeo/Esgrima.. Mco
Educación Física	Extraescolar	2ºESO	Escalada En Rocódromo.
Educación Física	Complementaria	2ºESO	Halloween Baile Terrorífico/Pasaje Del Terror.
Educación Física	Extraescolar	1ºCFGB/3º ESO	Carrera Orientación Parque Del Cerro
Educación Física	Complementaria	1ºESO/2ºESO/3º ESO/4º ESO/1ºCFGB	Actividades Integradoras Deportivas Con Aspadir
Educación Física	Complementaria	3º ESO	Maraton De Aerobic.
Educación Física	Extraescolar	4º ESO	Actividad De Educación Vial
Educación Física	Extraescolar	3º ESO	Viaje Esquí
Educación Física	Complementaria	2ºESO	Taller Acrosport
Educación Física	Extraescolar	4º ESO	Carrera Aspadir
Filosofía	Complementaria	BACHILLERATO	Olimpiada Filosófica
Filosofía	Complementaria	BACHILLERATO	El Jardín De Epicuro
Filosofía	Complementaria	BACHILLERATO	Charla Coloquio Por Parte De David Jiménez. Ex-Director Del Periódico El Mundo, Escritor Y Tertuliano

Filosofía	Extraescolar	BACHILLERATO	Viaje A La Biblioteca De Michelle De Montaigne
Física Y Química	Extraescolar	3º ESO	Visita Muncyt
Física Y Química	Complementaria	1ºBACH	Charlas Ciemat
Física Y Química	Extraescolar	4º ESO	Feria De La Ciencia De Rivas 4º Eso
Física Y Química	Complementaria	4º ESO	Mujer E Ingeniera Va A Tu Centro
Física Y Química	Complementaria	2ºESO	"Ingenios Sin Fronteras" Fundación Canal
Física Y Química	Extraescolar	2ºESO	Museo Del Aire
FOL	Complementaria	1º CFGSAFV	(Mal)Estares. Una Mirada Colectiva A Lo Individual?
FOL	Complementaria	1ºCFGMD	Orientación Y Relaciones Laborales
FOL	Complementaria	1ºCFGB	Demostración De Primeros Auxilios
FOL	Complementarias	1º ACO/1º TSEAS	Orientación Y Relaciones Laborales
FOL	Complementaria	1º CFGMV	Sin Juego Ganamos: Prevención Del Juego Patológico En La Juventud De Rivas
FOL	Complementaria	1º CFGMV/1ºCFGB	Taller: Acceso Al Mundo Laboral Y Relaciones Laborales En Sectores Emergentes
FOL	Complementaria	2ºCFGSAFV/2ºCFGMD/2º ACO/2º TSEAS	Desde La Experiencia: Cómo Poner En Marcha Tu Propio Modelo De Negocio
FOL	Complementaria	1ºCFGMD	Demostración De Primeros Auxilios
Francés	Complementaria	TODOS	Semana De La Francofonía
Francés	Extraescolar	3º ESO	Asistencia A La Representación De Una Obra De Teatro
Geografía e Historia	Extraescolar	2ºBACH	Museo Del Prado Junto Con Lengua
Geografía e Historia	Extraescolar	2ºESO	Visita Al Madrid Medieval
Geografía e Historia	Complementaria	4º ESO	Visita Paracaidista
Geografía e Historia	Complementaria	2ºBACH	Charla Memoria Histórica
Geografía e Historia	Extraescolar	1ºESO	Segóbriga
Geografía e Historia	Extraescolar	2ºESO	Toledo
Geografía e Historia	Extraescolar	3º ESO	Visita Aranjuez/La Granja
Geografía e Historia	Extraescolar	4º ESO	Trincheras De Arganda
Geografía e Historia	Complementaria	2ºBACH	Documental "El Silencio De Los Otros" Y Debate Con Sus Protagonistas
Geografía e Historia	Extraescolar	3º ESO	Visita Museo Arqueológico
Geografía e Historia	Extraescolar	DIVER1	Matinales De Cine
Geografía e Historia	Extraescolar	2ºCFGB	Teatro: Lagunas Y Niebla
Geografía e Historia	Extraescolar	2º BACH	Viaje a Roma
Inglés	Extraescolar	ESO	Actividad De Escape Room
Inglés	Extraescolar	1º BACHILLERATO	Cortos
Jefatura	Extraescolar	4º ESO	Ágora
Latín	Extraescolar	2ºBACH	Teatro Grecolatino

Latín	Complementaria	1ºBACH	Taller De Escritura Micénica
Latín	Complementaria	1ºBACH	Taller De Grafitos Pompeyanos
Lengua Castellana	Complementaria		Actuaciones Educativas De Éxito: "Included". Grupos de ESO, 1º Bachillerato y Formación Profesional.
Lengua Castellana	Extraescolar	3º ESO	Visita A Espacios Encénicos.
Lengua Castellana	Extraescolar	1ºESO	Gymkana: Leyendas Y Curiosidades Literarias.
Lengua Castellana	Extraescolar		Visita A Las Residencias De Ancianos
Lengua Castellana	Extraescolar	DIVER2	Matinales De Cine.
Lengua Castellana	Extraescolar	1ºBACH	Ruta Teatralizada Por Madrid.Cervantes Y Lope De Vega
Lengua Castellana	Extraescolar	3º ESO	Cluedo Lope De Vega
Lengua Castellana	Complementaria		Encuentros Con Autores (I).
Lengua Castellana	Extraescolar	2ºESO	Teatro "Invisible"
Lengua Castellana	Extraescolar	2ºBACH	Ruta Por Madrid "Las Sinsombrero"
Lengua Castellana	Complementaria		Encuentros Con Autores (II).
Lengua Castellana	Extraescolar	3º ESO/4º ESO/2º BACH	Teatro "Lagunas Y Niebla"
Lengua Castellana	Complementaria	TODOS	Concurso Literario
Matemáticas	Extraescolar	2ºESO	Olimpiada Matemática Emma Castelnuovo: 1ª Fase
Matemáticas	Extraescolar	2ºESO	Olimpiada Matemática Emma Castelnuovo: 2ª Fase
Matemáticas	Extraescolar	TODOS	Concurso De Primavera Ucm, 1ª Fase
Matemáticas	Extraescolar	TODOS	Concurso De Primavera Ucm, 2ª Fase
Matemáticas	Extraescolar	TODOS	Concurso Miguel De Guzmán
Música	Complementaria	TODOS	Interpretación "Recreos Musicales " A Cargo De Diferentes Alumnos.
Música	Extraescolar	TODOS	Salida A Actividades O Espectáculos Musicales Propuestas Por Diferentes Entidades
Música	Extraescolar	TODOS	Concierto Fundación Juan March
Música	Extraescolar	TODOS	Concierto Orquesta Athanor En Auditorio Pilar Bardem
Música	Complementaria	TODOS	Concierto Alumnos
Orientación	Extraescolar	4º ESO	Visita Aula
Orientación	Complementaria	1ºESO	Taller Educación Afectivo-Sexual
Orientación	Extraescolar	2ºBACH	Museo De Las Ilusiones De Madrid
Orientación	Extraescolar	1ºBACH	Feria Orientación: Colegios Profesionales
Orientación	Complementaria	1ºESO	Charla Sensibilización Alumnos Tea
Orientación	Complementaria	1ºESO	El Poder De La Inteligencia Emocional
Orientación	Complementaria	1ºESO	Cantera
Orientación	Complementaria	1ºESO	Toma El Mando

Orientación	Complementaria	4º ESO	Sin Juego Ganamos
Orientación	Complementaria	4º ESO	Taller Primeros Auxilios
Orientación	Extraescolar	2ºBACH	Visita Universidad De Alcalá
Orientación	Complementaria	1ºESO	Taller Consumo: La Moda
Orientación	Complementaria	2ºESO	Taller Consumo: Por Fuera Y Por Dentro
Orientación	Complementaria	3º ESO	Taller Consumo: Tatuajes, Piercing Y Cosméticos
Orientación	Complementaria	4º ESO	Taller Consumo: Juegos De Azar
Orientación	Complementaria	2ºESO	Drogas O Tú
Orientación	Complementaria	2ºESO	Mente En Equilibrio
Orientación	Complementaria	3º ESO	Menores Ni Una Gota
Orientación	Complementaria	3º ESO	Comunicación No Violenta
Orientación	Complementaria	4º ESO	No Sólo Duelen Los Golpes
Orientación	Extraescolar	4º ESO	Feria De FP
Orientación	Complementaria	4º ESO	Educación Por Palestina
Orientación	Extraescolar	ANEE	Excursión Laguna Del Campillo
Orientación	Extraescolar	ANEE	Feria De La Ciencia IES Las Lagunas
Orientación	Complementaria	ANEE	Café Con Padres
Orientación	Extraescolar	ANEE	Intercambio Centro TEA
Orientación	Complementaria	TODOS	Semana Diversidad: Incluye-Me
Orientación	Complementaria	3º ESO	Sensibilización Drogas. Charla de presos de Estremera
Religión	Complementaria	1ºBACH/4º ESO	Pastor Protestante
Religión	Extraescolar	1ºESO	Belenes De Madrid
Religión	Extraescolar	1ºBACH/2ºBACH	Museo Del Prado. Selección Obras
Religión	Extraescolar	2ºESO	Museo, Cripta Y Catedral Almudena De Madrid
Religión	Extraescolar	4º ESO/3º ESO	Viaje A Sevilla
Religión	Extraescolar	TODOS	Aquellas Exposiciones, Ferias, Cine... Que Surjan A Lo Largo Del Curso Y Sean De Interés
Tecnología	Complementaria	1ºBACH	Iniciativa Jóvenes Emprendedores
Tecnología	Complementaria	1ºBACH	Cazacracks
Tecnología	Extraescolar	1ºBACH	Visita A Valdemingómez
Tecnología	Complementaria	2ºBACH	Orientación Y Relaciones Laborales
Tecnología	Complementaria	2ºBACH	Pon Tu Dinero A Salvo
Tecnología	Extraescolar	2ºBACH	Visita A Inta
Tecnología	Complementaria	2ºBACH	Charla Ia
Tecnología	Complementaria	4º ESO	Te Ayudamos Con Tu Corto

Tecnología	Complementaria	4º ESO	Mujer E Ingeniera Va A Tu Centro
Tecnología	Complementaria	4º ESO	Concurso Reciclado De Pilas
Tecnología	Extraescolar	4º ESO	Proyecto "Libera"
Tecnología	Extraescolar	4º ESO	Visita A Planta Energética De Loeches
Tecnología	Extraescolar	4º ESO	Visita A La Radio
Tecnología	Complementaria	4º ESO	Competición Stem
Tecnología	Complementaria	3º ESO	Sin Juego Ganamos
Tecnología	Extraescolar	3º ESO	Visita Al Muncyt
Tecnología	Extraescolar	2ºESO	Museo Del Aire
Tecnología	Complementaria	2ºESO	Toma El Mando
Tecnología	Complementaria	2ºESO	Taller De Consumo De La Comunidad De Madrid. Comercio Virtual Y Descargas
Tecnología	Complementaria	2ºESO	Taller De Consumo De La Comunidad De Madrid. Teléfonos Móviles. Internet Seguro
Tecnología	Complementaria	1ºESO	Scratcheando/ Olimpiadas Internacionales De Tecnología
Tecnología	Complementaria	1ºESO	Taller De Consumo De La Comunidad De Madrid. Las Tecnologías, Derechos Y Deberes Del Consumidor

7 Plan de Evaluación

En la memoria de final de curso, se evaluará la PGA siguiendo los siguientes criterios:

- El grado de cumplimiento de cada uno de los objetivos incluidos a través de los indicadores de mejora.
- El análisis cuantitativo se basará en el grado de consecución de las actuaciones realizadas, en su caso, su número así como su comparación con resultados de cursos anteriores y entorno.
- El grado de valoración de los agentes implicados, a través de una encuesta de satisfacción.

Esta evaluación servirá de base para la PGA del curso siguiente.

8 Anexos

Plan de Convivencia-Normas de Organización y Funcionamiento
 Plan Digital de Centro
 Programaciones Didácticas (incluye Programación del AULA TGD, Programación Atención Educativa-ESO y Bach)
 Planes Orientación: PAT y Plan Incluyo
 Proyecto Educativo
 Plan TIC
 Plan de Trabajo de Eficiencia Ambiental
 Aula de Emprendimiento
 PROGRAMA AAEE



Certificado de Aprobación Claustro y CE