2026-
2027

Programación General Anual

IES DUQUE DE RIVAS

Este documento recoge la organización general del Centro, los objetivos para este curso y los planes de actuación planificados para su consecución, así como los proyectos, programas y actividades en los que participará el instituto durante el curso, todo ello en el marco de la legislación vigente.

1 Contextualización 3

2 Organización 4

2.1 Distribución del alumnado 4
2.2 Agrupamientos. Optativas e itinerarios 6
2.3 Calendarios y horario del centro 9

2.3.1 Sesiones de evaluación y pruebas extraordinarias 2026-2027 10
2.3.2 Organización de la enseñanza ante emergencias- Plan de Contingencia 12
2.3.3 Actividades de tarde 12
2.3.4 Reuniones -Comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa 12

2.4 Medidas organizativas del Plan Incluyo 13
2.5 Organización de las actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y ampliación comprendidas entre evaluación ordinaria y extraordinaria 15
2.6 Criterios para la elaboración de horarios y agrupamientos 15
2.7 Sistema de evaluación de la práctica docente 16

3 Objetivos Generales del Centro para el Curso 2026-2027 18

4 Planes de Trabajo 36

4.1 Equipo Directivo: 36
4.2 CCP 43
4.3 Consejo Escolar 45
4.4 Claustro de profesores 45
4.5 Departamentos Didácticos 45
4.6 Tutores 46
4.7 Profesores/as 47
4.8 Equipos Educativos 47
4.9 Departamento de Orientación 48
4.10 Departamento de AAEE 48
4.11 Personal no docente 48
4.12 Otros servicios y colaboraciones 48

5 Gestión Económica: espacios y recursos 49
6 Proyectos y actividades que constituyen el Plan de Convivencia Anual y otros Programas 50
7 Plan de Evaluación 65

8 Anexos 65

1 Contextualización

El Instituto Duque de Rivas se encuentra situado en el municipio de Rivas Vaciamadrid. Este municipio cuenta en la actualidad con unos 100.000 vecinos distribuidos en varios barrios y un gran número de viviendas unifamiliares y bloques vecinales que unen el núcleo de Rivas pueblo con los barrios anteriormente comentados, formando un conjunto sin división alguna, ya que la expansión urbanística de la zona en los últimos años se ha producido en ese sentido, cohesionar los núcleos urbanos. El Centro se encuentra en la zona denominada en la actualidad Rivas-Oeste, rodeado de viviendas unifamiliares y con varias zonas comerciales cercanas. Una de ellas se encuentra aproximadamente a 300 metros.

El municipio cuenta con 15 Escuelas Infantiles (7 públicas y 9 privadas), 15 colegios públicos de educación infantil y primaria, 1 de educación especial, 6 institutos de educación secundaria, 1 colegio privado, 2 centros educativos concertados y 1 CEIPSO.

Nuestro Centro es un instituto bilingüe que se incorpora a la red de Centros Públicos Bilingües en el curso 2016-17 de la Comunidad de Madrid, sumándose a los dos existentes en la localidad.

También es **un centro preferente para alumnos con TEA**. En el mismo curso 2016-2017 se produce la apertura de un aula TGD que en la actualidad se encuentra ocupada con 3 alumnos.

El alumnado se corresponde con familias de nivel socio-económico medio y en un alto grado con estudios universitarios y al igual que en la zona, contamos con alumnado inmigrante, principalmente de origen marroquí. Algunos de estos alumnos utilizan una ruta especial que les lleva a sus casas en Valdemingómez. Este transporte es gestionado por nuestro Centro, en la actualidad con 19 alumnos (5 de ellos nuestros) y compartiéndola con otros dos Centros.

Casi la totalidad del alumnado posee móviles y otros aparatos tecnológicos.

En general, las familias del alumnado del instituto muestran bastante interés por los aspectos académicos de sus hijos/as, aspecto que se refleja en la asistencia a las reuniones convocadas a principio de curso y las reuniones con los/as tutores/as. Pero, además, se observa una inquietud hacia otros temas como, por ejemplo, el uso de la red por sus hijos/as o la prevención de las drogodependencias.

Desde el AMPA muestran inquietud e interés por el desarrollo de la actividad del Centro, colaborando con el mismo en la Jornadas de Puertas Abiertas, en la Graduación y en las de presentación del Centro y tutores/as al inicio de curso y en otras actividades y proyectos.

La relación con el Ayuntamiento y sus Concejalías se concreta en varias actuaciones incluidas en el Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) y que se utilizan como apoyo para el desarrollo de actividades complementarias desde los diversos departamentos didácticos, así como desde el Departamento de Orientación para colaboración en las tutorías.

También se manifiesta en la cesión de espacios deportivos empleados para la impartición delos Ciclos Formativos de Actividades Físicas así como en su colaboración como centro de prácticas para los ciclos y 4º ESO+Empresa. Además el Centro mantiene relaciones con el entorno empresarial del municipio a través de la Fase de Formación en las Empresas de los ciclos formativos.

Desde el curso 2013-2014 el mantenimiento de la jardinería se ha contratado con la Fundación ASPADIR, Asociación sin ánimo de lucro que trabaja para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, a través de su centro ocupacional y desarrollando con la misma otros proyectos de colaboración educativa, tanto en el CFGS, como en el resto de enseñanzas.

Desde el año 2012 el instituto en centro de prácticas del alumnado del Master del Profesorado, colaborando con las universidades en la formación de sus estudiantes. También participa de forma

habitual en diversas actividades convocadas por las facultades (jornadas, concursos y ferias). En este curso se han efectuado 16 solicitudes de distintos profesores/as.

En este se desarrolla una **organización** con **presencialidad 100%** quedando establecida en esta PGA la organización y en el Plan de Contingencia las posibles medidas extraordinarias ante emergencias.

NORMATIVA REGULADORA
Ley Orgánica 2/2006 de Educación (LOE), modificada por la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020)
Reglamentos Orgánicos de Centros (ROC) Real Decreto 82/1996)
Instrucciones de Inicio de Curso 2026-2027
ORDEN 2034/2026, de 25 de mayo, de la Consejera de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se establece el calendario escolar en la CM.

2 Organización

2.1 . Distribución del alumnado

El Centro cuenta con 1317 alumnos distribuidos según :

NIVEL	VARIANTE	GRUPOS	ALUMNOS TOTAL	NEE	NCE	OTRO alumnado de necesidades	DIVER
1º ESO	SECCIÓN	1	27	1			
	PROGRAMA	3	81	5	5	14	
	MIXTO	2	54		3	4 (1AACC)	
2º ESO	SECCIÓN	2	51			6 (3 AACC)	
	PROGRAMA	4	101	3	4	14	
	MIXTO	2	51	3		6	
3º ESO	SECCIÓN	2	50	1		4 (3AACC)	
	PROGRAMA	4	100	5	2	15	
	MIXTO	1	10	1	5	4	15 alumno/as
4º ESO	SECCIÓN	3	71	1		6 (3AACC)	
	PROGRAMA	4	102			13 (1AACC)	
	MIXTO	1	14	1	5	5	13 alumno/as
TOTAL ESO		29	740	21	24	91 (11AACC)	

NIVEL		VARIANTE	GRUPOS	ALUMNOS TOTAL	NEE	NCE	OTRO alumnado de necesidades	
1º Bach		CIENCIAS	2.5	77	1		3 (1AACC)	
2º Bach		CIENCIAS	2.5	82	2		5	
1º Bach		CCSS	2.5	87			3	
2º Bach		CCSS	2	64			1	
TOTAL BACH			9.5	310	3		12(1 AACC)	
FAMILIA			**GRUPOS**	**ALUMNOS TOTAL**	**NEE**	**NCE**	**OTRO alumnado de necesidades**	**VESPERTINO**
Administración y Gestión	1º ADGB01		1	20	1			
	2º ADGB01		1	15				
	1º ADGM01		1	30	2		9 (1AACC)	
	2ºADGM01		1	19			2	
	1º ADGM01		1	20				X
	2ºADGM01		1	11				X
	1º ADGS02		1	24				X
	2º ADGS02		1	22				X
Animación en Actividades Físicas y Deportivas	1º AFDS02		1	30	2		3	
	2º AFDS02		1	23	1		1	
	1º AFDS01		1	29	1		3	
	2º AFDS01		1	24				
TOTAL FP			12	267	7		18 (1 AACC)	
TOTALCENTRO			50.5	1317	31	24	121(13 AACC)	

Se incluyen en la relación anterior 3 alumnos del aula TGD y se deben añadir 7 protocolo de seguridad. 89 de nuestros alumnos residen en la Cañada Real Galiana (67 en la ESO, 11 en el Bachillerato y 11 en FP)

2.2 Agrupamientos. Optativas e itinerarios

Los agrupamientos se basaron en la minimización de la interacción entre grupos, obteniéndose los siguientes grupos de optativas:

CURSO	OPTATIVA	Nº DE GRUPOS
1º ESO	Refuerzo de Lengua	1
	Refuerzo de Matemáticas	2
	Francés	2
	Ciencias de la Computación	2
	COLE	1
2º ESO	Refuerzo de Matemáticas	1
	Refuerzo de Lengua	1
	Biopráctica s	3
	Ciencias de la Computación	2
	Francés	2
	COLE	1
3º ESO	Proyecto de Botánica	3
	Comunicación Audiovisual y Plástica	1
	Francés	1
	Proyecto de Economía	2
	Teatro	1
	COLE	1
4º ESO	Proyecto de Dibujo	1
	Proyecto de Música	1
	Filosofía	1
	Cultura Clásica	1
	Proyecto de Biología	2
	Proyecto de Física y Química	1
	Proyecto de Economía	1
	COLE	1

El nivel de **4º de ESO** se distribuye en 6 grupos que engloban los siguientes itinerarios

GRUPOS 4º	2.5 GRUPOS SECCIÓN	1 GRUPO SECCIÓN	2.5 GRUPO PROGRAMA	1 GRUPO PROGRAMA	0.5 GRUPO PROGRAMA	0.5
ITINERARIO	CIENTÍFICA y TECNOLOGÍA	HUMANISTICO	CIENTÍFICA Y TECNOLOGÍA	HUMANISTICO	PROFESIONAL	DIVER

1º de Bachillerato	
MODALIDAD	
HUMANIDADES y CCSS-2.5 GRUPOS LATÍN I o MAT AP. CCSS I	**CIENCIAS y TECNOLOGÍA-2.5 GRUPOS** MAT I
MATERIAS DE MODALIDAD	
ECONOMÍA / HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO /GRIEGO/LATÍN	FISICA y QUÍMICA /BIOLOGÍA y GEOLOGÍA /DIBUJO TÉCNICO I /TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I
MATERIAS OPTATIVAS	
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN/FRANCÉS/DIBUJO ARTÍSTICO/ COMUNICACIÓN ORAL EN LENGUA INGLESA I/ANATOMÍA	
Religión-2 grupos/MAED 2 grupos	

2º de Bachillerato	
MODALIDAD	
HUMANIDADES y CCSS -2,5 GRUPOS **LATÍN II /MAT AP. CCSS II**	**CIENCIAS - 2 GRUPOS** **MAT II/ MAT AP. CCSS II**
MATERIAS DE MODALIDAD	
EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO / HISTORIA DEL ARTE/GRIEGO/GEOGRAFÍA	FISICA/ BIOLOGÍA / QUÍMICA/TECNOLOGÍA E INGENIERIA II/DIBUJO TÉCNICO II
MATERIAS OPTATIVAS	
PSICOLOGÍA/ COMUNICACIÓN ORAL EN LENGUA INGLESA II/ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS/CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	
Religión-1 grupo/MAED 5 grupos	

2.3 Calendarios y horario del centro

La ***ORDEN 2034/2026, de 25 de mayo, de la Consejera de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se establece el calendario*** *en los Centros Educativos no Universitarios Sostenidos con Fondos Públicos de la Comunidad de Madrid*, marca el inicio del calendario para el día 8 de septiembre para todas las enseñanzas que se imparten en el Centro. El último día lectivo contemplado es el día 18 siendo el 10 de junio la última fecha para la celebración de la evaluación FINAL ordinaria en Bachillerato y FP. Se han establecido los siguientes calendarios:

El horario de mañana establecido con carácter general abarca desde las 8.25h hasta 14.20h con un recreo de 11.10h a 11.35h. La jornada se extiende los lunes y jueves en la ESO con un séptimo periodo de 14.35h a 15.30h tras un recreo de 15 minutos. La materia Religión en 2º de Bachillerato/ estudio se imparte los jueves en el séptimo periodo. La materia de Matemáticas II está ampliada a 5h, impartiéndose la hora extra los martes en el séptimo período.

El horario vespertino comienza a las 15.30h y finaliza a las 21.25h con un recreo de 30 minutos

Las entradas y salidas de todos los grupos se ajustan al horario general.

2.3.1 Sesiones de evaluación y pruebas extraordinarias 2026-2027

EVALUACIÓN	CURSO	FECHA DE ENTREGA DE NOTAS	OBSERVACIONES	REUNIONES PROFESORADO
EVALUACIÓN INICIAL	ESO		5-9 OCT	
PRIMERA EVALUACIÓN	ESO	22 de DICIEMBRE	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	14, 15, 16, 17 y 21 de DICIEMBRE
	1º BACHILLERATO			
	CICLOS			
	2º BACHILLERATO	24 de NOV.		23 de NOVIEMBRE
Evaluación FINAL FFE 1º CICLOS	1º CFGB 1º CFGM y 1ºCFGS	22 de diciembre y 27 de enero	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	14 y 15 de diciembre y 26 de enero
SEGUNDA EVALUACIÓN	ESO	18 de MARZO	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	10, 11, 15, 16 y 17 de MARZO
	1º BACHILLERATO			
	CICLOS			10, 11 de MARZO
	2º BACHILLERATO	26 de FEB		25 de FEBRERO
TERCERA EVALUACIÓN	ESO	5 de JUNIO	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	-
	1º BACHILLERATO	26 de MAYO	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	-
	2º BACHILLERATO	30 de abril	Boletín virtual-envío por correo o consulta a través del usuario	-
EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA	ESO y pendientes	18 DE JUNIO	**ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL**	14, 15, 16, 17 de JUNIO
	1º BACHILLERATO	4 de JUNIO		2, 3 de JUNIO
	CICLOS			
	2º BACHILLERATO	12 de MAYO		11 de MAYO
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA	2º BACHILLERATO (y pendientes)	15 de JUNIO	ENTREGA DE BOLETÍN EN PAPEL	14 de JUNIO
	1º BACHILLERATO	18 DE JUNIO		14, 15, 16, 17 de JUNIO
	CICLOS			

***Las materias pendientes en los CICLOS FORMATIVOS se evaluarán en estas evaluaciones *Las materias pendientes de la ESO y Bachillerato tienen una procedimiento independiente (semana de exámenes en abril) . 2º de Bachillerato también podrá examinarse en la semana de extraordinaria**

PRUEBAS

Parciales 2º BACH

- 12,13 , 16 y 17 de noviembre; 18, 19, 22 y 23 de febrero, 22, *23 y 26, 27 de abril*

Pendientes ESO y BACH

- del 21 al 29 de abril. EV- CCP 1ª semana junio-Bach , 14 de junio- ESO

Final Ordinaria

- 2º de BACHILLERATO**:** 4, 5*, 6, 7 de mayo*- Ev 11 mayo. NOTAS 12 de mayo
- 1ºBACHILLERATO y FP: 27, 28, 31, 1 de junio-Ev 2, 3. NOTAS 4 de junio

- ESO: del 9 al 11 de junio –Ev 14 al 17 de junio

Final Extraordinaria

- 1º - 2º de BACHILLERATO y FP (y de pendientes-FP y Bach): del 9 al 11 de junio –Ev 14 al 17 de junio

Proyectos FP

- semana del 7 al 11 de junio.

FFE-PERIODO ORDINARIO

FFE's-Administración CFGM y CFGS-1º- 160h–1 de febrero al 5 de marzo

2º- 340h- 8 de marzo a 1 de junio

FFEs AAFFDD CFGS 1º -134h- 19 días variable

2º- 380h- 1 de marzo a 1 de junio

FFE's GB - 1ª y 2º 200h del 7 de abril al 1 de junio

2.3.2 Organización de la enseñanza ante emergencias- Plan de Contingencia

Los diferentes departamentos contemplan en sus programaciones es la posible organización de las enseñanzas ante posibles eventualidades que provoquen la no presencialidad, tanto de alumnado, como de profesorado.

2.3.3 Actividades de tarde

Son actividades de tarde las siguientes:

- Enseñanzas en régimen vespertino : CFGM en Gestión administrativa y CFGS en Administración y finanzas
- Actividades deportivas dentro del marco IPAFD
- Escuela de Padres-Virtual-Presencial
- Actividades de Colaboración con el AMPA
- Asesoramiento sobre Formación Profesional- Programa de mentorización

Nota: debido a un convenio de colaboración con el Ayuntamiento las instalaciones deportivas del Centro sonusadas por 2 clubs deportivos de baloncesto y voleibol fuera de nuestro horario de uso.

2.3.4 Reuniones -Comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa

En este curso 2026-2027 se establece un sistema mixto para las reuniones entre distintos miembros de la Comunidad Educativa, de forma que se recogen las siguientes actuaciones por video conferencia:

- **Acogida y recepción de familias de 1º de ESO- Equipo Directivo**
  Jueves 3 de septiembre

- **Sesiones de evaluación- 1ª , 2ª y 3ª evaluación**
  Según calendario planificado

- **Reuniones informativas con familias**
  Informativas sobre diversas actividades (Erasmus+, Inmersiones Lingüísticas, orientación académica o información de Pruebas)

Las evaluaciones iniciales y finales (también extraordinarias) serán presenciales así como las jornadas de acogida a las familias por parte de los tutores/as que se realizará según el siguiente calendario

CURSO	DÍA
1º ESO	**1 octubre**
2 º ESO	**30 de sept**
3º ESO	**30 de sept**
4º ESO	**2 octubre**
1º Bachillerato	**28 de sept**
2º Bachillerato	**28 de sept**
FPGB-1º y 2º	**28 de sept**

OTRAS COMUNICACIONES:

- **Las comunicaciones entre los tutores/as y Equipos Docentes con las familias podrán realizarse por teléfono o video-conferencia o bien a través de la aplicación RAICES por envíos al correo electrónico de las familias. También presenciales.**

- **La Dirección contactará e informará a las familias a través de listas de distribución en el correo institucional, RAICES, boletines de noticias de educamadrid y la página web.**

- **Las calificaciones parciales serán informadas a las familias a través de la aplicación RAICES/ROBLE.**

2.4 Medidas organizativas del Plan Incluyo

Medidas educativas ordinarias

- Desdobles en el CFGS que garanticen una enseñanza práctica, y que posibiliten el uso de las instalaciones deportivas (8h).

- Grupos flexibles en 1º de ESO (1 grupo de Lengua y 1 grupo de Matemáticas)
- Grupos con menor ratio por la combinación de grupos mixtos en 1º de ESO (2 grupos mixtos se combinan con un grupo de programa resultando 4 grupos= 2 sección + 2 programa) en GH y BG
- Grupos con menor ratio por la combinación de grupos mixtos en 2º de ESO (2 grupos mixtos se combinan resultando 3 grupos= 2 sección + 1 programa) en todas las materias excepto la optativa, Educación física, Lengua y Matemáticas.
- Grupos con menor ratio por la combinación de grupos mixtos en 3º de ESO (1 grupo mixto-DIVER+sección se combina con 1 grupo de sección resultando 3 grupos= 2 sección + DIVER) en FQ, Tecnología, Inglés avanzado, biología y Geología, Matemáticas, Lengua.
- Grupos con menor ratio por la combinación de grupos mixtos en 4º de ESO (1 grupo mixto - DIVER+sección se combina con 1 grupo de sección resultando 3 grupos= 2 sección + DIVER) en Inglés Avanzado, en GH y en Lengua.
- Horas de apoyo en las materias prácticas de: Tecnología (2ESO 1h), Optativa de Biopracticas (1h en 1 grupo de 2º), Proyecto de Biología (1h en 1 grupo de 3º ESO), Biología (1h en 1 grupo 4º de ESO), Proyecto de Biología (1h en 1 grupo de 4º de ESO), Física y Química (1h en 1 grupo de 4º de ESO) Laboratorio de FQ (1h en 1 grupo de 4º de ESO)
- Grupos específicos de inglés en Diversificación.
- Laboratorios de inglés (1h en 7 grupos de 4º ESO)

Medidas específicas para el alumnado con necesidades educativas especiales

El alumnado con necesidades educativas especiales ACNEE y el alumnado TEA será atendido a través de 2 vías:

- Apoyo específico fuera del aula en grupo de apoyo con AL e Integradora Social
- Apoyo en el aula con profesorado PT/AL o Integradora Social

- El alumnado TEA constituido por 3alumnos y susceptible de estas medidas cuenta con un aula TGD (de apoyo intensivo) para trabajar tanto el apoyo curricular y cognitivo como el ámbito de la integración social para desarrollar las capacidades afectivas, comunicativas y sociales y potenciar la autoestima y la autonomía personal así como desarrollar las habilidades sociales necesarias para una mejor integración en el Centro.

Medidas de apoyo específico para el alumnado con necesidad de compensación educativa

Para el alumnado de compensatoria se han establecido horas de apoyo fuera del aula con profesorado de compensatoria en las áreas instrumentales de Matemáticas y Lengua, este alumnado se suma al susceptible de recibir medidas de atención ordinaria en los mismos grupos:

- Grupos de apoyo de Lengua , Matemáticas en 1º-2º de ESO (1 grupo de Lengua 1 de Matemáticas en cada nivel).Apoyo en el aula en 3º y 4º de ESO.

Medidas de apoyo específico para el alumnado con dislexia, dificultades específicas de aprendizaje (DEA) o TDAH

Tras la detección inicial de este alumnado, el equipo docente, junto con el departamento de orientación determinarán las medidas aplicables a la evaluación de este alumnado y las harán constar en el informe pertinente realizado por el tutor/a que se adjuntará al expediente del alumno/a y tendrá validez para el año académico en curso (adecuación de tiempos, formatos y espacios).

En el alumnado de Bachillerato con dislexia se aplicarán los mismos criterios que los seguidos en la *RESOLUCIÓN de 27 de abril de 2023.*

Medidas específicas de atención educativa para atender al alumnado de altas capacidades

Tras la correspondiente revisión de la evaluación psicopedagógica, se establecerá un plan individualizado de enriquecimiento curricular para los alumnos con los que cuenta el Centro. El Centro cuenta con 11 alumnos.

Medidas de atención a los alumnos con asignaturas pendientes de otros cursos

Se han establecido las siguientes medidas:

- Programa de **Refuerzo Individualizado para el alumnado repetidor**, recogidas en cada departamento, por materia, que incluirá las actividades que el alumnado deberá realizar y el seguimiento del profesorado correspondiente así como el procedimiento e instrumentos evaluadores . Con carácter general el repetidor/a realizará las actividades correspondientes al curso en el que se encuentre, sin ampliaciones en las materias aprobadas en el curso anterior.

- **Plan de refuerzo**: ***calendario centralizado*** de las pruebas parciales y otros instrumentos de evaluación de las diferentes materias pendientes, a fin de que el alumnado conozca toda la información con anterioridad y pueda organizarse. **Publicación en la web del Centro** y gestión a través de Jefatura de Estudios y CCP. El seguimiento del alumnado lo realizará el profesor de la materia actual en el caso de materias con continuidad. En el caso de materias sin continuidad el seguimiento lo llevará el Jefe/a de departamento y en el caso de materias con sesiones de refuerzo el profesor/a responsable de las mismas.

  Esta información está disponible en el menú **organización/procedimientos para la recuperación de materias.**

  https://iesduquederivas.com/index.php/ensenanzas-impartidas/procedimientos-para-la-recuperacion-de-materias

- **Refuerzo de materias pendientes**: El seguimiento del plan de refuerzo lo llevará el profesor de la materia correspondiente en el caso de continuidad o el Jefe de Departamento.

- En los ciclos formativos se arbitrarán medidas a través de los profesores que imparten clase en 2º del ciclo cuando comiencen las FFE's de forma que los alumnos con módulos pendientes puedan recibir la atención necesaria.

2.5 Organización de las actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y ampliación comprendidas entre evaluación ordinaria y extraordinaria

Cada departamento incluye en su programación la relación de actividades planificadas que servirán de base tanto para el refuerzo como el apoyo preparatorio para la evaluación extraordinaria en los grupos de FP y Bachillerato.

Al mismo tiempo se incluyen actividades de ampliación que permitirán al alumnado asistir en el caso de estar interesado. No se generarán nuevos horarios.

2.6 Criterios para la elaboración de horarios y agrupamientos

Los horarios y agrupamientos se han creado en función de las aulas materia, siendo el alumnado el que se desplaza al aula en algunas materias .

Cabe destacar que también se han tenido en cuenta:

- ✓ Las tutorías lectivas de la ESO serán asignadas por el ED en base a : impartir clase en el grupo completo, mayor carga horaria en el grupo y siempre en función de la disponibilidad del departamento y su viabilidad en el cómputo.
- ✓ Asignar las horas cedidas por el Ayuntamiento en las instalaciones deportivas a los correspondientes módulos del CFGS.
- ✓ La/s 7ª hora/s de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO se establecerá los lunes y jueves, con el fin de coincidir con el otro centro de la localidad con el que se comparte ruta de transporte. La de 2º de Bachillerato (MAE/Religión) se establece los jueves. La ampliación de Matemáticas II de 2º de Bachillerato se impartirá los martes a 7ª hora.
- ✓ Respetar la elección del alumnado siempre que haya recursos para ello y se contemple la normativa vigente.
- ✓ En los cursos del Programa Bilingüe (1º, 2º , 3º y 4º de ESO) se siguen las *instrucciones de la dirección general de innovación, becas y ayudas a la educación sobre la organización de las enseñanzas en colegios públicos e institutos bilingües español-inglés de la Comunidad de Madrid*. Las materias impartidas en inglés serán Biología y Geología, Geografía e Historia, EPV y Música en 1º de ESO; Física y Química, Geografía e Historia, Tecnología y Digitalización y EPV en 2º de ESO. Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia, Tecnología y Digitalización y Música en 3º de ESO. Biología y Geología, Física y Química,

Geografía e Historia y Tecnología en 4º de ESO. Educación Física se impartirá en **inglés en todos los grupos de programa** y sección de 1º a 4º.

- ✓ En 1º y 2º de ESO se ha recomendado al alumnado a las correspondientes optativas en función de sus resultados en lengua y matemáticas en el curso anterior.
- ✓ En 3º y 4º de ESO y Bachillerato los agrupamientos vienen determinados por la optatividad propia del itinerario o modalidad y por la optimización de recursos
- ✓ Se han priorizado los grupos flexibles de lengua y matemáticas en los grupos de mayor necesidad frente a otras posibles medidas organizativas. Para posibilitar el grupo de apoyo a compensatoria se han agrupado los alumnos de estas características en 1º y 2º de ESO.
- ✓ Se asignarán 3horas de guardia y 1 guardia de apoyo y 1 de trabajo (aula de convivencia) para la correcta cobertura del centro. Estas guardias se verán ampliadas por el profesorado correspondiente en la Fase de Formación en Empresas.
- ✓ Se intentará no acumular horas de la misma materia a últimas horas y días alternos.
- ✓ Conceder un mismo espacio para cada materia y grupo-Funcionamiento de Aula-Materia.
- ✓ Contemplar la Evaluación Inicial como indicador para posibles reubicaciones y la aplicación del PLAN Incluyo en cada departamento y el PLAN REFUERZA de tarde.
- ✓ El alumnado de necesidades se distribuirá generando grupos equilibrados por nivel en cuanto a comportamientos, número de alumnos, y ritmos de aprendizaje.
- ✓ 1º de Diversificación se integra en un grupo que será flexibilizado con otro, con el fin de obtener 2 grupos más reducidos.

2.7 Sistema de evaluación de la práctica docente

Cada departamento incluye en su programación los indicadores del logro que servirán para evaluar su práctica docente, entre los que se incluyen: nº de actividades extraescolares y complementarias realizadas, grado de cumplimiento de la programación, % de alumnos que superan la materia y la realización de un cuestionario de autoevaluación.

Se incluye a continuación el cuestionario de autoevaluación del profesorado.

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LA DOCENCIA **Evalúe de 1 a 4 los aspectos siguientes de su labor docente** **(valoración de menor a mayor consecución de los items)**				
	Valoración			
1.- Aspectos de planificación	**1**	**2**	**3**	**4**
a) Informo a los alumnos de los criterios de evaluación y calificación				
b) Programo las actividades según los contenidos y la agrupación de alumnos				
c) Las programaciones contemplan el grado de contribución a la consecución de las competencias básicas.				
Observaciones:				

2.- Aspectos de desarrollo	**1**	**2**	**3**	**4**
a) Adapto los contenidos en función del grupo				
b) Me coordino con profesores de apoyo para modificar contenidos, actividades, metodología, recursos etc… y adaptarlos a los alumnos con dificultades.				
c) Las relaciones dentro del aula son correctas				
d) Fomento la colaboración entre los alumnos por medio del trabajo en grupo				
e) Facilito estrategias de aprendizaje como buscar fuentes de información, pasos a resolver etc… y procuro la participación de todos				
f) Fomento el respeto y la colaboración				
g) Utilizo medios audiovisuales				
h) Utilizo medios informáticos				
i) Me coordino con los demás profesores del departamento				
j) Realizo actividades complementarias y extraescolares que amplíen contenidos y motiven al alumnado.				
k) Las relaciones dentro del aula son fluídas y no discriminatorias				

Observaciones:				
3.- Evaluación	**1**	**2**	**3**	**4**
a) Aplico los criterios de evaluación y calificación establecidos en la programación				
b) Utilizo distintos procedimientos e instrumentos de calificación que me permiten evaluar las competencias básicas				
c) Sigo el plan programado para el fomento de la lectura				
d) Informo del rendimiento escolar de mis alumnos coordinándome con el tutor				
e) Informo del comportamiento de mis alumnos				
f) Después de valorar el aprendizaje de mis alumnos planteo en el departamento propuestas de mejora.				
g) Constato la validez y eficacia de la Evaluación Inicial				
h) Valoro si los materiales curriculares programados han resultado idóneos.				
Observaciones:				

3 Objetivos Generales del Centro para el Curso 2026-2027

En base al análisis descrito en la memoria del curso 2025_2026 y el proyecto de dirección, se han considerado 6 objetivos fundamentales, 3 de ellos indicadores estratégicos del Centro (resultados, absentismo y convivencia) y sobre ellos se efectuarán medidas y actuaciones de continuidad.

Estos objetivos siguen la línea propuesta en el Proyecto de Dirección de este Equipo Directivo, y establecen la cultura de la evaluación en los distintos órganos del Centro.

ÁMBITOS: ***Resultados y organización pedagógica*** (OBJETIVO 1); ***Absentismo*** (OBJETIVO 2) ***Convivencia*** (OBJETIVO 3): ***Gestión de Recursos*** (OBJETIVO 4 y OBJETIVO 6) ; ***Relación con otras instituciones*** (OBJETIVO 5)

OBJETIVO 1: Mejorar los resultados académicos del alumnado y sus aprendizajes. Esta actuación se llevará a cabo a través de 4 Planes: Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes, Plan de Mejora de Resultados en Asignaturas Pendientes, Plan de Mejora de Resultados en las Pruebas Externas,

Plan de Fomento de la Lectura. Este plan incluye actuaciones de seguimiento de cursos anteriores. En este curso se va a desarrollar Técnicas de Mindfulness como proyecto de continuidad al comenzado en el curso pasado.

OBJETIVO 2: Mejora del control y comunicación el absentismo escolar y por lo tanto mejorar los resultados académicos. El plan marcado pretende continuar con el control del número de alumnos con retraso a primera hora, aplicando RRI y con seguimiento del profesorado del grupo, frente a actuaciones de años anteriores.

OBJETIVO 3: Fomentar la buena convivencia entre el alumnado y profesorado, intentando mejorar el clima escolar. Este objetivo se pretenderá conseguir a través de 3 planes: Plan de Mejora de la Convivencia del alumnado; con la creación de grupos de trabajo de diferentes tutores/as de ESO y Bachillerato a los que se suman otros profesores coordinados por Jefatura de Estudios, un Plan de Mejora en la Convivencia del profesorado y un Plan para la Igualdad Efectiva entre hombres y mujeres.

OBJETIVO 4: Digitalización del Centro: Conjunto de actuaciones que buscan **Promover** la utilización racional de las TIC como medio de comunicación entre los diversos componentes de la comunidad educativa y en el desarrollo docente. Los planes para el logro de este objetivo en este curso serán 2: **Formación del profesorado para la adquisición de competencia digital para el correcto funcionamiento del Centro; y la Digitalización** de procesos.

OBJETIVO 5: Internacionalización del Centro y relaciones institucionales, mediante el desarrollo de 3 proyectos Erasmus +: Acreditación, CFGM con participación en consorcio de SEFED y CFGS con proyecto propio y otros proyectos de inmersión con el fortalecimiento de las relaciones entre el Centro educativo y diferentes organismos.

OBJETIVO 6: Mejorar las instalaciones y eficiencia energética del Centro, mediante el desarrollo de varias actuaciones entre las que destacan el desarrollo de un Plan de Trabajo de eficiencia ambiental y la Mejora de espacios del Centro .

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes	Trimestral	Directora	Incremento % alumnos aprobados	1	• Análisis de los contenidos a REFORZAR al inicio de curso	Primer trimestre	Jefes de departamento Profesorado (CCP)				
					• Estudio y revisión del alumnado de necesidades	Primer trimestre	Dpto de Orientación-Tutores-ED				
					• Buscar la implicación de las familias	Durante todo el curso	Profesorado –Tutores/as- ED				
					• Realizar talleres sobre hábitos de estudio y técnicas de trabajo intelectual	Primer trimestre	Dpto de Orientación-Tutores-ED				
					• Reuniones periódicas de los Equipos Docentes	Durante todo el curso	Tutores-ED				
					• Elaboración del Plan Incluyo –establecimiento de medidas educativas ordinarias. Anexo II a	Inicio de curso	Profesorado de Compensatoria y PT's.-Tutores ,Dpto de Orientación y ED				
					• Registro de medidas específicas para alumnado ACNEE, compensatoria, AACC, etc .Anexos III	Inicio de curso	Profesorado de Compensatoria y PT's.-Tutores ,Dpto de Orientación y ED				
					• Derivaciones al Plan REFUERZA-	Al inicio de curso	Dirección-Profesorado-Jefatura y coordinadora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes	Trimestral	Directora	Incremento % alumnos aprobados	1	• Análisis comparativos de los resultados de las distintas evaluaciones	Trimestral	Jefatura de Estudios -CCP				
					• Establecimiento de PAS en función de criterios CCP	Trimestral	CCP-Profesorado				
					• Revisión del alumnado de diversidad en el sistema informático RAICES	Primer Trimestre	Dpto de Orientación				
					• Establecimiento de planes específicos personalizados D23/2023- Anexo II.d	Inicio y final de curso-	CCP-Tutores-Orientación				
					• Emplear la Agenda/Raices como medio de transmisión de información	Durante todo el curso	Profesorado				
					• Establecer procedimientos análogos por departamento para la recuperación de evaluaciones y centralizar la información-	Primer Trimestre	CCP-Jefatura de Estudios-Directora-				
					• Informar a los alumnos de los contenidos mínimos, criterios de calificación y procedimientos, en clase y en la web	Durante todo el curso	Profesorado – CCP-Directora (web)				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de los Resultados y Aprendizajes	Trimestral	Directora	Incremento % alumnos aprobados	1	• Detección de alumnado con necesidades de coaching y/o refuerzo extraescolar	Al inicio de curso	TUTORES-ED				
					• Proyectos de Mejora de la Convivencia, autoestima y motivación del aprendizaje	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos-JE				
					• Reuniones de coord. JE, Dpto de Orientación y Tutores /colegios	Primer Trimestre	Jefatura de Estudios				
					• Reuniones grupales con las familias	Al inicio de curso	TUTORES-ED				
					• Proyecto Mindfulness	Todo el curso	Coordinadora-profesorado				
					• Proyecto INCLU-ED. Comunidades de Aprendizaje	Todo el curso	Dirección				
					• Evaluación de la efectividad del Plan	Tercer Trimestre	Directora (CCP)				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de Resultados en Asignaturas Pendientes	Anual	Jefe de Estudios	Disminución del % de alumnos con la asignatura pendiente	1	• Realizar un calendario centralizado con los instrumentos y fechas de evaluación (documento colaborativo).	Primer Trimestre	Jefe de Estudios- CCP				
					• Plan de Refuerzo-Anexo II b	Primer Trimestre	CCP-Jefatura de Estudios-Directora				
					• Plan individualizado de refuerzo en cada materia pendiente. Anexo II-c	Primer Trimestre	Jefes de departamento(CCP) Jefe de Estudios Directora				
					• Revisión de los procedimientos de información al alumnado	Primer Trimestre	Directora, CCP				
					• Transmitir informaciones de interés a las familias	Todo el Curso	Directora, CCP				
					• Evaluación del Plan	Tercer trimestre	Jefes de departamento(CCP) Jefe de Estudios Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de Resultados de las Pruebas Externas	Anual	Directora	Incremento de alumnos aprobados	1	• Revisión y análisis de los resultados obtenidos en las pruebas externas de años anteriores	Primer Trimestre	Jefes de departamento(CCP)-Profesorado				
					• Realizar exámenes tipo PAU en materias 2ºBach-en tiempo y forma (calendario)	Todo el curso	CCP/Jefatura de Estudios /Directora				
					• Realización de talleres de control de ansiedad	Primer/Segundo trimestre	Departamento de Orientación/Jefatura de Estudios				
					• Transmitir información relevante a las familias y al alumnado	Todo el curso, intensificando en primer y tercer trimestre	Dirección/Departamento de Orientación/Jefatura de Estudios y tutores				
					• Coordinar y gestionar las pruebas externas en el Centro	Tercer Trimestre	Coordinadora bilingüe/Dirección/Jefatura				
					• Realizar exámenes tipo–preparar pruebas	Todo el curso	Coordinadora bilingüe/Dpto Inglés				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	(CCP)/Coordinadora/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Fomento de la Lectura	Anual	Directora	Actividades realizadas-nº de participantes	1	• Empleo de las Biblioteca de aula	Durante todo el curso	Profesorado/ Departamento de Lengua				
					• Participación en Encuentros Literarios	Segundo Trimestre	Departamento de Lengua				
					• Concurso de Literatura y otros concursos – bookface y marcapáginas	Segundo/Tercer Trimestre					
					• Salidas extraescolares: Leyendas por Madrid, rutas literarias o Feria del Libro- Teatros	Durante todo el curso					
					• Actividades de Lectura de los departamentos	Durante todo el curso	Jefes de departamento(CCP)-Profesorado				
					• Intercambio de libros-Euroduques	Tercer Trimestre	Dpto de lengua--Jefatura de Estudios				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Jefes de departamento (CCP)/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora del Control del absentismo y su información	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con retraso a 1ª hora/recreo	2	• Establecimiento de nuevo protocolo y modificación RRI	Primer Trimestre	Dirección				
					• Seguimiento de faltas asistencia a primeras horas	Durante todo el curso	Tutores/ Jefatura de Estudios				
					• Notificación de sanciones	Durante todo el curso	jefatura de Estudios y tutores/as				
					• Notificación de faltas de asistencia	Durante todo el curso	Profesorado/Jefatura de Estudios/tutores				
					• Seguimiento en la mesa de absentismo de alumnos con protocolo	Durante todo el curso	Orientación/Jefatura de Estudios				
					• Análisis y evaluación del plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Mejora de la Convivencia Alumnado	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con parte/disminución protocolos abiertos	3	• Actividades de **Mediación**. **Equipo de Convivencia(15 profes y 113 alumnos) y**	Durante todo el	Jefatura de Estudios/ Equipo Conv./Tutore/as				
					• **Efemérides: 25 N, 8M, 2 abril, día de la niña y la ciencia, día de la Paz, 14 de Feb…**	Durante todo el curso	Tutores-jefatura de Estudios				
					• Actividades de inclusión TEA, AI, LGBTI+H. Aula TGD-recrero y **Semana de la Inclusión: INCLUYE-ME**	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos y Aula- jefatura de Estudios				
					• Proyectos para los recreos y **PROYECTO PATIO** (aula TGD y actividades lúdico-deportivas)	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos y Aula- jefatura de Estudios				
					• Participación **PAMCE** y otras actividades de fomento de valores y buenos hábitos incluidos en el PAT (consumo, internet, ansiedad…)	Durante todo el curso	Jefatura de Estudios-Departamento de Orientación/AAEE				
					• Actividades Escuela de Padres. Colaboración AMPA	Segundo Trimestre	Dirección				
					• Coaching inter-alumnos	Durante todo el curso	Responsables de Proyectos - jefatura de Estudios				
					• Actividades para trabajar la inteligencia emocional- Materia Atención Educativa. **Proyecto Educación Responsable.**	Durante todo el curso	Jefatura de Estudios-Departamento de Orientación				
					• Actividades de **Coaching**: Mentorización entre alumnos	Segundo Trimestre	Jefatura de Estudios-Departamento de Orientación/Tutores				
					• **Aprendizaje –Servicio y de Vida Sana (programa fruta y leche)**	Durante todo el curso	Dirección/jefatura de Estudios				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Mejorar la convivencia entre el profesorado	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con parte/disminución protocolos abiertos	3	• Actividades solidarias (donación de sangre fundaciones –ONG's-colaboración con ASPADIR- y donaciones de libros ; comida; ropa-mercadillo solidario).	Durante todo el curso	Responsables de Proyecto - Jefatura de Estudios-comisión tutores				
					• Formación del profesorado en el funcionamiento del Centro	Primer T	Dirrección/JE				
					• Celebración del día del libro con intercambio de regalos	Tercer trimestre	Dirrección/JE				
					• Actividades de fomento del buen clima entre el profesorado: recepción de inicio de curso con desayuno, ágapes en efemérides.	Durante todo el curso	Dirrección/JE				
					• Cuaderno digital del profesor: información de todos los ámbitos sobre el funcionamiento del Centro ante la llegada de profesorado a mitad de curso	Durante todo el curso	JE				
					• Celebración del 14 de febrero (una flor para alguien que quieres) en todo el Centro	Segundo Trimestre	JE/Tutores				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Igualdad Efectiva entre hombres y mujeres	Anual	Directora	% Disminución de alumnos con parte/disminución protocolos abiertos	3	• Actividades igualdad **Inclusión en el PAT**	Durante todo el curso	Orientación/jefatura de Estudios				
					• Aula Arcoiris para el debate y la reflexión	Durante todo el curso	Agente de Igualdad-jefatura de Estudios				
					• Celebración 8M junto con RADIO Cigüeña	Durante todo el curso	Jefatura de Estudios-Equipo convivencia				
					• Gestión de correo del aula Arcoiris	Durante todo el curso	AI				
					• Celebración del 14 de febrero (una flor para alguien que quieres) en todo el Centro	Segundo Trimestre	JE/Tutores				
					• Celebración de otras efemérides de igualdad	Segundo Trimestre	Agente de Igualdad/Jefa de Estudios				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Formación del profesorado en procesos digitales	Anual	Directora	Nº de elementos	4	• Formación del profesorado en el manejo de recursos del centro: paneles interactivos	Primer trimestre					
					• reuniones virtuales para los órganos colegiados y reuniones docentes	En todas las evaluaciones	Secretaria/Jefatura de Estudios				
					• Comunicación al Claustro y personal de secretaría del protocolo de protección de datos	Primer trimestre	Dirección/coordinadora TIC				
					• Formación del profesorado en el manejo de recursos del centro: plataformas y elementos virtuales	Inicio de Curso	Coordinadora TIC				
					• Gestión aulas virtuales de procesos digitalizados: permisos y licencias, órganos colegiados	Durante todo el curso	JE/Dirección				
					• FFE en RAICES- Información sobre el procedimiento	Segundo Trimestre	JE				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Digitalización de procesos	Anual	Directora	Nº de elementos implicados (artículos, contactos, visitas, etc)	4	• Creación-mantenimiento de entornos colaborativos de trabajo para: reserva de espacios; retrasos a primera hora; sancionados en el recreo y en el aula de convivencia. Repositorio para guardias	Inicio de Curso	Secretaria/Jefatura de Estudios				
					• Gestión digital del archivo en Secretaria	Durante todo el curso	Secretaria				
					• Mantenimiento de artículos en la página web	Durante todo el curso	Directora				
					• Anexos Plan Incluyo-Entornos colaborativos	Durante todo el curso	Jefatura/profesorado				
					• Mantenimiento de aulas Virtuales del Centro por materia, curso y cursos generales: Claustro, CCP, Permisos y Licencias	Durante todo el curso	Coordinadora TIC-Directora- Jefatura				
					• Creación de usuarios, desbloqueo de cuentas	Primer Trimestre	Directora				
					• Cambio página web	Segundo Trimestre	Diorectora				
					• Comunicaciones a las familias de asuntos de su interés a través de plataformas digitales, boletines de noticias,…	Durante todo el curso	Dirección				
					• Mantenimiento y gestión de recursos TIC	Durante todo el curso	Secretaria/Coordinadora TIC y empresa de mantenimiento				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Coordinadora TIC/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Internacionalización del Centro	Anual	Directora	Movilidades realizadas	5	• Establecimiento del procedimiento y planificación de las FASES en los diferentes cursos. Desarrollo de la FASE de selección: CFGM-consorcio; Proyecto propio 2026-1-ES01-KA122-SCH-000418533	Primer Trimestre	Coordinadoras/Directora				
					• Seguimiento de las estancias	Segundo y Tercer trimestre	Coordinadoras				
					• Creación de grupo de trabajo Erasmus+	Primer Trimestre	CCP /Equipo Docente y coordinadora				
					• Desarrollo de viajes de inmersión: Irlanda 2ºESO-Hamburgo-4º ESO-Berlin 3º-Francia 4º ESO-	Segundo y Tercer Trimestre	Coordinadoras/Directora				
					• Establecimiento de contacto con otros países para intercambios futuros	Todo el curso	Directora/coordinadoras				
					• Difusión de los proyectos	Todo el curso	Coordinadora/grupo Erasmus+				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Coordinadoras/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Relaciones institucionales	Anual	Directora	Movilidades realizadas	5	Firma de convenios empresas	Primer y Segundo Trimestre	Tutores/Coordinadora/Directora				
					• Mantenimiento del Practicum	Primer Trimestre	Directora				
					• Establecer colaboraciones con ASPADIR	Durante todo el curso	Jefe Dpto de AAFF-Directora				
					• Establecer colaboraciones con otras entidades para el PAT y Atención Educativa (Fundación Botín, FAD…)	Primer Trimestre	Orientadora/Directora				
					• Establecer colaboraciones con ONG's, Cruz Roja	Durante todo el curso	Jefatura				
					• Colaboración con la mesa de absentismo	Durante todo el curso	PSC/Orientación/Jefatura				
					• Colaboración Ayto: uso de instalaciones, graduación, prácticas, MOOC…	Durante todo el curso	Directora				
					• Evaluación del Plan	Tercer Trimestre	Coordinadoras/Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Plan de Trabajo de Sostenibilidad Medioambiental	Anual	Directora	Grado de consecución de las actuaciones	6	• Mejoras en la cafetería-Eliminación de olores	Primer Trimestre	Coordinadora				
					• Mantenimiento de acreditación ISO 14001	Primer Trimestre	Coordinadora				
					• recogida selectiva de residuos (higiénicos, toner, papel, orgánico…)	Durante todo el curso	Coordinadora				
					• Utilización de riego por goteo o en los jardines.	Durante todo el curso	Coordinadora				
					• Sustitución de persianas de plástico por persianas de aluminio	Durante todo el curso	Empresa de mantenimiento/coordinadora				
					• Actividades de concienciación medioambiental: ruido, pintadas y basura	Durante todo el curso	Coordinadora/Orientadora/JE				
					• Evaluación del Plan	Tercer trimestre	Directora				

PLANES DE MEJORA CURSO 2026-2027											
PLAN	Revisión del Plan	RESPONSABLE	INDICADORES DEL LOGRO DEL PLAN	OBJETIVO	TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE DEL CUMPLIMIENTO	GRADO DE CUMPLIMIENTO			
								1	2	3	4
Mejora de las instalaciones del Centro	Anual	Directora	Grado de satisfacción del profesorado/ Alumnado y consecución del objetivo	6	• Mejora/acondicionamiento Laboratorio Física&Química	Primer Trimestre	Secretaria				
					• Creación de un nuevo aula EPV-1.6	Primer Trimestre	Secretaria				
					• Reforma del Aula de EPV-1.4 a aula normal	Primer Trimestre	Secretaria				
					• Impermabilización cubiertas	Primer Trimestre	Secretaria				
					• Reforma pasillos-frisos Edificio Secundario	Tercer trimestre	Secretaria				
					• Solicitud planificación y centros para la reparación de zonas estructurales: marquesina, grietas hall y pavés entreplantas.	Segundo Trimestre	Directora				
					• Evaluación del Plan	Tercer trimestre	Directora				

4 Planes de Trabajo

4.1 Equipo Directivo:

Directora: Yolanda Calvo Fernández. Jefa de Estudios: Susana Pereda de la Mata. Jefa de Estudios turno vespertino: M. Belén Fernández Simón (Formación Profesional). Jefes de Estudios Adjuntos: Montserrat Alonso-(Bachillerato y CFGBásico) ,María Larrosa Ávalos-(1º y 4º de ESO) y Francisco Javier Portela (2º y 3º de ESO). Secretaria: Mónica Jato Hermo. Colaboradora Coordinadora de Bilingüísmo: Elena Fernández Romero. Coordinadora TIC-Arancha Lamela.

El Plan de trabajo anual del Equipo Directivo, integrado por el conjunto de actividades habituales e incluidas en los Planes de Actuación que persiguen la consecución de los OBJETIVOS de la PGA se resume en la siguiente tabla:

El Plan de trabajo anual del Equipo Directivo, integrado por el conjunto de actividades habituales e incluidas en los Planes de Actuación que persiguen la consecución de los OBJETIVOS de la PGA se resume en la siguiente tabla:

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Proceso organizativo de la matriculación	Primer Trimestre	Alumnado	Secretario/jefatura de Estudios/ Coordinadora Bilingüísmo
Pruebas de Idiomas		Alumnado	Coordinadora Bilingüísmo
Gestión y organización de horarios		Alumnado/profesorado	Jefatura/Dirección
Gestión préstamo de libros		Alumnado	Jefatura de Estudios/Secretaría
Proceso organizativo de la recepción del alumnado/profesorado		Alumnado/profesorado	Jefatura de Estudios
Aplicación de las medidas establecidas en el Plan Incluyo revisado con alumnado Compensatoria, ACNEE y otras diversidades		Alumnado/Profesorado	Jefatura de Estudios
Elaboración de la PGA (impulso y revisión de proyectos)		Administración /CE/Claustro	ED
Gestión de los contactos electrónicos del Centro		Personal de administración y servicios	Secretaria

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Recepción de familias	Primer Trimestre	Familias	Jefatura de Estudios/Tutores/Dirección
Adquisición de nuevos recursos TIC		Alumnado/Profesorado	Secretaria
Programar Simulacro de Evacuación y puesta en marcha		Alumnado/Profesorado/PAS	Secretaria/Jefatura de Estudios
Realización de estadísticas: DGS y EvAU y carta de servicios y otras…		DGS	Secretaria/Dirección/Jefatura de Estudios
Planificación PAS , establecimiento de criterios y pautas		CCP	Directora
Planificación de actividades de mejora de la convivencia y otras incluidas en el PAT		Alumnado/Tutores/Dpto.Orientación/Responsables de proyectos	Jefatura de Estudios
Revisión de los presupuestos de los departamentos y criterios AAEE		CCP	Secretaria/Directora
Modificaciones RRI		Alumnado/Profesorado/Familias	Directora
Elaboración del DOC, memoria económica y presupuesto, propuestas de títulos, convalidaciones y otros documentos administrativos		Administración	Secretaria/Dirección/Jefatura de Estudios
Coordinación con el equipo de atención psicopedagógica para la orientación del aula TGD		Alumnado TEA y profesorado	Directora/Dpto de Orientación
Realización de horarios alumnado/profesorado		Alumnado/Profesorado	Jefatura de Estudios
Gestión de la admisión extraordinaria		Alumnado	Jefatura de Estudios/Secretaria/Directora

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Gestión usuarios ROBLE	Primer Trimestre	Familias/Alumnado/profesorado	Dirección/secretaría
Gestión usuarios educamadrid		Alumnado/profesorado	Coordinadora TIC
Análisis y comparación resultados EvAU y otras Pruebas externas		CCP	Directora/JE
Resolución de Convalidaciones		Alumnado Formación profesional y Secundaria	Directora
Gestión de la renovación del Consejo Escolar		Alumnado/Profesorado/PAS/Familias	Directora
Formación del profesorado en la organización del Centro-Espacios virtuales y gestión de incidencias TIC		Profesorado	Jefatura de Estudios/Coordinadora TIC
Plan Incluyo- Anexos y desarrollo		Profesorado/ Alumnado	JE/Jefes de Departamento y Tutores
Generación de documentos colaborativos (retrasos, reserva de espacios, planes de centro….		CCP/Claustro	Directora/Jefatura/Secretaria
Creación de aula virtual y materiales repositorio para guardias		Alumnado/Profesorado	CCP/Coordinadora TIC

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Publicación de artículos en la página web	Durante todo el curso	Alumnado/Familias	Directora
Mantenimiento de espacios		Profesorado/Alumnado	Secretaria
Gestión de la convivencia y absentismo		Profesorado/Alumnado	Jefatura/PSC/Dirección
Gestiones de mantenimiento de instalaciones y seguros	Durante todo el curso	Profesorado/Alumnado	Dirección/Secretaria
Correos informativos sobre temas de interés		Familias/ Profesorado	Dirección
Control y generación de la documentación relativa a las faltas del profesorado y personal no docente		Administración	Jefatura de Estudios
Visado de documentación: certificados, historiales, convenios,…		Toda la Comunidad Educativa/DAT	Dirección/Secretraria

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Creación de los documentos necesarios para el análisis de los resultados académicos del Centro y otros indicadores estratégicos y su comparación con los propios en evaluaciones y años anteriores	Durante todo el curso	CCP/Claustro	Jefatura de Estudios/Dirección
Desarrollo y coordinación de actividades tutoriales-talleres PAMCE, técnicas de estudios, Plan Director, Consumo…		Alumnado/Tutores/Dpto de Orientación	Jefatura de Estudios/orientación
Coordinación de actividades de mejora de la convivencia (Ayudantes, efemérides, ONG's, Cruz Roja, Escuela de Padres, Mediaciones, GLBTI+H,AI, ASPADIR, …)		Alumnado/Tutores/ Dpto.Orientación/Responsables de proyectos	Jefatura de Estudios
Impulso y coordinación de los aspectos Bilingües del Centro: Proyecto Global Classrooms, Asistants, Efemérides…		Claustro/Alumnado/Familias	Coordinadora Bilingüe
Cierre económico 2026 y presupuesto 2027	Segundo Trimestre	Administración/CE	Secretaria
Planificación y realización de las Jornadas de Puertas Abiertas		Familias	Jefatura de Estudios/Directora
Información familias/alumnado sobre pruebas externas		Familias/alumnado	Jefatura de Estudios/Directora/Dpto. de Orientación
Planificación y realización de las Jornadas de Puertas Abiertas		CCP/alumnado	CCP/Directora/Jefatura de Estudios

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Revisión plantilla		Profesorado	Directora
Seguimiento de los Proyectos de Centro	Trimestral	Responsables de Proyecto	Directora
Reuniones con el AMPA		Familias	Directora
Reuniones con delegados		Alumnado	Jefatura de Estudios
Evaluación del Plan de Mejora de Resultados del Centro		CCP	Directora
Planificación y coordinación de evaluaciones		Alumnado/Profesorado	Jefatura de Estudios
Generación de horarios Profesorado en período FFE	Segundo/Tercer Trimestre	Profesorado	Jefatura de Estudios/Directora
Organización pruebas externas de inglés	Tercer Trimestre	Alumnado/Profesorado	Coordinadora Bilingüe
Evaluación de los diversos planes de actuación PGA		Todos los sectores	ED
Planificación curso 27-28-Itinerarios y materias		Todos los sectores	Directora
Organización pruebas externas de inglés		Alumnado/Profesorado	Coordinadora Bilingüe
Evaluación de los diversos planes de actuación PGA		Todos los sectores	ED
Planificación y realización de pre-matrículas		Alumnado	Secretaría/Jefatura
Anulaciones de matrícula y convocatorias CF		Alumnado	Jefatura de Estudios/Directora

TAREA/ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	DESTINATARIOS	RESPONSABLE
Planificación y realización de encuestas de satisfacción	Tercer Trimestre	Alumnado/Familias/Profesorado	Jefatura de Estudios/Directora
Análisis de los resultados del Centro- comparación con zona y CM		CCP	Jefatura de Estudios
Evaluación de otros proyectos desarrollados en el Centro		Alumnado/ Profesorado	Directora
Evaluación de los Planes de la CCP		CCP/Claustro/CE	Directora
Realización de la memoria		Administración/ CE/Claustro	Equipo Directivo

4.2 CCP

ACTUACIONES	RESPONSABLE e IMPLICADOS	TEMPORALIZACIÓN
Constitución y otras convocatorias de reunión (correo electrónico como medio de convocatoria)	Directora	Durante todo el curso
Aprobar el Plan TIC	Directora	Primer Trimestre
Revisar y estandarizar procedimientos de comunicación a las familias	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Primer Trimestre
Revisar y establecer los calendarios de evaluaciones y pruebas	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Primer Trimestre
Establecer y coordinar medidas para la recuperación de materias pendientes	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Primer Trimestre
Revisar los criterios establecidos de mejora de resultados	Jefes de departamento/ Directora	Primer Trimestre
Generación de repositorio para aula virtual para guardias	Jefes de departamento/ Coord. TIC	Primer Trimestre
Centralizar en los planes los datos correspondientes a recuperaciones de evaluaciones suspensas, recuperaciones de materias pendientes, lecturas, AAEE,	Jefes de departamento/ Directora	Primer Trimestre
Revisar los contenidos para los Planes de Refuerzo	Jefes de departamento/ Directora	Primer Trimestre
Establecer PAS en las materias susceptibles de mejora	Jefes de departamento/ Directora	Primer Trimestre
Realizar propuestas de mejora: pedagógicas, organizativas, tutoriales, etc	Jefes de departamento	Primer y Tercer Trimestre
Fomentar la realización de actividades extraescolares y proyectos de Centro	Jefa de AAEE/ Jefes de departamento/ Directora	Durante todo el curso

ACTUACIONES	RESPONSABLE e IMPLICADOS	TEMPORALIZACIÓN
Analizar/revisar los contenidos imprescindibles para generar dossier informativo para el alumnado de inmersiones lingüísticas de larga duración	Jefes de departamento	Primer trimestre
Revisar los criterios para la realización de actividades extraescolares, complementarias y viajes	Jefa de AAEE/ Jefes de departamento/ Directora	Primer trimestre
Revisar el Plan Incluyo crear medidas adecuadas a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	Jefes de departamento	Primer y Tercer Trimestre
Fomento de las lecturas obligadas en las distintas áreas	Jefes de departamento	Segundo trimestre
Establecimiento del refuerzo individualizado/enriquecimiento curricular/Plan de refuerzo-Anexos Plan Incluyo	Jefes de departamento	Primer trimestre
Impulso de trabajo ABP en distintas materias y cursos	Jefes de departamento	Primer trimestre
Análisis ***comparativo*** de los resultados académicos de las distintas evaluaciones y de evaluaciones finales.	Jefes de departamento/Jefe de Estudios/Directora	Durante todo el curso
Evaluar los planes académicos del Centro en sus correspondientes materias	Jefes de departamento/Directora	Tercer Trimestre
Revisión de los indicadores de la evaluación de la práctica docente	Jefes de departamento /Directora	Segundo Trimestre
Revisión de la línea curricular para el curso 2027-2028	Jefes de departamento/Jefe de Estudios	Tercer Trimestre

4.3 Consejo Escolar

- Se realizarán las convocatorias preceptivas de Consejo Escolar, también las convocatorias extraordinarias que fueran necesarias para cuestiones urgentes.
- En este curso
- Se establecen las correspondientes comisiones del Consejo Escolar (económica, de urgencia y de convivencia)
- El Consejo Escolar será informado de esta PGA, para su aprobación, así como de su grado de cumplimiento al término del curso.

4.4 Claustro de profesores

El claustro está formado por 118 profesores, además trabajan en el Centro 1 integradora social y 1 DUE. Del total del Claustro de profesores 14 no están a tiempo completo, (2 profesores de CF-Administración, 2 de Filosofía, 1 de Latín, 1 de EF, 2 de Lengua, 1 de Música, 1 de Tecnología, 1 profesor de FOL; 1 AL, 1 PSC, 1 PT) 6 de ellos comparten Centro. 1 maestra/PT está en período de prácticas. Se incluye una mentora de FP.

El 52% es definitivo en el Centro.

El órgano colegiado será convocado las sesiones preceptivas además de aquellas que pudieran ser necesarias para ser informado o aprobar aquellos proyectos o planes de su competencia, que pudieran surgir a lo largo del curso, así como otras cuestiones urgentes o las correspondientes sesiones para la selección de director/a del Centro.

Su plan de trabajo básico es el análisis, valoración y generación de propuestas de mejora de todos los aspectos pedagógicos incluidos en esta PGA.

El Plan de trabajo de los mayores de 55 años este año se aplica a una persona que colaborará en la gestión del Erasmus+.

4.5 Departamentos Didácticos

La CCP la componen los 22 miembros. Los departamentos didácticos siguientes : Matemáticas, Ciencias Naturales, Física y Química, Tecnología, Lengua y Literatura, Latín, Geografía e Historia, Filosofía, Economía, Música (Coordinadora TIC), Dibujo, Inglés, Francés , Educación Física, Religión, FOL, Gestión Administrativa y Actividades Físicas y Deportivas. Además se encuentran en la CCP el Departamento de Orientación, Actividades Extraescolares, la Jefa de Estudios y la Directora.

Las funciones de los departamentos didácticos serán entre otras las de organizar y desarrollar las enseñanzas propias de las áreas, materias o módulos que tengan asignados y las actividades que se les encomienden, dentro del ámbito de sus competencias.

Ante la inasistencia de un profesor, los Departamentos Didácticos han puesto a disposición de la Jefatura de Estudios materiales y recursos necesarios para la realización de tareas relacionadas con el desarrollo de sus programaciones didácticas, y que deberán ser supervisadas por el correspondiente profesor de guardia.

4.6 Tutores

Existen en el centro 53 grupos con sus 53 tutores/as correspondientes, 12 de ellos tutores de FFE en los Ciclos Formativos de grado básico, medio o superior. Contamos también con 2 grupos de DIVERSIFICACIÓN. Todos ellos se coordinan con el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios. Entre sus funciones se encuentran:

- Participar en el PAT
- Coordinar la evaluación de los alumnos de su grupo
- Presidir la junta de profesores de su grupo y las sesiones de evaluación
- Facilitar la integración de los alumnos en el grupo y fomentar su participación en las actividades del Centro.
- Orientar y asesorar a los alumnos.
- Informar a los padres, madres o tutores y profesores/as y a los alumnos del grupo de todo aquello que les concierna, en relación con las actividades docentes y complementarias y con el rendimiento académico, así como las posibles salidas académicas y elaborar los informes pertinentes.
- Facilitar la cooperación educativa entre profesores/as y familias.
- Comunicar a las familias las faltas de asistencia del alumnado.
- Determinar junto con el resto del equipo educativo y departamento de orientación las medidas a adoptar con el alumnado con dislexia, DEA, TDAH y elaborar los informes pertinentes de los alumnos del grupo.
- Recabar datos sobre sus tutorandos sobre sus necesidades en cuanto recursos TIC y otras cuestiones de interés, así como llevar el seguimiento académico en casos de enfermedades o expulsiones.
- Gestionar los anexos que correspondan del Plan Incluyo en colaboración con Jefatura de Estudios.
- Los tutores de ESO y de Bachillerato participarán activamente en proyectos de convivencia del Centro a través de las 4 comisiones establecidas: *convivencia (mediación; coaching; graduación de 2º de Bachillerato) absentismo, efemérides y disciplina*.

Los tutores/as de los ciclos formativos gestionan las FFE, incorporando entre sus funciones:

- Elaborar el programa formativo del módulo, en colaboración con el centro de trabajo y el profesor de FOL.

- Evaluar dicho módulo.
- Realizar un seguimiento periódico de los alumnos durante el período de realización de la formación.
- Relación periódica con el responsable designado por el centro de trabajo para el seguimiento del programa formativo.

4.7 Profesores/as

Las funciones del profesorado son, entre otras, las siguientes:

- La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados.
- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza.
- La contribución a que las actividades del Centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de la ciudadanía democrática.
- Participar en el control de asistencia del alumnado computando las faltas en sus correspondientes asignaturas.

El conjunto del profesorado realizará sus funciones docentes en las correspondientes asignaturas consignadas en su horario personal, así como otras actividades complementarias que también aparecen reflejadas en el mismo.

4.8 Equipos Educativos

Las juntas de profesores de cada grupo se encargarán de llevar a cabo el seguimiento global de los alumnos del grupo, estableciendo medidas necesarias para mejorar su aprendizaje, en los términos establecidos por la legislación específica sobre evaluación.

También establecerán actuaciones para mejorar el clima de convivencia del grupo, resolviendo los conflictos que pudieran surgir y procurar la coordinación de las actividades de enseñanza y aprendizaje que se propongan a los alumnos del grupo, a tal fin se reunirán periódicamente cuando sea necesario.

Velarán por la correcta incorporación de los alumnos cuando esta se produzca en momento distinto del inicio de curso.

Además participarán y conocerán la elaboración de la información que se proporcione a los padres o tutores de cada uno de los alumnos del grupo.

Realizarán la evaluación del Proyecto en el caso de los ciclos formativos.

4.9 Departamento de Orientación

Departamento de Orientación realiza entre otras las siguientes funciones en el Centro:

- Elaborar, de acuerdo con las directrices de la CCP y en colaboración con los tutores, las propuestas de organización de la orientación educativa, psicopedagógica, profesional y del plan de acción tutorial, y elevarlas a la CCP para su discusión y posterior inclusión en los proyectos curriculares de etapa.

- Participar en la elaboración del consejo orientador y propuestas a los distintos programas y enseñanzas del alumnado.

- Establecer las directrices para la realización del Plan Incluyo.

- Determinar el tipo de medidas referidas a la evaluación que se aplicará al alumno con dislexia, DEA o TDAH en colaboración con el equipo docente y elaboración del informe pertinente que se incorporará al expediente del alumno.

- Realizar evaluaciones psicológicas y pedagógica del alumnado y colaborar con otros profesores en la prevención y detección temprana de problemas de aprendizaje y en la programación y aplicación de adaptaciones curriculares.

- Asesorar al profesorado en prevención e intervención de problemas de comportamiento, mejora de la convivencia, diseñando planes específicos para los que presenten alteraciones graves de conducta y programando actividades que favorezcan el buen clima y la prevención del acoso, ciberacoso, LGTBfobia y discriminaciones por razones de sexo u orientación sexual.

4.10. Departamento de AAEE

El departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades. También gestiona el PAMCE (=Conjunto de actividades que aporta el municipio de temas transversales) solicitado al Ayuntamiento y los viajes.

Actuará bajo dependencia directa dela jefa de estudios y en estrecha colaboración con el equipo directivo.

4.11. Personal no docente

Los auxiliares de control contribuirán en el orden y tareas respecto a la mejora de la convivencia en el Centro. Son 4 personas de mañana y 1 de tarde. Su tarea se concreta en el Plan de Convivencia siendo los encargados del control del tránsito al baño, además de sus tareas habituales y en el caso de la tarde aprovisionamiento de materiales IPAFD y control alumnos Plan REFUERZA. También se cuenta con 4 plazas de administrativos. Se incluyen aquí también las dos figuras no docentes pero de atención al alumnado: Integradora Social y DUE. Además el Centro cuenta con 4 auxiliares de hostelería , una contrata de limpieza que se encarga de la limpieza del edificio secundario.

4.12. Otros servicios y colaboraciones

- El Centro cuenta con servicio de cafetería en horario de mañana, que también proporciona comidas por encargo.

- El Centro coordina la ruta a la Cañada Real Galiana que usan 19 alumnos de 3 centros (IES Las Lagunas; IES Europa), 5 alumnos son alumnos del Centro.
- El Centro cuenta con un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Rivas para el uso de las instalaciones deportivas del municipio para el desarrollo de los módulos técnicos de los ciclos de Actividades Físicas y Deportivas (TSEAS y ACO). Al mismo tiempo determinadas entidades deportivas municipales (clubes) usan las instalaciones deportivas del Centro fuera de horario lectivo.
- El AMPA colabora con el Centro en la graduación de 2º de Bachillerato, el concurso de Literatura y diversas efemérides.
- El Centro colabora con las universidades como centro de prácticas del master del profesorado (23 tutores) además de participar en diversos eventos (concursos, jornadas y ferias) convocados por la universidad.
- En este curso se cuenta con una orientadora que forma parte del Programa de Mentores de la DGFP para la orientación y promoción de la FP en horario de mañana y tarde (lunes y miércoles).

5 Gestión Económica: espacios y recursos

Organización de espacios: El Centro se organiza en base a aula-materia

- Edificio Secundario-14 aulas a las que se añaden:
  - Sala de profesores
  - Conserjería
  - Aula para alumnos/as con necesidades educativas especiales y de compensatoria
  - Aula de usos múltiples, dedicada a desdobles y asignatura de teatro (salón de actos)
  - Aseos para profesores y alumnos
  - Archivo

Edificio Principal-36 aulas (+2 laboratorios + Taller + 3 aulas inf+ 2 aulas pequeñas)

- Biblioteca
- Aula de Emprendimiento
- Departamentos
- Despacho de Dirección
- Jefaturas (2 despachos)
- Secretaría
- Sala de profesores/as
- Sala para enfermería
- Atención a familias
- Almacén
- Cafetería
- Aseos para profesores/as y alumnos/as
- Ascensor
- Conserjería
- Reprografía
- Aula TGD

Aula de Convivencia Cabe citar el **gimnasio**, **la pista cubierta** y **las pistas deportivas** , además de un huerto vallado, situado entre la pista cubierta y el vallado perimetral y un almacén externo.

Instalaciones y equipamiento y necesidades

- **DISPOSITIVOS-931**

Resumen del inventario de referencia · junio de 2026

Equipamiento	Unidades	Equipamiento	Unidades
PC de sobremesa	148	Portátiles (aulas y otros)	328
PT / tablets de alumnado	54	Proyectores	60
Paneles interactivos	52	Pizarras digitales	7
Monitores	≈143	Mandos	56
Cámaras web	59	Cámaras de documentos	6
Impresoras multifunción	7	Carros de carga / carritos	11

- El Centro cuenta con **conexión a internet cableada de fibra óptica** en todas las aulas y despachos, además de una **red WIFI** en la actualidad siendo evaluada tras incorporarnos a ESCUELAS CONECTADAS.
- OTROS DISPOSITIVOS

  Como consecuencia de la actuación "sostenibilidad medioambiental en programas formativos y gestión de los centros con enseñanzas de formación profesional" del programa REACT-EU, gestionado por la Dirección General de Educación Secundaria, Formación profesional y Régimen Especial (DGESFPRE), el 35% de nuestro consumo eléctrico viene generado por 98 paneles que generan unos 44kw.

  NECESIDADES: El edificio precisa de obras de remodelación que escapan a la autonomía del Centro, como son la remodelación de la marquesina del patio o las grietas en los paramentos verticales del hall.

6 Proyectos y actividades que constituyen el Plan de Convivencia Anual y otros Programas del Centro

-Actividades de Fomento de la Igualdad de Género y Diversidad Sexual.

Como marca la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación en su artículo 126, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre el Consejo Escolar designa a una persona para impulsar medidas educativas que fomenten la igualdad real entre hombres y mujeres. La Agente de Igualdad del centro está coordinada con el Equipo directivo así como con el departamento de Orientación y Actividades Extraescolares para la organización y desarrollo de las actividades que se planteen relacionadas con el tema. Esto permite el tratamiento de los elementos transversales establecidos en el D 48/2015 de 14 de mayo, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo en la ESO.

.- LÍNEAS DE TRABAJO GENERALES

- Fomentar el uso de lenguaje coeducativo en el centro y en el aula.
- Aparición en la PGA de las celebraciones y conmemoración de fechas concretas como el 25 de noviembre (Día Internacional por la eliminación de la violencia hacia las mujeres) y 8 de marzo (Día internacional de las mujeres).
- Introducir a lo largo del curso actividades de coeducación (eliminar estereotipos tradicionales de género, educación afectiva en igualdad, análisis y prevención de la violencia de género en adolescentes, corresponsabilidad entre hombres y mujeres, lucha contra la LGTBfobia, etc.) en el Plan de Acción Tutorial de cada curso.
- Incluir en la programación un objetivo coeducativo que se concrete en varias actuaciones a lo largo del curso escolar, bien de modo transversal, o bien a través de unidades de contenido específico para ello.
- Introducir en el calendario de celebración de efemérides el día de la mujer y la niña en la ciencia.
- Impartir actividades coeducativas con motivo 25 de noviembre y 8 de marzo (desde la tutoría o la asignatura de Atención Educativa o en otras materias de forma voluntaria) y el 17 de mayo y el 11 de febrero ,contando con el apoyo del Agente de Igualdad del Centro.
- Participar en actividades de formación en temas de género.
- Participar o colaborar el profesorado tutor en las sesiones de tutoría con objetivos específicos para la coeducación.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS 2026-2027

- Actividades de coeducación (eliminación de esterotipos, corresponsabilidad, educación afectiva,...) en el Plan de Acción tutorial.
- Seguimiento del correo cuentaloduque@gmail.com
- Conmemoración del 25 de noviembre (Día Internacional por la eliminación de la violencia hacia las mujeres) y día 8 de marzo (Día Internacional de las mujeres) con programa de radio y otras actividades de sensibilización y 17 de mayo (Jornada Mundial contra la homofobia) y 11 de febrero (día de la mujer y la niña en la ciencia). Estos eventos contarán con exposiciones en el Hall del Centro de trabajos realizados por los alumnos/as..
- Aula Arcoiris-. Espacio para la inclusión y la reflexión sobre las identidades.
- Planificación de talleres contra la lgtbfobia.

-Proyecto INTEGRAL de Mejora de la Convivencia que engloba actividades de mejora del clima y entorno escolar e inclusión de la diversidad como:

*Comisiones de tutores (de 1º a 4º de ESO y Bachillerato) con 5 objetivos:

1. **-***Convivencia en positivo*- Coaching y mentorización.
2. -*Efemérides*-Celebración de efemérides y otras fechas relevantes para el Centro. En este curso acudirá Radio Cigüeña
3. -*Absentismo*: Colaboración con Jefatura de Estudios en la Gestión del Absentismo escolar.
4. -*Disciplina y normas:* Colaboración con Jefatura de Estudios en la Gestión y aplicación del decreto de convivencia.
5. ***-Grupo Red***-Gestión de alumnos/as mediadores y ayudantes para la Convivencia en Positivo.

*Escuela de Familias. Con actividades de información sobre adolescencia, y riesgos para los adolescentes. Esta actividad será gestionada por el AMPA.

*Actividades para la mejora, sensibilización y cuidado del entorno. Actividades dentro del PAT. Celebraremos una jornada/s de concienciación. Comisiones **ECO**- Para la evaluación y análisis y puesta en marcha de medidas ecológicas y de cuidado del Centro.

*Actividades de colaboración con la fundación ASPADIR. Valoración del diferente y cuidado de nuestro espacio. Carrera de la integración y colaboración en mercadillo en la semana de la Diversidad-Incluye-ME.

*Proyecto PATIO. Actividades de inclusión social de alumnos TEA (cine, cocina y relajación)- Inclusión en el PAT-en el aula TGD en horario de recreo y Actividades Deportivas para alumnado (diversas disciplinas) y para el profesorado (Yoga).

*Educación Responsable: actividades para el desarrollo emocional, social y creativo. Actividades desarrolladas en la materia de Atención Educativa.

*Cantera: herramientas para la participación y la convivencia: Sesiones grupales dirigidas al alumnado en las que se facilitan espacios para el autoconocimiento y el conocimiento del resto de la clase, para la identificación de los centros de interés propios y colectivos, para la expresión y desarrollo de ideas, y para la movilización de habilidades personales, sociales y comunitarias. Forma parte del PAMCE del Ayuntamiento de Rivas.

*Actividades de mediación e impulso de la buena convivencia- desarrolladas por la **coordinadora de Bienestar y Protección y el Equipo de Convivencia**

-Proyecto Empresa en el Aula

La Fundación Inform proporciona una plataforma (Programa SEFED) que facilita la inserción laboral y la mejora continua de diferentes colectivos, empleando preferentemente la metodología de la simulación de empresas. Sus valores son la capacidad de innovación, la transnacionalidad, la conexión con el mundo empresarial, la calidad y el trabajo en red.

A través de dicha plataforma se imparte la asignatura de Empresa en el Aula en CFGM y en Simulación Empresarial en CFGS (finanzas).

DuquEmprende

Aula de Emprendimiento que pretende impulsar iniciativas empresariales y de colaboración académico-profesional. Proyecto puesto en marcha por la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas en régimen especial. Contará con la participación de voluntarios con capacidad de comunicación que expondrá al alumnado iniciativas, retos, prácticas y formación sobre empresas, así como la participación en programas ofertados desde Innovación .

Practicum:

Permite a los alumnos de las Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado y Facultades su iniciación en la práctica docente directa y en la orientación pedagógica, organizativa y de funcionamiento de

los centros educativos, a través de su tutorización por parte de un docente del Centro. Se oferta colaboración en el Master con un total de 16 profesores/as tutores.

Proyectos de Coaching

Compicoach: Proyecto de tutorización coach con alumnado voluntario que mentoriza a alumnado de 1º y 2º de ESO. La tutorizaciónes gestionada y guiada por profesorado tutor y coordinadora.

Proyecto Semana de la Inclusión- IncluyeME

Semana de actividades inclusivas en diversos ámbitos: mercadillo solidario con ASPADIR, talleres y ponencias en el marco de la tutoría, exposiciones etc. Del 14 al 18 de diciembre.

Proyectos Europeos-Erasmus +

El Centro pretende promover la internacionalización en 2 variantes:

- En la Formación Profesional, a través de la movilidad a otro país de la Unión Europea, de forma que el módulo de FCT es cursado en el extranjero y al alumnado seleccionado se le concede una subvención para sufragar los gastos correspondientes a manutención y viaje durante dicho período.
    - El Centro participará en de SEFED con el CFGM en Administración y Gestión.
- Proyecto propio Erasmus + 1-ES01-KA122-SCH-000418533 para movilidades de profesorado y alumnado.
    - Se planifican 2 movilidades de larga duración a Nantes (Francia) 6 semanas
    - 2 Job-Shadowing-movilidad profesorado- 1 a Nantes (Francia) y otro a Hamburgo
    - 2 movilidades de corta duración (1 semana) a Hamburgo (4ºESO) y Berlín (3º ESO)

Inmersiones lingüísticas

***Estancias de inmersión Lingüística.** Estas inmersiones son diferentes en función del nivel: 1º de ESO dentro del territorio español, 2º de ESO en Irlanda, 4º de ESO intercambio con un centro de Hamburgo (dentro de las movilidades Erasmus+), Francia- 4º ESO y Berlín 3º de ESO (dentro del proyecto Erasmus +).

Convivencias -viajes

Se desarrollarán los siguientes viajes de convivencia:

Sevilla-3º y 4º de ESO

Viaje a la Nieve- 3º ESO y CFGS AAFF
Albergue y senderismo-TSEAS
Atapuerca- 4º ESO ciencias
Albergue- Equipo de convivencia
Viaje a Granada-1º de Bachillerato
Viaje a Roma- 2º Bachillerato- Historia del Arte

PAMCE-Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos-

Se han solicitado las actividades recogidas en color **azul** en el cuadro de AAEE del ámbito competencias transversales.

Graduación 2º de Bachillerato

Acto lúdico festivo y de reconocimiento por parte del Centro a la trayectoria del alumnado que finaliza sus estudios de Bachillerato en el instituto. Colabora el AMPA y el Ayuntamiento. Pendiente de determinar su desarrollo.

Centro IPAFD

Instituyo Promotor de la Actividad Física y el Deporte con una participación de 6disciplinas deportivas

Rugby	8
Voleibol	66
baloncesto	32
tenis de mesa	17
fútbol sala	11
Salvamento y Socorrismo	30
Calistenia	14
Total deportistas	167

Celebración efemérides

También se desarrollarán varias actividades interdisciplinares que tendrán como colofón las efemérides de "Halloween"; "Día de la Paz"; "Día del Autismo"; "Día del Libro"; "San Valentín"; "Carnaval"; "Día de la Tierra"

Otras Actividades: Innovación y Mejora de la Convivencia que se desarrollarán en el Centro

Innovación-Mindfulness

Proyecto de Innovación Educativa que busca la implicación de familias, profesorado y alumnado, con formación en todos los ámbitos y desarrollo en diversos cursos. Implica desconexión del móvil.

Comunidades de Aprendizaje

A través del aprendizaje colaborativo y el voluntariado se trabajará en determinados grupos participando en el proyecto Actuaciones Educativas de Éxito –INCLUD-ED. Este curso participan 6 profesoras en diversos grupos.

AAEE

Se adjunta anexo con la programación del departamento de AAEE conjunto de actividades extraescolares y complementarias que completan el currículo de cada materia y favorecen la convivencia dado que promueven de forma implícita los valores y objetivos fundamentales de nuestro Proyecto Educativo. No obstante, se relacionan a continuación las que se van a realizar a lo largo del curso por departamentos.(en azul las correspondientes al Plan Municipal de Apoyo a Centros Educativos). **Se incluyen también los concursos internos y externos** (Olimpiadas y concursos convocados por universidades u otras entidades locales) así como la participación en ferias.

DEPARTAMENTO	TIPO de ACTIVIDAD	CURSO	ACTIVIDAD
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1º CFGMV	Visita al Senado
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1º CFGSAFV	Visita al Senado
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	2ºCFGSAFV	Visita al Senado
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	2ºCFGMD	Visita a Banco de España
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1º CFGSAFV	Visita a Banco de España
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	2ºCFGSAFV	Visita a Banco de España
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	2ºCFGSAFV	Visita a almacén de logística
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1ºCFGMD	Visita al Archivo Regional de la Comunidad de Madrid
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	2ºCFGB	Visita a la Asamblea de Madrid
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1º CFGSAFV	Visita a la Asamblea de Madrid
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1ºCFGMD	Visita al Congreso
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1º CFGMV	Visita al Congreso
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	2ºCFGSAFV	Visita al Congreso

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	2ºCFGSAFV	Visita al Congreso
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	2ºCFGB	Visita Casa de la Moneda
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1ºCFGB	Visita a Correos
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1ºCFGB	Proyecto Coach - Fundación Exit
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1ºCFGB	Fundación Zurich
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1º CFGMV	Visita al Tribunal Supremo
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	2ºCFGMD	Visita al Tribunal Supremo
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1º CFGSAFV	Visita a la Bolsa
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Extraescolar	1º CFGSAFV	Visita a central de carga aerea Madrid Barajas
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGMD	Mal(estares), una mirada colectiva a lo individual
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGB	Mal(estares), una mirada colectiva a lo individual
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGB	Mal(estares), una mirada colectiva a lo individual
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º CFGMV	Mal(estares), una mirada colectiva a lo individual
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGMD	Sin juego ganamos
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGB	Sin juego ganamos
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGMD	Descubre el comercio ambulante de la ciudad de Rivas
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGB	Descubre el comercio ambulante en la ciudad de Rivas
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGB	Taller no solo fútbol
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGB	Toma el mando
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGB	Desmontando estereotipos y roles de género
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGB	Drogas o tú
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º CFGMV	Drogas o tú
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGSAFV	Orientación y relaciones laborales
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGB	Orientación y relaciones laborales
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGB	Taller de acceso al mundo laboral y relaciones laborales
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGMD	Presupuesto participativo: transforma tu ciudad
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGMD	Charla de profesional en la materia
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGSAFV	Charla de profesional en la materia

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1º CFGSAFV	Taller de Educación Cívico Tributaria (Agencia Tributaria de Arganda)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGSAFV	Taller de Educación Cívico Tributaria (Agencia Tributaria de Arganda)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGMD	Conferencia de habilidades en las relaciones sociolaborales
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGB	Preparación para la simulación de incendio que realiza el centro
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGB	Taller Foro Juvenil Rivas
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGSAFV	Emprender en tecnología: Creación y desarrollo de startups basadas en IA
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	2ºCFGSAFV	Te ayudamos con tu corto (Formación Audiovisual)
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGB	AESLEME - Movilidad sin víctimas
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Complementaria	1ºCFGMD	Otro tipo de banco
BILINGÜISMO	Extraescolar	1ºESO	Inmersión Lingüística Talamanca
BILINGÜISMO	Extraescolar	2ºESO	Inmersión Lingüística Irlanda
BILINGÜISMO	Extraescolar	4º ESO	Intercambio Con Hamburgo
BILINGÜISMO	Extraescolar	3º ESO	Intercambio Con Berlín
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Complementaria	2ºBACH	Charla Carlos León Canseco
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Extraescolar	2ºBACH	Olimpiada Biología CAM
BIOLOGÍA Y GEOLOGIA	Extraescolar	4º ESO	Olimpiada Biología CAM
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Extraescolar	4º ESO	Aprendizaje servicio: contamos cuentos al cole
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Extraescolar	1ºBACH	Actividad Práctica Anatomía Comparada
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Extraescolar	1ºESO	Ruta cortados de Rivas (en colaboración con Dpto. EF)
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Extraescolar	1ºESO	En busca del bosque Mediterráneo
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Complementaria	1ºESO	Escuela Verde
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Complementaria	3º ESO	Escuela Verde
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Extraescolar	4º ESO	Visita a Atapuerca y Museo de la Evolución Humana
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Extraescolar	3º ESO	Parque agroecológico Soto del Grillo
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Complementaria	3º ESO	Mercadillo medieval
CFGS ACOND	Complementaria	1º ACO	Visita al centro de entrenamiento "SANO"
CFGS ACOND	Complementaria	1º ACO	MASTER CASS HALTEROFILIA
CFGS ACOND.	Complementaria	1º ACO	Actividades de RECEPCIÓN/CONVIVENCIA de alumnos de 2º a alumnos de 1º de Acondicionamiento Físico
CFGS ACOND.	Complementaria	2º ACO	Actividades de RECEPCIÓN/CONVIVENCIA de alumnos de 2º a alumnos de 1º de Acondicionamiento Físico
CFGS ACOND.	Complementaria	1º ACO	Visita al BOX de CROSSFIT

CFGS ACOND.	Extraescolar	1º ACO	Visita a un centro médico deportivo y realización de prueba de esfuerzo
CFGS ACOND.	Extraescolar	1º ACO	Visita a un centro de emergencias del ayuntamiento, bombero y/o Cruz Roja
CFGS ACOND.	Complementaria	2º ACO	Sesión teórico-práctica de yoga. Ponente David Gómez Usán.
CFGS ACOND.	Extraescolar	2º ACO	Visita al centro de yoga KEVALAROOM
CFGS ACOND.	Complementaria	2º ACO	Master class ciclo indoor/monitor Gym Pozuelo
CFGS ACOND.	Extraescolar	2º ACO	Visita a un centro de "PILATES máquinas" y "Equilibrio-Pilates".
CFGS ACOND.	Extraescolar	2º ACO	Visita de zonas de "spa e hidromasaje" del Polideportivo Parque del Sureste.
CFGS ACOND.	Complementaria	2º ACO	Halloween: bailes con 2º ESO
CFGS ACOND.	Complementaria	1º ACO	sesión teórico- práctica club salvamento
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Recorrido De Senderismo Medio Natural
CFGS TSEAS.	Complementaria	1º TSEAS	TORNEO DE NAVIDAD (Colectivos).
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	TORNEO DE NAVIDAD (Colectivos).
CFGS TSEAS.	Complementaria	1º TSEAS	HALLOWEEN: Juegos terroríficos con 1º de ESO (GYMKANA)
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	HALLOWEEN: pasaje terror con 2º ESO
CFGS TSEAS.	Complementaria	4º ESO	Organización Taller Pádel Para 4º Eso
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	Campeonato Pádel Alumnado De 2º TSEAS
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Dirigir Un Recorrido En El Medio Natural Con 1º Eso
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Carrera De Orientación En Medio Natural
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Organización Carrera De Orientación 3º Eso
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Escalada Medio Natural
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Pernocta En El Medio Natural
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Visita Al C.E.A. El Campillo
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	ACROSPORT: Taller para los alumnos de 2º de ESO
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	Actividad Técnica Mtb
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	Rocódromo Parque Del Cerro Del Telégrafo
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	Jornada puertas abiertas ASPADIR. Visita al MERCADILLO.
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	Campeonato interno BÁDMINTON.
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	Charla sobre "Discapacidad intelectual" (Ponente:ASPADIR)
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Visita CENTRO OCUPACIONAL ASPADIR. Participación en talleres.
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Jornadas INTERGENERACIONALES: Centro de dia Concepción Arenal/IES Duque de Rivas.
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	Visita al aula TEA de nuestro centro (aula DUKE).

CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Visita al Centro de Recursos de la ONCE. Talleres.
CFGS TSEAS.	Extraescolar	2º TSEAS	Día de la discapacidad: plantación del "Bosque de la diversidad".
CFGS TSEAS.	Complementaria	2º TSEAS	Día del deporte. Taller perceptivo motriz personas mayores
CFGS TSEAS	Extraescolar	1º TSEAS	Feria De Las Profesiones
CFGS ACOND	Extraescolar	1º ACO	Feria De Las Profesiones
CFGS TSEAS	Extraescolar	1º TSEAS	Visita Guiada Al Inef De Madrid.
CFGS ACOND	Extraescolar	1º ACO	Visita Guiada Al Inef De Madrid.
CFGS TSEAS	Extraescolar	1º TSEAS	Semana Azul
CFGS TSEAS	Extraescolar	2º TSEAS	Semana Azul
CFGS ACOND	Extraescolar	1º ACO	Semana Azul
CFGS ACOND	Extraescolar	2º ACO	Semana Azul
DIBUJO	Complementaria	2ºESO	Exposiciones Navidad
DIBUJO	Extraescolar	3º ESO	Proyecciones Creat-Rivas
ECONOMÍA	Extraescolar	2ºBACH	Participación en la Olimpiada de Economía de Madrid
ECONOMÍA	Complementaria	3º ESO	Descubre el comercio ambulante de la ciudad de Rivas
ECONOMÍA	Complementaria	4º ESO	Descubre el comercio ambulante de la ciudad de Rivas
ECONOMÍA	Extraescolar	1ºBACH	Visita a la FNMT
ECONOMÍA	Extraescolar	1ºBACH	Visita a la Bolsa
ECONOMÍA	Complementaria	3º ESO	Consumo y su impacto socio ambiental
ECONOMÍA	Complementaria	4º ESO	Presupuesto participativo: transforma tu ciudad
ECONOMÍA	Complementaria	1ºBACH	Presupuesto participativo: transforma tu ciudad
ECONOMÍA	Extraescolar	4º ESO	Centro de Iniciativas Empresariales de Rivas
ECONOMÍA	Extraescolar	3º ESO	Centro de Iniciativas Empresariales de Rivas
ECONOMÍA	Complementaria	3º ESO	Charla Emprendedor Ripense
ECONOMÍA	Complementaria	4º ESO	Charla Emprendedor Ripense
ECONOMÍA	Complementaria	3º ESO	Charla Agencia Tributaria
ECONOMÍA	Complementaria	4º ESO	Charla Agencia Tributaria
ECONOMÍA	Complementaria	1ºBACH	Charla Agencia Tributaria
ECONOMÍA	Complementaria	4º ESO	Presupuestos Participativos
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºCFGB	Master Class Clubes Softbol/Rugby
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºESO	Master Class Clubes Softbol/Rugby
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	4º ESO	Taller De Patinaje. Mco
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	4º ESO	Taller Y Competicion De Pádel En El Cerro Del Telégrafo

EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	4º ESO	Actividad En El Medio Natural
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	3º ESO	Master Class Softbol
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºBACH	Master Class Halterofilia
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	2ºBACH	Visita A Un Box De Crossfit
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	2ºBACH	Visita Al Inef
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºBACH	Master Class Halterofilia
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	1ºBACH	Actividad En El Medio Natural
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	1ºESO	Recorrido De Senderismo Medio Natural
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºESO	Actividad Fit Kid (Mco)
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºESO	Gymkana Terrorífica
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºCFGB	Master Class De Boxeo/Esgrima.. Mco
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºESO	Master Class De Boxeo/Esgrima.. Mco
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	2ºESO	Escalada En Rocódromo.
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºESO	Halloween Baile Terrorífico/Pasaje Del Terror.
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	1ºCFGB	Carrera Orientación Parque Del Cerro
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	3º ESO	Carrera Orientación Parque Del Cerro
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºESO	Actividades Integradoras Deportivas Con Aspadir
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºESO	Actividades Integradoras Deportivas Con Aspadir
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	3º ESO	Actividades Integradoras Deportivas Con Aspadir
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºCFGB	Actividades Integradoras Deportivas Con Aspadir
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	4º ESO	Actividades Integradoras Deportivas Con Aspadir
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	3º ESO	Maraton De Aerobic.
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	3º ESO	Gymkana Acuática Pelayos De La Presa. Programa Ipafd.
EDUCACIÓN FÍSICA	Extraescolar	3º ESO	Viaje Esquí
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºESO	Taller Acrosport
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºESO	Taller De Seguridad Vial
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	3º ESO	Taller De Seguridad Vial
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºCFGB	Taller De Seguridad Vial
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	2ºCFGB	Taller De Seguridad Vial
EDUCACIÓN FÍSICA	Complementaria	1ºCFGB	Taller De Primeros Auxilios
FILOSOFÍA	Complementaria	1ºBACH	Olimpiada Filosófica
FILOSOFÍA	Complementaria	4º ESO	Olimpiada Filosófica
FILOSOFÍA	Complementaria	2ºESO	Olimpiada Filosófica

FILOSOFÍA	Complementaria	1ºBACH	Charla de David Jiménez (El director)
FILOSOFÍA	Extraescolar	4º ESO	La Odisea, viaje inmersivo
FILOSOFÍA	Extraescolar	1ºBACH	Visita al Mutua Madrid Open (Filosofía del deporte)
FÍSICA Y QUÍMICA	Extraescolar	3º ESO	Visita Muncyt 3º ESO *(junto a Dpto Tecnología)
FÍSICA Y QUÍMICA	Extraescolar	4º ESO	Feria de la Ciencia de Rivas 4º ESO
FÍSICA Y QUÍMICA	Complementaria	2ºESO	"Moleculab" Fundación Canal Isabel II
FOL	Complementaria	2ºCFGSAFV	Aprendemos Sobre Asociacionismo Y Participación Ciudadana
FOL	Complementaria	2º CFGMV	Aprendemos Sobre Asociacionismo Y Participación Ciudadana
FOL	Complementaria	1ºCFGMD	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	1ºCFGB	Demostración de Primeros auxilios
FOL	Complementaria	1º ACO	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	1º CFGMV	Presupuesto Participativo: Transforma Tu Ciudad
FOL	Complementaria	1º CFGSAFV	Presupuesto Participativo: Transforma Tu Ciudad
FOL	Complementaria	1º TSEAS	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	1º CFGMV	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	1ºCFGB	Taller: Acceso al mundo laboral y relaciones laborales en sectores emergentes
FOL	Complementaria	1º CFGSAFV	Orientación y relaciones laborales
FOL	Complementaria	2ºCFGMD	Emprender en tecnología: Creación y desarrollo de startups basadas en IA
FOL	Complementaria	2º ACO	Emprender en tecnología: Creación y desarrollo de startups basadas en IA
FOL	Complementaria	2º TSEAS	Emprender en tecnología: Creación y desarrollo de startups basadas en IA
FOL	Complementaria	1ºCFGMD	Demostración de Primeros auxilios
FRANCÉS	Complementaria		Semana de la Francofonía: todo el alumnado de Francés
FRANCÉS	Extraescolar	4º ESO	Intercambio con centro educativo francés
GEOGRAFIA E HISTORIA	Extraescolar	2ºBACH	Museo del Prado junto con Lengua
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Complementaria	2ºBACH	Charla Memoria Histórica
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Extraescolar	1ºESO	Segóbriga
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Extraescolar	2ºESO	Toledo
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Extraescolar	3º ESO	Visita Aranjuez/La Granja
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Extraescolar	4º ESO	Trincheras de Arganda
GEOGRAFIA E HISTORIA	Complementaria	4º ESO	Charla Memoria Histórica
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Complementaria	2ºBACH	Documental El silencio de los Otros y debate con sus protagonistas
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Extraescolar	FPBI	Visita Alcalá museo Arqueológico/Cervantes

GEOGRAFÍA E HISTORIA	Extraescolar	2ºCFGMD	Visita el Madrid de los Austrias/ Barrio de las letras
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Extraescolar	FPBI	Templo Debod
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Extraescolar	2ºBACH	Viaje a Roma
INGLÉS	Complementaria	1ºESO	Teatro en el aula
INGLÉS	Complementaria	2ºESO	Teatro en el aula
INGLÉS	Complementaria	3º ESO	Teatro en el aula
INGLÉS	Complementaria	4º ESO	Teatro en el aula
INGLÉS	Extraescolar	1ºBACH	CORTOS
LATÍN	Complementaria	1ºBACH	Taller de escritura micénica
LATÍN	Extraescolar	4º ESO	Visita al yacimiento arqueológico de Complutum
LATÍN	Extraescolar	1ºBACH	Obra de teatro
LATÍN	Complementaria	1ºBACH	Taller de grafitos pompeyanos
LENGUA CASTELLANA	Complementaria		Actuaciones educativas de éxito: "Included".
LENGUA CASTELLANA	Extraescolar	3º ESO	Visita a espacios encénicos.
LENGUA CASTELLANA	Extraescolar	1ºESO	Gymkana: leyendas y curiosidades literarias.
LENGUA CASTELLANA	Extraescolar	1ºESO	Visita a las residencias de ancianos
LENGUA CASTELLANA	Extraescolar	DIVER1	Matinales de cine.
LENGUA CASTELLANA	Extraescolar	1ºBACH	Ruta teatralizada por Madrid.Cervantes y Lope de Vega
LENGUA CASTELLANA	Extraescolar	3º ESO	Cluedo Lope de Vega
LENGUA CASTELLANA	Complementaria		Encuentros con autores.
LENGUA CASTELLANA	Extraescolar		Teatro.
LENGUA CASTELLANA	Extraescolar	2ºBACH	Ruta por Madrid "Las Sinsombrero"
LENGUA CASTELLANA	Complementaria	1ºBACH	Encuentro con compañía teatral.
LENGUA CASTELLANA	Complementaria		Concurso Literario
MATEMÁTICAS	Extraescolar	2ºESO	Olimpiada Matemática Emma Castelnovo: 1ª Fase
MATEMÁTICAS	Extraescolar	2ºESO	Olimpiada Matemática Emma Castelnovo: 2ª Fase
MATEMÁTICAS	Extraescolar		Concurso de Primavera UCM, 1ª Fase
MATEMÁTICAS	Extraescolar		Concurso de Primavera UCM, 2ª Fase
MATEMÁTICAS	Extraescolar		Concurso Matemático "Miguel De Guzmán"
MÚSICA	Complementaria	4º ESO	Interpretación "recreos musicales " a cargo de diferentes alumnos.
MÚSICA	Extraescolar	1ºESO	Salida a actividades o espectáculos musicales propuestas por diferentes entidades
MÚSICA	Extraescolar	3º ESO	Salida a actividades o espectáculos musicales propuestas por diferentes entidades

MÚSICA	Extraescolar	3º ESO	Concierto Fundación Juan March
MÚSICA	Extraescolar		Concierto Orquesta Athanor en Auditorio Pilar Bardem
MÚSICA	Complementaria	1ºESO	Concierto Alumnos
MÚSICA	Complementaria	3º ESO	Concierto Alumnos
MÚSICA	Complementaria	4º ESO	Concierto Alumnos
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	Taller Educación afectivo-sexual
ORIENTACIÓN	Complementaria	2ºESO	Taller Educación afectivo-sexual
ORIENTACIÓN	Complementaria	3º ESO	Taller Educación afectivo-sexual
ORIENTACIÓN	Complementaria	4º ESO	Taller Educación afectivo-sexual
ORIENTACIÓN	Extraescolar	2ºBACH	Museo de las Ilusiones de Madrid
ORIENTACIÓN	Extraescolar	1ºBACH	Feria orientación: colegios profesionales
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	Charla Sensibilización alumnos TEA
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	Cantera
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	Toma el mando
ORIENTACIÓN	Complementaria	4º ESO	Sin juego ganamos
ORIENTACIÓN	Complementaria	4º ESO	Taller primeros auxilios
ORIENTACIÓN	Extraescolar	2ºBACH	Visita Universidad de Alcalá
ORIENTACIÓN	Complementaria	1ºESO	Taller consumo: Por fuera y por dentro
ORIENTACIÓN	Complementaria	2ºESO	Taller consumo: Teléfonos móviles
ORIENTACIÓN	Complementaria	3º ESO	Taller consumo: Tatuajes, piercing y cosméticos
ORIENTACIÓN	Complementaria	4º ESO	Taller consumo: Juegos de azar
ORIENTACIÓN	Complementaria	2ºESO	Drogas o tú
ORIENTACIÓN	Complementaria	2ºESO	Doscapacitados
ORIENTACIÓN	Complementaria	3º ESO	Menores ni una gota
ORIENTACIÓN	Complementaria	3º ESO	Comunicación no violenta
ORIENTACIÓN	Complementaria	4º ESO	No sólo duelen los golpes
ORIENTACIÓN	Extraescolar	4º ESO	Feria de FP
ORIENTACIÓN	Extraescolar	ANEE	Excursión convivencia
ORIENTACIÓN	Extraescolar	ANEE	Visita centros FP
ORIENTACIÓN	Extraescolar	ANEE	Encuentro aulas de apoyo centros localidad
ORIENTACIÓN	Complementaria	ANEE	Café con padres
ORIENTACIÓN	Complementaria	2ºESO	Sensibilización Drogas. Charla de presos de Estremera
ORIENTACIÓN	Extraescolar	ANEE	Intercambio centro TEA
ORIENTACIÓN	Complementaria		Semana diversidad: INCLUYE-ME

RELIGIÓN	Complementaria	1ºBACH	Pastor protestante
RELIGIÓN	Complementaria	4º ESO	Pastor protestante
RELIGIÓN	Extraescolar	1ºESO	Belenes de Madrid
RELIGIÓN	Extraescolar	1ºBACH	La Milla Románica Zamora - Colegiata de Toro 1 noche
RELIGIÓN	Extraescolar	2ºESO	Museo, Cripta y Catedral Almudena de Madrid
RELIGIÓN	Extraescolar	4º ESO	Córdoba 3/4 días 2/3 noches
RELIGIÓN	Extraescolar	3º ESO	Córdoba 3/4 días 2/3 noches
TECNOLOGÍA	Complementaria	1ºBACH	Cazacracks
TECNOLOGÍA	Extraescolar	1ºBACH	Visita al tanque de tormentas de Arroyo del Fresno
TECNOLOGÍA	Extraescolar	2ºBACH	Visita a INTA
TECNOLOGÍA	Complementaria	4º ESO	Te ayudamos con tu corto
TECNOLOGÍA	Complementaria	4º ESO	Mujer e ingeniera va a tu centro *(junto a Dpto Fisica y Química)
TECNOLOGÍA	Complementaria	4º ESO	Exposición: Científicas Imprescindibles. Ahora y siempre.
TECNOLOGÍA	Extraescolar	4º ESO	Visita a planta energética de Loeches
TECNOLOGÍA	Complementaria	4º ESO	Visita a la radio
TECNOLOGÍA	Extraescolar	4º ESO	Cerpa- Certamen proyección cortos
TECNOLOGÍA	Extraescolar	4º ESO	Asistencia al Cinelab
TECNOLOGÍA	Complementaria	3º ESO	Sin juego ganamos
TECNOLOGÍA	Extraescolar	3º ESO	Visita al MUNCYT *(junto a Dpto Fisica y Química)
TECNOLOGÍA	Complementaria	2ºESO	Fashion Lab: El Reto de la Moda Sostenible. Diseña, Crea, Convence.
TECNOLOGÍA	Complementaria	2ºESO	Toma el mando
TECNOLOGÍA	Extraescolar	2ºCFGB	Museo Arqueológico
TECNOLOGÍA	Complementaria	2ºESO	Taller de consumo de la Comunidad de Madrid. Teléfonos móviles. Internet seguro. (con Dpto de Orientación)
TECNOLOGÍA	Complementaria	1ºESO	Scratcheando/ Olimpiadas internacionales de tecnología
TECNOLOGÍA	Complementaria	1ºESO	Taller de consumo de la Comunidad de Madrid. Las tecnologías, derechos y deberes del consumidor
TECNOLOGÍA	Extraescolar	1ºESO	Proyecto "Libera" (junto con Dpto de Biología y E.F.)
TECNOLOGÍA	Extraescolar	1º BACH	CanSat

7 Plan de Evaluación

En la memoria de final de curso, se evaluará la PGA siguiendo los siguientes criterios:

- El grado de cumplimiento de cada uno de los objetivos incluidos a través de los indicadores de mejora.
- El análisis cuantitativo se basará en el grado de consecución de las actuaciones realizadas, en su caso, su número así como su comparación con resultados de cursos anteriores y entorno.
- El grado de valoración de los agentes implicados, a través de una encuesta de satisfacción.

Esta evaluación servirá de base para la PGA del curso siguiente.

8 Anexos

Plan de Convivencia-Normas de Organización y Funcionamiento
Programaciones Didácticas (incluye Programación del AULA TGD, Programación Atención Educativa-Plan de formación ante emergencias)
Planes Orientación: PAT y Plan Incluyo
Proyecto Educativo
Plan TIC
Plan de Trabajo de Eficiencia Ambiental
Aula de Emprendimiento
PROGRAMA AAEE
Certificado de Aprobación Claustro y CE